



صناعة تلاميذ يصنعون تلاميذ آخرين

الوحدة الأولى – نسخة كاملة بمصادر تدريبيّة

أحب. أطع. تضاعف

نظرة عامة إلى برنامج بيج لايف التدريبي

﴿ أَيْسَ نَأَا يَا رَبُّ لَيْسَ نَأَا لَكِنْ لِاسْمِكَ أَعْطِ مَجْدًا مِنْ أَجْلِ رَحْمَتِكَ مِنْ أَجْلِ أَمَانَتِكَ ﴾

مزمور ١١٥: ١

أوصى المسيح جميع أتباعه بأن يُحبوا الله، ويُحبوا الآخرين، وأن يصنعوا تلاميذ سُبُعِدُونِ المزيد من التلاميذ، في كل أمة.

يساعد برنامج التدريب على التلمذة، بيج لايف، على إطلاق المؤمنين في هذه الحياة الممتلئة والبهيجة، ويزيل الأعداء التي يقدمها الكثير من المؤمنين عن عدم كرازتهم بالإنجيل أو عن تلمذة من نقودهم إلى الإيمان. أما الغُدران الأكثر شيوعًا فهما: "أنا لست مدعواً" و"لم أتلقُ تدريباً". وسواء كنا في الخدمة أو في عالم التجارة والأعمال، فإننا جميعاً مدعؤون إلى أن نحب الله، ونحب الآخرين، ونُتلمذ آخرين. سوف يُجهزك هذا التدريب لتستخدم عملياً الأدوات التي ستتسلمها.

يُعلِّمك برنامج بيج لايف التدريبي **سبب** دعوتنا جميعاً للكراسة بالإنجيل من خلال متى ٢٨: ١٩-٢٠ و"الدَّعوات الأربع" الموجودة في الكتاب المقدس.

وهكذا، يساعد برنامج بيج لايف المؤمنين في معرفة **لِمَن** يمكنهم أن يكرزوا بالإنجيل و**كيف** يقومون بذلك من خلال مشاركة قصتهم (شهادتهم) وقصة الله (الإنجيل) بطريقة ملائمة لثقافة المستمعين.

كما يتعلَّم المؤمنون كيف يُتلمذون من خلال التأثير بحياتهم في حياة الآخرين، في **مجموعة** تلمذة يستطيع أي شخص قيادتها، من الأطفال في سن العاشرة إلى الكبار في سن الثمانين. نحن ندعو هذا الكيان **مجموعة**. يعتبر الاستماع، والإصغاء، والطاعة ومشاركة الآخرين بما تسمعه من الله ضروري لصناعة تلاميذ. لهذا، تستخدم كل **مجموعة** عملية من ثلاثة أجزاء لصناعة التلاميذ. ويختص الجزء الأول بالمساءلة. والجزء الثاني هو دراسة الكتاب المقدس عن طريق المشاركة والاستقراء. أما الجزء الثالث فيدخل فيه التطبيق (الاستماع والطاعة). أيضاً الشُّركة، والصلاة، والعبادة مُتضمَّنة في **المجموعة**. ولأن قيادة المجموعة أمر بسيط، فإن إنتاج مجموعات أخرى منها هو أيضاً أمر بسيط. لذلك، فيما يتعلَّم المؤمنون الجدد أن يشاركوا شبكة علاقاتهم بقصتهم وقصة الله، يتعلَّمون أيضاً كيف يُتلمذون من يقدونهم إلى المسيح في إطار المجموعة. ويتكوَّن مجموعات جديدة، تظل كل مجموعة جديدة على اتصال **بالمجموعات** الأخرى لتلقّي تدريب وتعليم مستمر على القيادة. وفي بعض الأحيان تلتقي **المجموعات** معاً في خدمة احتفالية على مستوى المدينة أو الإقليم، أو لأي مناسبة كرازية خاصة.

من خلال التدريب تُقدِّم أيضاً أدوات تلمذة أخرى، مثل: مسيرة الصلاة، دورة الصلاة، ومجموعات المساءلة. وتُدْرَس أيضاً مبادئ التلمذة والتضاعف، ومنها: البحث عن أبناء السَّلام باستخدام منهاج MAWL [قَدِّم نموذجاً، ساعد، راقب، وانصرف] لتكوين **مجموعات** بيج لايف جديدة، وأيضاً مبادئ التغذية الذاتية التي يجب أن يتزوَّد بها كل مؤمن.

وفي نهاية التَّدريب يُعبى المشاركون استمارة التزام مدُّته ثلاثة أشهر، ويتابع معهم مُدْرِبهم من برنامج بيج لايف عبر الأشهر التالية ليُدْرِبهم ويتلمذهم في الوقت الذي يبدأون فيه استخدام أدوات التلمذة التي أُعطيت لهم.

باستخدام الأدوات التي تعلَّمتها، مع الكثير من الصلاة، والطاعة لما يوصيك الرَّب أن تعمله كل أسبوع في **مجموعتك**، يمكن لحركة أن تبدأ ويُعدَّ فيها تلاميذ تلاميذ آخرين يُعَدُّون تلاميذ أكثر. ندعو هذا حركة تلمذة، ويمكن أن تنتشر عبر مدينتك، محافظتك، بلدك وتمتد للعالم كلُّه من خلال تلاميذ أمناء، يطيعون ببساطة ما يوصيهم به يسوع!

نموذج لجدول زمني للتدريب

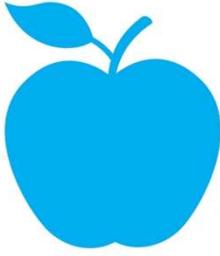
رقم الصفحة	اليوم الأول	التوقيت
٥	المعدّل & رسالة بيج لايف وتاريخها	٨:٠٠
٥	مقدمات واستماع	٨:١٥
٧-٦	تعريف التلميذ والكنيسة	٨:٤٥
	استراحة	٩:١٥
٨	مفاهيم التضاعف	٩:٣٠
٩	لماذا؟ مَنْ؟ كيف؟ - نظرة عامة	٩:٤٥
٩	لماذا؟ - الوصايا الأربع والدعوات الأربع	١٠:٠٠
١٣-١٠	مَنْ؟ - قائمة العشرين [أو المئة] التدرّب على كتابة قائمة	١٠:٣٠
١٤	كيف؟ قصّتك والتدرّب على مشاركة قصّتك	١١:٠٠
	وجبة الغداء	١٢:٠٠
١٧-١٥	كيف؟ قصة الله والتدرّب على مشاركة قصة الله	١٢:٣٠
١٨	أبناء السلام ومجموعات السلام	١٣:٣٠
٢١-١٩	الدرس الأول للمجموعة: شرح شكل المجموعة الثلاثي الأجزاء، مبادئ المجموعة، مسار البداية	١٤:٠٠
	استراحة	١٤:٤٥
٢٤-٢٢	تدريب المجموعة - الدرس الأول في مسار البداية [يعرض المدرّب نموذجًا للمجموعة كلها]	١٥:٠٠
٢٦-٢٥	دورة التدريب MAWL [قدّم نموذجًا، ساعد، راقب، انصرف] وعضو في مجموعتين في آن واحد	١٦:٠٠
	استخلاص المعلومات [تقديم تعهدات إذا كانت مدة التدريب يومًا واحدًا] والختام بالصلاة	١٦:٤٥
	اليوم الأول	
٢٧	الدرس الثاني للمجموعة - المساءلة واقتصادان؛ سؤال وجواب	٨:٠٠
٢٧	تدريب المجموعة - الدرس الثاني في مسار البداية [الآن تبدأ القسمة إلى مجموعات]	٨:٣٠
	استراحة	٩:٤٥
٢٨	دورة الصلاة والتدرّب على الصلاة من خلالها	١٠:٠٠
٢٩	نظرة عامة إلى مسيرة الصلاة (تدرّب عليه إذا كانت مدّة التدرّب ثلاثة أيام)	١١:٣٠
	وجبة الغداء	١٢:٠٠
٣١-٣٠	مجموعات الإطلاق	١٢:٣٠

٣٢	مبادئ التضاعف والتلمذة	١٣:٠٠
٣٣	نظرة عامة إلى مجموعات المساءلة والتدرب على نسخة مبسطة منها	١٣:٣٠
	استراحة	١٤:٤٥
٣٥-٣٤	استثمر في عدد قليل؛ المشاركة بهذه المبادئ؛ الثمن المدفوع	١٥:٠٠
٣٦	خطة مدتها ثلاثة أشهر؛ املا خطة ثلاثة أشهر؛ اختتم بالصلاة	١٥:٣٠
٣٧	معلومات عن بيع لايف	١٥:٤٠
٤٤-٣٨	نظرة عامة على الملحق - المعمودية / عشاء الرب؛ سلسلة دراسات؛ مصادر تدريبيّة	١٥:٥٠
٤٧-٤٤	مواد التدريب	١٦:٣٠
٤٨	لقاء احتفالي لكنيسة المدينة	
٤٩	نصائح لصانعي التلاميذ	
٥٠	مميزات بيع لايف	
	استخلاص معلومات ووقت للأسئلة	

ملاحظات:

- 1) إذا أردت إجراء تدريب مدته يوم واحد، استخدم اليوم الأول.
- 2) تدريب الثلاثة أيام: إذا أردت التدرب على مسيرة الصلاة، اعمل تمرينًا جماعيًا ثالثًا أو امنح مزيدًا من الوقت لاستخلاص المعلومات والنقاشات، مستخدمًا الجدول الزمني المرفق بالأعلى وأضف يومًا ثالثًا لتدريبك.
- 3) إن كنت تجري التدريب خارج البلاد بالاستعانة بمترجم، ستحتاج إلى إضافة يوم واحد على الأقل لتدريبك لتعويض الوقت المستغرق في الترجمة.

التفاح والتلاميذ



- كم عدد بذور التفاح في تفاحة واحدة؟
- كم عدد التفاحات المُحتَملة في واحدة من هذه البذور؟
- كم عدد التلاميذ المحتملين في هذه الغرفة بسببك؟

المُعَدَّل

- المُعَدَّل مهم. المُعَدَّل الذي تنمو به الكنيسة يواكب بالكاد النمو السكاني. وبما أن رغبة الله هي أن يُعْطَى مجده الأرض، نحتاج أن نصنع تلاميذ يصنعون تلاميذ آخرين ليكون مُعَدَّل نمو الكنيسة أسرع من نسبة الزيادة في عدد سكان الأرض.
- تقريباً يموت فرد واحد كل ثانية ويذهب إلى الجحيم...

رسالة بيج لايف

- رسالة بيج لايف هي: "تمكين المؤمنين في كل العالم من الكرازة بالإنجيل لشعوبهم وتلمذتهم ليسوع المسيح."

الإصغاء إلى... وسماع صوت الله

 **تدريب:** قَسِّم المجموعة إلى شركاء (اثنتان اثنتان) واطلب من كل منهما أن يُقَدِّم شريكه للمجموعة بعد التعرف عليه لبضع دقائق.

 **تدريب:** أعط الفرصة لكل فرد أن يُصْغِي إلى الله ويسأله كيف يمكن لله أن يُقَدِّم شريكه. شارك المجموعة بما يُكَلِّمك به الله.

ابحث عن هذه الآيات عن الإصغاء إلى الله وسماع صوته:

- يوحنا ٥: ١٩
- يوحنا ٨: ٤٧
- يوحنا ١٠: ٢٧
- يوحنا ١٦: ١٣-١٤

تعريف التلمذة

تعريف التلمذ بحسب قاموس ويبستر نيو وورلد (Webster's New World):

1. طالب أو تابع لأيِّ مُعَلِّمٍ أو مَدْرَسَةٍ
2. أحد أتباع يسوع الأوائل
3. شخص يقبل بعقائد شخص آخر ويساعد في نشرها.

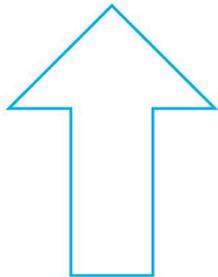
﴿فَادْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الْأَبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ. وَعَلِّمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أُوصِيْتُكُمْ بِهِ. وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ﴾. متى ٢٨: ١٩ - ٢٠



فَكِّر في تعريف للتلمذ من ثلاثة أجزاء:

"الذي يسمع، ويُطِيع وينشر وصايا يسوع".

مقياس النضوج



معرفة



طاعة



مشاركة



معرفة



طاعة



مشاركة



ينبغي للمعرفة ألا تُنَجِّي الطاعة والمشاركة جانبًا!



"ننال الفهم من خلال طاعتنا، بدلًا من محاولة الفهم قبل أن نطيع."
- بيج لايف باكستان



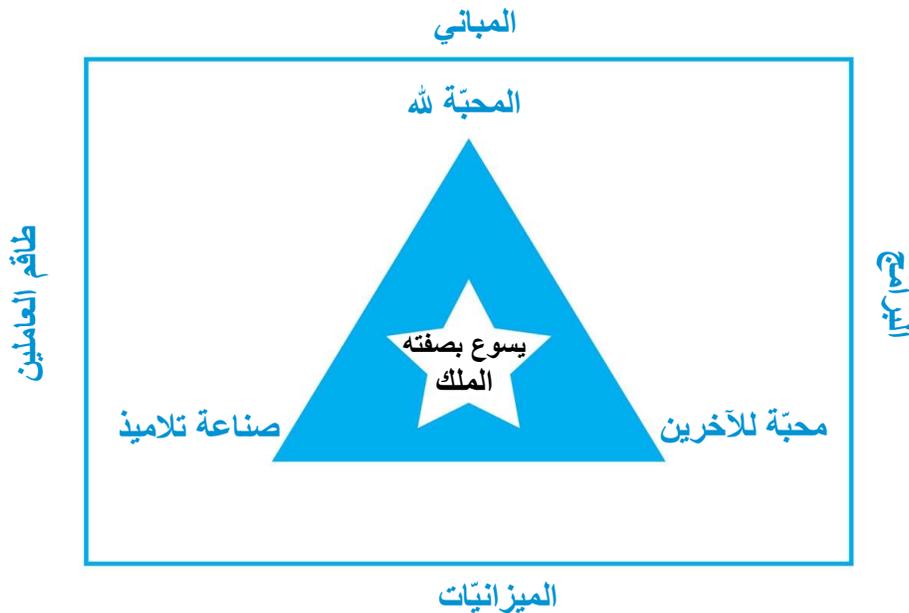
تعريف الكنيسة

لكلمة "كنيسة" ثلاثة مدلولات في الكتاب المقدس:

1. الكنيسة الجامعة (المترجم: أي تلك التي تضم كل المؤمنين من كل المسكونة) [متى ١٦: ١٨]
2. الكنيسة المحليّة أو الإقليميّة [رؤيا يوحنا ٣: ١]
3. اجتماع الكنيسة في أحد البيوت [أعمال الرسل ٥: ٤٢، كولوسي ٤: ١٥]

قال يسوع إنّ وصايا الله من العهد القديم يمكن تلخيصها في أن تحب الله بكل كيائك، وتحب الآخرين كما تحب نفسك [متى ٢٢: ٣٦-٤٠]. يمكنك تلخيص وصاياه في العهد الجديد بصناعة تلاميذ، لأنّ هذا (أي صناعة التلاميذ) يتضمّن تعليمهم طاعة كلّ ما أوصى به.

الكنائس هي العائلات الروحية من البشر الذين يحبون الله، ويحبون الآخرين، ويصنعون تلاميذ. ونحن نُعرّف تلك الكنائس البسيطة بأنها عائلة روحية، تحبّ الله والآخرين وتصنع تلاميذ يتضاعفون، والمسيح في وسطها بصفته الملك. هذا التعريف لا يشتمل على المباني أو طاقم العاملين، أو الميزانيات أو البرامج. لا شيء يعيب هذه الأمور لكن مضاعفتها أمر شديد الصعوبة، إذ إنّ الأمور البسيطة تتضاعف بسهولة أكبر. لهذا، نختار أن نترك هذه الأدوات (المباني، طاقم العاملين وغيرها) لكنيسة المدينة أو للكنيسة الإقليمية لأنها تنمو بصورة أكبر من خلال تضاعف هذه الكنائس الصغيرة.



الأصل اليونانيّ لكلمة "كنيسة" هو كلمة إكليسيا. تعني هذه الكلمة "أولئك المدعوون أن يجتمعوا معًا." هذه هي الكنيسة. فهي أولئك الذين دعاهم المسيح من هذا العالم ليجتمعوا معًا. إنها ليست مبنى، ولا هي الإكليروس (رجال الدين)، ولا برنامج، أو خدمة الأحد الصبّاحيّة. كلّ هذه الأمور يمكن أن تكون جزءًا من خدمة العبادة في الكنيسة عندما يجتمع الناس معًا في مكان معيّن، لكنّها لا تُمثّل التعريف الكتابي للكنيسة. المتبقّي من هذا التدريب سيستخدم لفظة "مجموعة" كلّما أشار الي جماعة مؤمنين يجتمعون معًا للتلمذة والشركة، في سعيهم إلى محبة الله، ومحبة الآخرين، وصناعة تلاميذ.

الأمر البسيطة تتضاعف بسهولة أكبر

- المواد التعليمية والمفاهيم التي تستخدمها ينبغي أن تكون بسيطة، ويمكن إعادة إنتاجها، ويسهل نقلها من مؤمن إلى مؤمن.

يحتاج كل مؤمن أن يعرف الأساسيات:

- ينبغي لكل مؤمن أن يكون مُجهَّزاً ومؤهلاً ليكرز بالإنجيل، ويتلمذ آخرين، ويبدأ مجموعات.

هل أنا تلميذ يستحق مضاعفته؟

- ليس التضاعف بالضرورة أمرًا جيدًا. على سبيل المثال تضاعف (تكاثر وانتشار) مرض السرطان.
 - لا نريد مضاعفة تلاميذ أردباء

- مثال إبراهيم

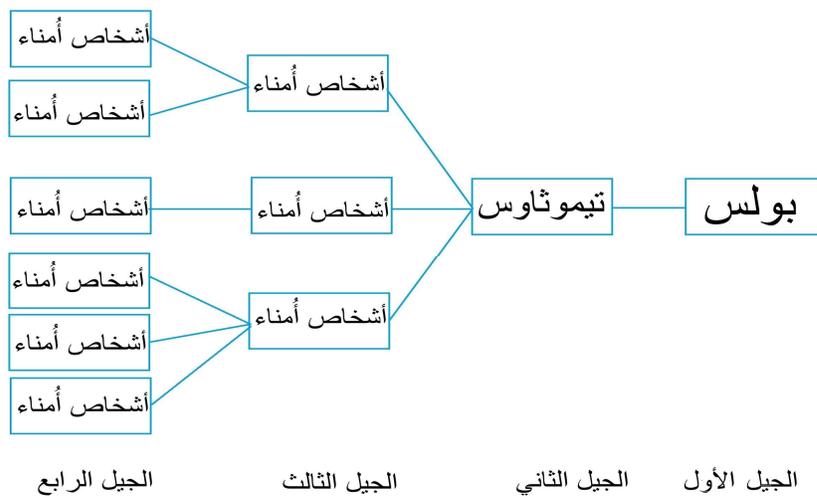
○ إبراهيم لم يكن كاملاً (لم يكن بلا عيب)، لكن الله اختاره بسبب طاعته.

- IRCO [فوري، جذري، مُكَلِّف، طاعة] IRCO [Immediate, Radical, Costly, Obedience]

أهمية التضاعف

- لا نستطيع الكرازة برسالة الإنجيل إلى كل إنسان وتلمذته، بمفردنا.
 - نحتاج أن نصنع تلاميذ يصنعون تلاميذ آخرين
 - نحتاج ان نبدأ مجموعات تبدأ مجموعات أخرى.

- مبدأ ٢-٢-٢ [تيموثاوس الثانية ٢:٢]



لماذا؟ من؟ كيف؟

هذا هو **الدرس الأول** الذي ستبدأ به عندما تتلمذ مؤمنين حديثي الإيمان أو المؤمنين منذ زمن.

لماذا خلصنا الله؟ لأنه يحبنا [يوحنا ٣: ١٦ - ١٨]. يريدنا الله أيضاً أن نشارك هذا الإنجيل ، الذي هو بشارة محبته وغفرانه، مع الآخرين. انظر الى "الوصايا الأربع" و/أو "الدعوات الأربع" بالأسفل:

الوصايا الأربع [متى ٢٨: ١٩ - ٢٠]

١. الدعوة من فوق: مرقس ١٦: ١٥
٢. الدعوة من الأسفل: لوقا ١٦: ٢٧ - ٢٨
٣. الدعوة من الداخل: كورنثوس الاولى ٩: ١٦ - ١٧
٤. الدعوة من الخارج: أعمال الرسل ١٦: ٩

١. اذهبوا
٢. تلمذوا
٣. عمّدوا
٤. علّموهم الطاعة

من الذي نشاركه بشارة الانجيل؟ شبكة علاقاتك، أي أصدقاؤك، أسرته، أربابك، زملاء العمل، الجيران وأي شخص آخر تعرفه ولك علاقة به.

- **اكتب قائمة بأسماء عشرين** شخصاً ليس لهم علاقة بالله. استخدم ورقة فارغة. صلّ لأجل الأسماء الواردة في القائمة، طالباً من الله أن يُظهر لك خمسة أشخاص يمكنك أن تشاركهم بقصّتك وقصّة الله خلال الأسبوع القادم [استخدم قائمة المئة لاحقاً في الدرس الثالث من مسار البداية]

كيف نشارك بهذه البشارة المفرحة؟ شارك بقصّتك الشخصية كجسر للمشاركة بقصّة الله.

- كيف تشارك بقصّتك الشخصية في ثلاث دقائق أو أقل:

شارك عن حياتك **قبل** أن تتبع يسوع



شارك عن **سبب** اختيارك بأن تتبع يسوع



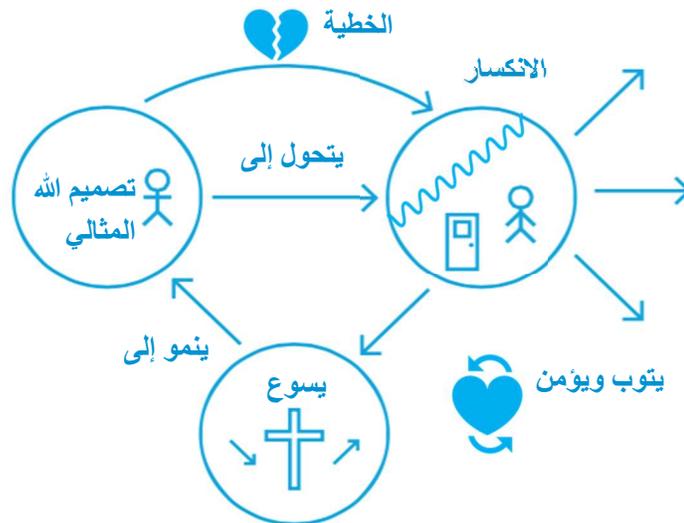
شارك عن حياتك **بعد** أن اتبعت يسوع، وعن التغيير الذي صنعه في حياتك.



احرص على أن تطلب **تجاوباً** في نهاية القصة يقود إلى الحديث عن قصة الله. أو أخبره فحسب بأنك ستروي له القصة التي غيرت حياتك.



- هنالك الكثير من الطرق لمشاركة **قصّة الله**. إليك إحدى هذه الطرق وتُدعى الدوائر الثلاث:



قائمة بشبكة العلاقات



اكتب قائمة بكل أصدقائك، وزملاء العمل، وجيرانك وأقاربك الذين لك علاقة بهم. أما غير المؤمنين أو من لا تعرف حالتهم من جهة الإيمان، شاركهم بقصتك وقصة الله أو قم بدعوتهم ليكونوا جزءًا من مجموعة باحثين.

أما المؤمنون فعلمهم لماذا؟ ومن؟ وكيف؟ وحفزهم على أن يبدأوا مجموعة. وشجعهم على استخدام الأدوات الأخرى التي تتعلمها واعرض عليهم أن تكون مدربيهم. دعهم يكتبون قائمة بشبكة علاقاتهم [قائمة بعشرين أو مئة] وتابع مع المذكورة أسماؤهم في القائمة.

تمرين: اكتب قائمة بعشرين فردًا غير مؤمن [أو قائمة بمئة فرد مؤمن / غير مؤمن]

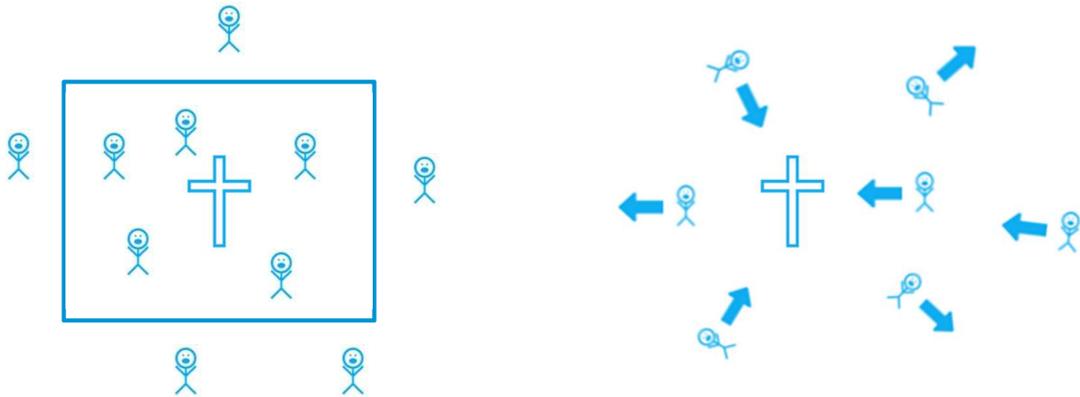
غير معروف	غير مؤمن	مؤمن	الاسم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 18
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 19
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		. 20

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 2 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 3 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 4 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 5 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	. 5 1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.5 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.6 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.7 9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.8 0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.8 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.8 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.83
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.84
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.85
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.86
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.87
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.88
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.89
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.90
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.91
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.92
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.93
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.94
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.95
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.96
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.97
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.98
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.99
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	.100

مجموعة متمركزة مقابل مجموعة معيّنة الحدود



قصتك

مشاركة الآخرين بما عمله الله في حياتك

إن كنت تسعى لمشاركة قصتك مع شخص لا تعرفه حتى تقوده لمعرفة قصة الله، فإنه من المفيد أن تفكر في الأمر من منظور ثلاث قصص: قصته، وقصتك، وقصة الله.

قصته: سيكون مفيداً أن تجعل الشخص يتكلم عن رحلته الروحية حتى تستطيع أن تُكَيِّف طريقة عرضك لقصتك وقصة الله، لتناسب وجهة نظره وقيمه وألوياته.

قصتك: فُكِّرْ في قصتك من خلال ثلاثة أجزاء أيضاً. تعلّم أن تشارك قصتك في ٣ دقائق:

شارك عن حياتك **قبل** أن تتبع يسوع



شارك عن **سبب** اختيارك أن تتبع يسوع



شارك عن حياتك **بعد** أن اتبعت يسوع، وعن التغيير الذي صنعه في حياتك.



احرص على أن تطلب **تجاوباً** في نهاية القصة يقود إلى الحديث عن قصة الله. أو أخبره فحسب بأنك ستروي له القصة التي غيرت حياتك.



ملاحظة: إن أردت طريقة أخرى لمشاركة قصتك، بإمكانك دائماً أن تخبره كيف صنع الله تغييراً في حياتك، أو كيف ساعدك، أو كيف شفاك، أو كيف أخرجك من ظروف صعبة، إلى آخره.

قصة الله: إن الفكرة الرئيسية وراء المشاركة بقصتك هو أن تفتح لنفسك باباً لإخباره بقصة الله. وبمجرد أن يُفتح الباب، شارك قصة الله مع هذا الشخص.

تمرين: اكتب قصتك هنا، ثم تدرب على مشاركتها مع شريك.



_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

هناك عدة طرائق ممكنة لمشاركة قصة الله [الإنجيل]. ليس هناك "أفضل" طريقة. فإن أفضل طريقة تختلف من شخصٍ لآخر بناءً على رؤيته الكونية، وتجاربه، وبيئته الثقافية/ الدينية التي يعيش فيها. وأحد الطرائق العامة التي يمكن تكييفها إلى حدٍ كبير وبسهولة حتى تلائم الرؤى الكونية المتباينة؛ هي قصة "من الخلق إلى الدينونة". فإن لم يكن لديك بالفعل طريقة أخرى تتراح لها، فإن هذه القصة جيدة لتبدأ بها.

قصة "من الخلق إلى الدينونة"



في البدء، خلق الله عالمًا مثاليًا. وجعل الله البشر جزءًا من عائلته. تمرّد البشر على الله، وأدخلوا الخطية والألم إلى العالم. وبهذا أصبح البشر منفصلين عن عائلة الله.



أرسل الله ابنه يسوع إلى العالم ليعيد البشر إلى العلاقة معه. عاش يسوع حياةً كاملة بلا خطية، وعلمّ الناس عن الله. وصنع معجزات وشفى كثيرين ليظهر محبة الله وقوته.



بالرغم من حقيقة أن يسوع عاش حياةً كاملة على الأرض، ومن ثم لم يكن يستحق أن يموت، اختار أن يموت على الصليب ثمناً لخطايانا.



دُفن المسيح في القبر، ورأى الله ذبيحة يسوع لأجل الخطايا، وقبّلها. وقد برهن على ذلك بإقامة يسوع من بين الأموات في اليوم الثالث. لذلك إن اعترفنا بيسوع ربًا [أي بكونه الله] وبأنه مات من أجل خطايانا، وثبنا عن خطايانا وطلبنا خلاصه، فحينئذ يقبلنا الله في عائلته، ويعطينا روحه القدس ليسكن فينا.

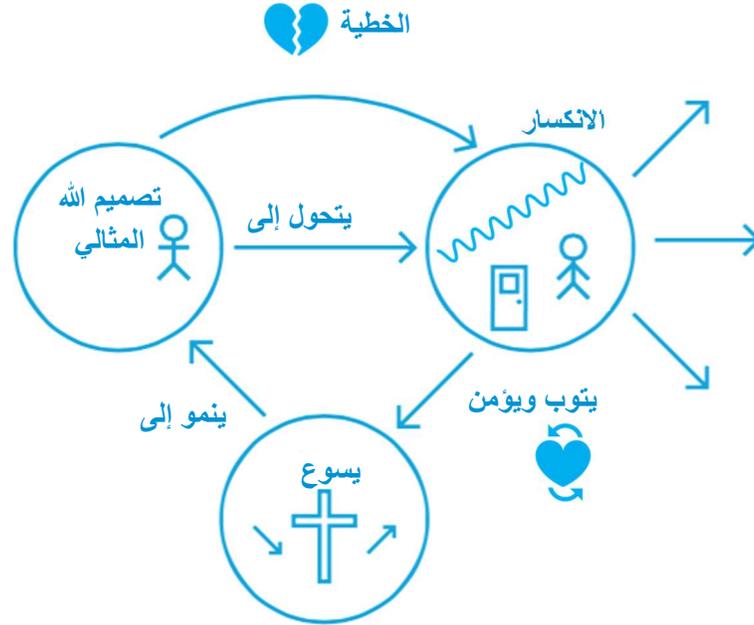


مكث يسوع على الأرض أربعين يومًا بعد قيامته من الموت. وعلمّ أتباعه أنه ينبغي لهم بقوة الروح القدس أن يأتوا بأناس من جميع أنحاء العالم ليكونوا أتباعه أيضًا، ولينضموا إلى عائلة الله. بعد ذلك أصدع يسوع إلى السماء أمام أعين أتباعه.



سوف يأتي يسوع ثانية في المستقبل ليعاقب أعداءه، كل الذين لا يتبعوه. ولكي يملك مع عائلته إلى الأبد.





هذا ما يمكن أن نقوله عند رسم الدوائر الثلاث

إن، نحن نعيش في هذا العالم، وهو في حالة من الانكسار. ولا نحتاج أن نعمن النظر كثيرًا حتى نرى أن هناك أمورًا مثل الأمراض والكوارث والحروب والعائلات المحطمة... هناك كثير من الألم في هذا العالم. ولكن هذا ليس هو التصميم الأصلي الذي وضعه الله. فإله لديه تصميم مثالي لحياتنا. إن الطريقة التي أدخلنا بها أنفسنا إلى حالة الانكسار كانت من خلال شيء يدعو الكتاب المقدس "الخطية". الخطية هي الابتعاد عن التصميم الإلهي، واتباع طريقنا الخاص؛ وهو ما يقودنا إلى الانكسار. وفي نهاية المطاف يقودنا الانكسار إلى الموت؛ وسيفصلنا الموت عن الله إلى الأبد. لكن الله لا يريدنا أن نبقى في حالة الانكسار.

لذلك أعد الله وسيلة الخروج، وهذه الوسيلة هي يسوع. أتى يسوع ودخل إلى دائرة انكسارنا، وحمل بنفسه الموت الذي نستحقه نتيجة سعينا وراء الانكسار، ومات على الصليب وصار جسده مكسورًا لأجلنا. وبعد ثلاثة أيام من موته قام يسوع من بين الأموات وجعل لنا مخرجًا من الانكسار. يجرب الناس وسائل كثيرة حتى يخرجوا من الانكسار. فيجربون أشياء مثل التدخين، أو النجاح، أو المال، أو العلاقات، أو التعليم، أو المخدرات والكحول. لكن ولا واحدة من بين هذه كلها تقدر أن تُخرجنا من حالة الانكسار. إن طريق الخروج الوحيد هو يسوع. فإن تركنا خطيتنا وأما أن يسوع قد مات من أجلنا وقام من بين الأموات، فحينئذ يمكننا أن نترك الانكسار وننمو في علاقة مع الله ونتبع تصميمه المثالي لحياتنا. وبالإضافة إلى هذا، يمكننا أن نذهب. يمكننا أن نُرسَل مثل يسوع، إلى داخل دائرة الانكسار لمساعدة آخرين للخروج من خلال يسوع إلى السعي نحو التصميم الإلهي.

هناك نوعان من الأشخاص في هذا العالم، أشخاص يسعون نحو تصميم الله، وأشخاص لا يزالون قابعين في حالة الانكسار. وعلينا أن نسأل أنفسنا: "أين نحن؟" إذن، أين أنت بحسب رأيك؟

شاهد هذا الفيديو عن الدوائر الثلاث: www.vimeo.com/happybiglife/3circles



تمرين: ارسم بالأسفل طريقة "من الخلق إلى الدينونة" أو "الدوائر الثلاث" لتوصيل رسالة الإنجيل: 

تمرين: ارسم بالأسفل طريقة "من الخلق إلى الدينونة" أو "الدوائر الثلاث" لتوصيل رسالة الإنجيل: 

أبناء السلام

ابحث في الكتاب المقدس: اقرأ لوقا ١٠: ١- ١١ [يمكنك أيضاً قراءة متى ١٠: ٥- ١٤]

ما يفعله المرسل

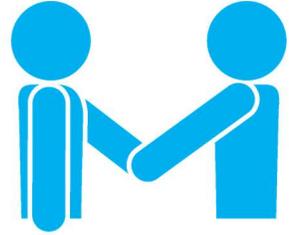
لوقا ١٠

- آية ١: يذهب اثنان اثنان
- آية ٢: يصلّي من أجل إرسال فعلة
- آية ٣: ينطلق بينما الأخطار في كل مكان
- آية ٤: يترك حقائبه وراءه
- آية ٤: لا يُضَيِّع الوقت
- آية ٥: يُلقِي التحية
- آية ٦: إذا وجد منهم التجاوب الملائم، يبارك البيت
- آية ٧: تكون له شركة معهم
- آية ٩: يطلب من الله الشفاء أينما ظهر الاحتياج للشفاء
- آية ٩: يخدمهم
- آية ٩: ينادي بكلمات الملكوت
- آية ١٠: إن لم يجد تجاوباً منهم، يعلن احتجاجه ثم يغادر

صفات ابن السلام

لوقا ١٠

- آية ٥: يفتح بابه لكم
- آية ٦: يقبل بركتكم ويُبدي الاهتمام
- آية ٧: يفتح بيته لكم/ يكون مضيافاً
- آية ٧: يعرض أن يساندكم بطريقة ما



مصفاة (فلتر) تجاوبات ابن السلام

عادةً ما يُبدي ابن السلام واحدةً من هذه التجاوبات:

- يخدمك
- يستضيفك
- يجذب لأسلوب حياتك
- يُعجّب بك
- يُبدي انفتاحاً لرسالتك
- يحشد آخرين

الخلاصة:

- صلّ من أجل الفعلة، واذهب أينما يرسلك الله.
- ادخل إلى المكان أو المنطقة منادياً بالملكوت. لا تُضِع الوقت؛ استفسر بفضة وتمييز.
- قم بزيارة ابن السلام المحتمل واشركه واشركه أسرته إن أمكن.
- ألق التحية واطرح أسئلة حول اهتمامه الروحي.
- إن وجدت التجاوب الملائم، باركه، واطرح أسئلة كرازية.
- اقض وقتاً من الشركة مع ابن السلام المحتمل ومع أسرته، كن فطناً ومميّزاً.
- اخدمه بأن تشاركه باختبارك، وبرسالة الإنجيل، وبنصوص كتابية أخرى، وهكذا.
- كن دائماً جريئاً وصادقاً.
- إن لم يكن هناك تجاوباً، اعلن احتجاجك ثم غادر.

ابحث عن أبناء السلام: أبناء السلام يُبدون اهتماماً بالأمور الروحية، ويفتحون بيوتهم لك. ويكونون على استعداد لدعوة أصدقائهم وعائلاتهم لدراسة الكتاب و/ أو يدعونك تستخدم بيوتهم لاستضافة مجموعة.



ابحث عن مجموعات السلام: حاول أن تجد مجموعات موجودة بالفعل وقسمها أنت إلى مجموعات. مثال: مجموعات رياضية، مجموعة من الرجال أو النساء، مجموعات دينية، وهكذا.



تدريب: ألق نظرة على شبكة علاقاتك الاجتماعية. هل يوجد بها أبناء سلام؟





الدرس الأول للمجموعة

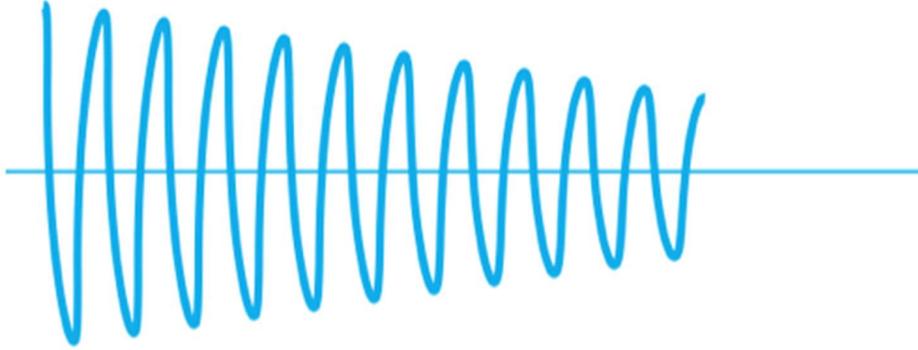
الشكل الثلاثي [٣/٣] الذي ستستخدمه **مجموعتك** للاجتماع، موجود في الصفحة التالية. اكتب ملاحظاتك بالأسفل:

المساءلة هي المفتاح [الجزء الأول]

- إن كنت تريد أن ترى تلاميذ مطيعين، إبقهم مسؤولين (عرضة للمساءلة) عن الأشياء التي يتعلمونها.
- يساعد استخدام طريقة الأثلاث الثلاثة [٣/٣] على إبقاء الناس مسؤولين عن مشاركة إيمانهم، وإطاعة ما يتعلموه كل أسبوع، ونقله إلى آخرين.

كيف يمكن أن تحفظ المجموعات من تعليم الهرطقات؟

- تذكر أن هناك كنائس بها رعاة ومع ذلك لديهم مشكلة أيضًا مع الهرطقات.
- عانت كنائس بولس الرسول من مشكلة الهرطقات أيضًا، ولهذا كتب بولس أسفار مثل رسالتي كورنثوس ورسالة غلاطية. لا يمكن تجنب الهرطقات، ومع ذلك لا بد أن نواجهها حين تأتي.
- حين تجتمع **مجموعتك** معًا على مستوى الكنيسة المحلية في المدينة، يمكنك أن تجعل واحدًا من الشيوخ، ممن لديهم موهبة التعليم، أن يتصدى لأي مشكلة تتعلق بالهرطقة.
- لا يعرف المؤمنون كل ما يحتاجون أن يعرفوه في وقت واحد. سوف يكون لديهم فكر لاهوتي خاطئ في البداية، على أن يستقيم وبعثل بمرور الوقت، باستخدام المناهج التي تتعلمها.



دقيق كتابيًا

تعديل شكل ٣/٣

- يمكنك تعديل الأسئلة التي طرحت، اعتمادًا على ما إذا كنت تشكّل **المجموعة** من مؤمنين أو غير مؤمنين. ولكن احرص على محاولة اتباع طريقة ٣/٣.
- ستجد في الملحق شكل **المجموعة** الذي يتبع طريقة ٣/٣ لغير المؤمنين.

 **تمرين:** قَدِّم مسار البداية للدرس رقم ١ [مرفس ١:٥-٢٠] مع **مجموعتك**.



شكل اجتماع المجموعة

مجموعة عندما تجتمع تستخدم طريقة ٣/٣ الموضحة أدناه.

نظرة إلى الخلف →

اعتناء، وتعبُد. تشاركوا معًا في وجبة طعام معًا. كيف كان حال علاقة كل واحد الشخصية بالله؟ إن كان هناك شخصٌ يُصارع أو يجد صعوبة في شيء، صلِّ من أجله، وانتظر بعد انتهاء الاجتماع حتى تعتني به. اقضوا وقتًا في التعبُد لله بالترنيم والصلاة، مستعينًا بأي موهبة أعطاها الله لأفراد المجموعة.

نتيجةً لكيفية إطاعتك لما تعلمته، ما هي خطواتك التالية لمساعدة آخرين ليصيروا تلاميذ؟

✓ فحص [لا تتخطَّ هذا مطلقًا]

- ✓ كيف أطعت ما تعلمته؟
- ✓ من الذي دربته على ما تعلمته؟
- ✓ من الذي شاركته بقصتك أو بقصة الله؟

الرؤيا [لا تتخطَّ هذا مطلقًا] شاركوا بقصة من الكتاب المقدس، أو بقصة شخصية، أو بترنيمة لتشجيع بعضكم بعضًا على المشاركة عن يسوع مع الآخرين، ابدأ مجموعات جديدة. وساعد آخرين أن يفعلوا الأمر ذاته. أو استخدم واحدًا من النصوص الكتابية التالية لكي تبدأ: متى ٢٨: ١٨-٢٠، لوقا ١٠: ١١-١١، أعمال الرسل ١: ٨، لوقا ١٩: ١٠-١٠.

↑ نظرة إلى أعلى

صلِّ. تحدث مع الله ببساطة وبإيجاز. اطلب من الله أن يرشدك إلى المقطع الكتابي لهذا الأسبوع.

اقرأ وناقش. اقرأ مقطع هذا الأسبوع.
ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
ما الذي وجدته صعبًا في هذا المقطع؟

اقرأ مقطع هذا الأسبوع مرة أخرى.
ما الذي يُعلِّمه هذا المقطع عن الله؟
ما الذي يُعلِّمه هذا المقطع عن الناس؟

← نظرة إلى الأمام

صلِّ وأصغ وتعهَّد [لا تتخطَّ هذا مطلقًا] دع كل أعضاء المجموعة يُصلُّون إلى الله من أجل أن يُظهر لهم كيفية الإجابة على الأسئلة الموجودة أدناه. إذا أخبرك الله بأن تفعل شيئًا، تعهَّد به واكتبه. شاركه مع المجموعة بعد وقت الصلاة.

- كيف ستطبع هذا المقطع الكتابي؟
- من الذي ستدرِّبه باستخدام هذا المقطع؟
- مع من ستشارك قصتك أو قصة الله؟

تدريب [لا تتخطَّ هذا مطلقًا] في مجموعات من اثنين أو ثلاثة، تدرِّب على كل ما تعهدت بأن تفعله في الأسئلة ٥ أو ٦ أو ٧. على سبيل المثال، قدِّم أداءً تمثيليًا لمحادثة صعبة أو مواجهة إغراء مُعين، أو تدرِّب على تعليم المقطع الكتابي الخاص باليوم، أو تدرِّب على مشاركة رسالة الإنجيل. وبعد أن تنتهي من ذلك، صلِّ مع شريكك واطلب من الله أن يهيئ قلوب الناس التي ستسمع عن يسوع خلال هذا الأسبوع. اطلب من الله أن يمنحك القوة لكي تفي بكل تعهداتك.

مبادئ اجتماع المجموعة

صغيرة

احرص على إبقاء المجموعات صغيرة. ابدأ بمجموعات تتكوّن من دوائر العلاقات، أي تتكوّن من أشخاص يعرفون بعضهم بعضًا مسبقًا. التق بهم في الأماكن التي يجتمعون فيها بالفعل، على سبيل المثال، في منزل أحدهم أو في المقهى أو ربما تحت شجرة. وفي حال كبرت المجموعة، قسّمها إلى مجموعات فرعية من 3 - 5 أفراد في كل مجموعة، إن لم يكن لديك متسع من الوقت.

يتعلم كل شخص أن ينمو بمفرده.

يتعلم كل فرد في المجموعة أن ينمو، بأن يقوم بالخطوات التالية بمفرده:

1. يخبر آخرين عن يسوع
2. يتعلم من الكتاب المقدس
3. يتحدث مع الله ويستمع إليه
4. يساعد ويشجع مؤمنين آخرين
5. يواجه الاضطهاد والأوقات الصعبة بجرأة

اعتبر كل واحد منهم صانع تلاميذ محتمل

انظر إلى كل واحد منهم بوصفه صانع تلاميذ محتمل، سواء قبل أن يؤمن بيسوع أو بعد ذلك. عادةً لا يُدفع للقادة أي أجر، ولا يتلقون تعليمًا رسميًا.

أطع ودرّب

تُبني المجموعات على أساس الطاعة، ولا تركز فقط على المعرفة. اتبع يسوع من خلال تعلّمك الكتاب المقدس وإطاعتك له، بإرشاد الروح القدس. قدّم تعهدات عملية ومحددة في كل اجتماع للمجموعة، واستعرض تلك التعهدات في المرة التالية التي تجتمعون فيها. كن صيادًا للناس من خلال تدريب الآخرين على التعلم والطاعة. سيخلق هذا بيئةً يكون فيها المعنى الحقيقية لمحبتنا ليسوع هو طاعتنا له.

مجموعات جديدة من خلال التوجيه والتضاعف.

ركّز على بدء مجموعات جديدة بدلاً من تكوين مجموعات كبيرة. تقابل مع قادة جدد يبدأون مجموعات جديدة. درّبهم على فعل الشيء نفسه مع آخرين. اجعل الجميع مرتبطًا بتدريبٍ ومساءلةٍ مستمرّين. استخدم منهاج MAWL [قدّم نموذجًا، ساعد، راقب، انصرف] وذلك لمساعدة الآخرين في أن يبدأوا مجموعات جديدة.

ناقش واكتشف

ركّز على الكتاب المقدس. ثق بالروح القدس في أن يساعد كل شخص في اكتشاف معنى النص الكتابي. قدّم من خلال طرح الأسئلة بدلاً من الوعظ. احرص على أن يشارك الجميع.

مسار البداية: الاجتماعات الثمانية الأولى



فكّر في كل درس باعتباره درسًا تأسيسيًا يحتاج كل مؤمن أن يعرفه ويطيعه وينقله لآخرين. إذا استغرق الدرس أكثر من أسبوع حتى تتقنه، فلا بأس بذلك. ينبغي أن يُستخدم مسار البداية مع المؤمنين الجدد، وكذلك مع الأشخاص المؤمنين بالفعل ولكن لم يشتركوا في مثل هذا النوع من المجموعات من قبل. تم تخطيط وإعداد الجزء الخاص بالتدريب العملي لهذه الاجتماعات الثمانية مسبقًا. تبدأ التطبيقات والتدريبات الفردية خلال الاجتماعات اللاحقة. أيضًا، إذا كان أحد المؤمنين الجدد غير قادر على تكوين مجموعة من خلال شبكة علاقاته، يمكنك استخدام مسار البداية كدرس تلمذة بين شخصين، ثم ضم هذا المؤمن الجديد إلى مجموعة موجودة بالفعل.

قبل أن تبدأ بمسار البداية، تذكر أن تقدم أولاً درس "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟"

1. شارك بقصتك

انظر: مرقس ٥: ٢٠-١. انتبه على نحو خاص إلى الآيات من ١٨-٢٠.



تدريب: شارك بقصتك – عليك أن تجهز قصتك وأن تكون مستعدًا لمشاركتها مع آخرين. إليك طريقة يمكن بها أن تروي قصتك في ثلاثة أجزاء:



تكلّم عن حياتك قبل أن تتبع يسوع – صِف مشاعرك [ألم، وحدة]، أو أسئلتك [ماذا يحدث بعد الموت؟]، أو الصراعات التي كنت تخوضها قبل أن تتبع يسوع.



تكلّم عن كيف صرت تابعًا ليسوع – أخبرهم عن يسوع! إن القصة الأساسية ليسوع هي: إننا جميعًا قد أهنأ الله بخطايانا. وسوف نموت بسبب خطايانا. لكننا نخلص من الموت حين نؤمن بيسوع الذي مات من أجل خطايانا ودُفِنَ وقام من بين الأموات.



تكلّم عن حياتك بعد اتباعك ليسوع – أخبرهم كيف غيّر يسوع حياتك. أخبرهم عن الفرح والسلام والغفران الذين منحهم لك يسوع.



انتظر ردًا (تجاوبًا) – يجب أن تُثير قصتك رد فعل (تجاوبًا) من جانبهم. اختتم قصتك بسؤال يساعدك على اكتشاف مدى الاهتمام الروحي لدى الشخص. اطرح سؤالًا مثل: "أتريد أن تعرف كيف يمكن أن تُعْفِرَ لك ذنبوك؟" أو "أتريد أن يُغَيِّرَ الله حياتك؟"

اجعلها موجزة [٣ دقائق أو أقل] – يجب أن تكون قصتك قصيرة ومثيرة للاهتمام. لا تكن مملًا ولا تُطِلْ الكلام كثيرًا لنلا يفقد المستمع اهتمامه بالموضوع.

تدرّب على مشاركة قصتك مع أحد أفراد مجموعتك.

صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره بقصتك وبقصة الله هذا الأسبوع.

2. أخبر آخرين بقصة الله

انظر إلى أعلى: كورنثوس الأولى ١٥: ٨-١؛ رومية ٣: ٢٣؛ رومية ٦: ٢٣



تدريب: اجعل كل شخص في مجموعتك يتدرّب على الإخبار بقصة يسوع باستخدام قصة "من الخلق إلى الدينونة"، أو باستخدام الدوائر الثلاث، أو بأي طريقة بسيطة أخرى.



صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره عن قصتك وعن قصة الله هذا الأسبوع.

3. تابع واصطد

انظر إلى أعلى: مرقس ١: ١٦-٢٠



تدريب: اكتب قائمة - خذ ورقة بيضاء ودون بها أسماء حتى ١٠٠ شخص تعرفهم [عائلة، أصدقاء، جيران، زملاء عمل، ... الخ] إن كان الشخص غير مؤمن، شارك معه قصتك وقصة الله. أما إذا كان مؤمناً، ففكر في طريقة تدعوه بها للمشاركة في مجموعة مثلما تفعل أنت الآن، أو اجعله رويداً رويداً يتعرف على بعض أدوات التلمذة التي تتعلمها.

صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره بقصتك وبقصة الله هذا الأسبوع.

4. المعمودية

انظر إلى أعلى: رومية ٦: ٣-٤؛ أعمال الرسل ٨: ٢٦-٤٠



تدريب: اعثر على مصدر مياه بالقرب منك [حوض استحمام، حمام سباحة، نهر، بحيرة] وعمد كل المؤمنين الجدد. استمر في المعمودية الناس فور أن يصيروا مؤمنين. لمعرفة المزيد عن المعمودية، انظر أعمال الرسل ٢: ٣٧-٤١، ٨: ٥-١٣، ٨: ٣٦-٣٨، ٩: ١٠-١٩، ١٠: ٤٧-٤٨، ١٦: ١٣-١٥، ١٦: ٢٧-٣٤، ١٨: ٥-٩ و١ كورنثوس ١: ١٠-١٧.

صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره بقصتك وبقصة الله هذا الأسبوع.

5. الكتاب المقدس

انظر إلى أعلى: تيموثاوس الثانية ٣: ١٤-١٧



تدريب: احفظ الطريقة التي تستخدمها المجموعة في الشكل ٣/٣. وشجع كل فرد على قضاء وقت خلوة شخصي يقرأ فيه الكتاب المقدس ويصلي كل يوم. استخدم أدوات SOAPS الموجودة في الملحق إن كنت تحتاج منهجاً لقراءة أو دراسة الكتاب المقدس.

صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره بقصتك وبقصة الله هذا الأسبوع.

6. تكلم مع الله

انظر إلى أعلى: متى ٦: ٩-١٣



تدريب: استخدم يدك لتتعلم كيف تتحدث مع الله. صلُّوا كمجموعة من خلال صلاة يسوع في متى ٦: ٩-١٣ باستخدام يدك للإرشاد. شجع الجميع على الصلاة كل يوم.

1. **كف اليد = علاقة.** مثلما أن كف اليد هو الأساس للأصابع والإبهام، فإن وقت الخلوة مع الله هو أساس علاقتنا الشخصية معه. "أبانا الذي في السموات..." [متى ٦: ٩]
2. **الإبهام = العبادة.** يذكرنا الإبهام بأننا يجب أن نعبد الله قبل أن نطلب منه أي شيء. "... لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ" [متى ٦: ٩]
3. **السبابة/ الإصبع الأول = الخضوع.** بعد ذلك نخضع للرب حياتنا، وخططنا، وأسرنا، وشؤوننا المالية، وعملنا وكل شيء. "لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ. لِنَكُنْ مَشْبُوثًا كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ" [متى ٦: ١٠]
4. **الوسطى = اطلب.** وبعدها نطلب من الله أن يسد حاجتنا. "خُبِّرْنَا كَفَافَةً أَعْطِنَا الْيَوْمَ" [متى ٦: ١١]
5. **البنصر = الغفران.** والآن نطلب من الله أن يغفر خطايانا، ولا بد لنا أن نغفر للآخرين. "وَاعْفُرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَعْفُرُ نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا." [متى ٦: ١٢]
6. **الخنصر = الحماية.** ثم نطلب من الله الحماية. "وَلَا تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشَّرِّيرِ" [متى ٦: ١٣]
7. **الإبهام [مرة أخرى] = العبادة.** ونُنهِي ذلك مثلما بدأنا -نعبد الله القادر على كل شيء- "لَأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُوَّةَ، وَالْمَجْدَ، إِلَى الْأَبَدِ. آمِينَ." [متى ٦: ١٣]

صلِّ. اطلب من الله أن يوضح لك من هو الشخص الذي يريدك الله أن تخبره بقصتك وبقصة الله هذا الأسبوع.

دورة التدريب MAWL – [قدّم نموذجًا، ساعد، راقب، انصرف]



Model (قدّم نموذجًا) – بيّن لهم كيفية القيام بالعمل [٣-٢ أسابيع]

Assist ساعد – ساعدهم في أن يعملوه [٢-٣ أسابيع]

Watch راقب – راقبهم بينما يعملونه [٢-٣ سنوات أو أكثر]

Leave انصرف – انتمهم على العمل.

منهاج MAWL

الجيل الأول	نموذج	ساعد	راقب	انصرف
الجيل الثاني	نموذج	ساعد	راقب	انصرف
الجيل الثالث	نموذج	ساعد	راقب	انصرف
الجيل الرابع	نموذج	ساعد	راقب	انصرف

عضو في مجموعتين في آن واحد

- سوف تكون مجموعتك [مجموعة بيح لايف] بمثابة عائلتك الروحية الأساسية.
 - ٦-١٢ بالغًا في المجموعة.
 - حاول ألا تُحصِر مؤمنين جددًا في مجموعتك، بل ساعدهم على أن يبدأوا مجموعة جديدة لتكون هي عائلتهم الروحية الأساسية. قدّم لهم نموذجًا لكيفية عمل ذلك، ثم ساعدهم على أن يعملوه.
- ستحاول دائمًا أن تساعد الآخرين على أن يبدأوا مجموعة جديدة لتكون هي عائلتهم الروحية الأساسية.
 - هذا هو ما نسميه "النموذج والمساعدة". ومن ثم ستكون في بعض الأحيان في مجموعتين أو أكثر في الوقت نفسه، حيث تقدم النموذج والمساعدة للمجموعات الجديدة.
 - لا تبدأ مجموعات أكثر من اللازم في وقت واحد، وإلا فإنك على الأرجح لن تتمكن من أن تقدّم لهم النموذج أو المساعدة في الوقت الذي يبدأون فيه مجموعاتهم الخاصة.

تضاغف المجموعات في حال بدأت كل مجموعة مجموعة أخرى جديدة كل عام:

Year 1 = 1	Year 11 = 1٠024	Year 21 = 1٠048٠576
Year 2 = 2	Year 12 = 2٠048	Year 22 = 2٠097٠152
Year 3 = 4	Year 13 = 4٠096	Year 23 = 4٠194٠304
Year 4 = 8	Year 14 = 8٠192	Year 24 = 8٠388٠608
Year 5 = 16	Year 15 = 16٠384	Year 25 = 16٠777٠216
Year 6 = 32	Year 16 = 32٠768	Year 26 = 33٠554٠432
Year 7 = 64	Year 17 = 65٠536	Year 27 = 67٠108٠864
Year 8 = 128	Year 18 = 131٠072	Year 28 = 134٠217٠728
Year 9 = 256	Year 19 = 262٠144	Year 29 = 268٠435٠456
Year 10 = 512	Year 20 = 524٠288	Year 30 = 536٠870٠912

سيناريوهات التضاعف في مجموعات بيج لايف ومنهاج MAWL



BB's يقودون **Z** إلى المسيح و**Z** هو ابن للسلام. بعد أن تعلّم **Z** أول دروس التلمذة: "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟، يمكنه أن يجمع بعض الأصدقاء وأفراد العائلة معًا ليبدأوا مجموعة بيج لايف جديدة. **BB's** لا يزالون جزءًا من المجموعة الأصلية، ولكنهم يقدمون نموذجًا لـ **Z** ويساعدونه في بدء مجموعته الجديدة. بعد ذلك يدخل **BB** مع **Z** إلى مرحلة مراقبة التلمذة، التي هي إحدى مراحل التلمذة، للتأكد من أن **Z** يعمل ما يُفترض أن يعمل.



M صديق **Z** هو شخصٌ مؤمن بالفعل. **M** يسأل **Z** إن كان يستطيع أن ينضم إلى مجموعته. ويُجيبه **Z**: "مجموعتي مكتملة بالفعل، لكن دعني أساعدك في بدء مجموعة خاصة بك، من أصدقائك وعائلتك". وهكذا قَدِمَ **Z** نموذجًا لـ **M** لكيفية بناء مجموعة بيج لايف ثم ساعده في ذلك. **Z** ليس عضوًا في هذه المجموعة. لكنه يُعتبر عضوًا في هذه المجموعة، فقط خلال مرحلة تقديم النموذج والمساعدة [حوالي شهرين]



QQ تطبق منهاج MAWL مع **T** ومجموعتها. هذا هو الجيل الرابع من المجموعة الأصلية [مجموعة BB's]. إذا بُلغَت هذه المرحلة، حينئذٍ يمكنك أن تكون واثقًا من أن الحمض النووي لتضاعف المجموعات مستقرٌ ومتأصل في مجموعتك



- سيلتقي كل قادة المجموعات معًا في بعض الأوقات خلال السنة، من أجل تنمية وتدريب مستمرين لمهاراتهم القيادية.
- تلتقي مجموعات بيج لايف مرةً كل أسبوع. وفيها تتم التلمذة من خلال التفاعل العملي أي من خلال تأثر الفرد عمليًا بسلوك الآخر وأسلوب حياته. أيضًا يمكن للمجموعات في المدينة أو في المحافظة أن تلتقي معًا في لقاء احتفالي أو حدث كرازي مرة كل شهر، أو مرة كل أربعة أشهر أو في يوم من أيام العطلات الخاصة. ويمكن أن تتكون الكنيسة في المدينة من اجتماع ٥ - ١٢ مجموعة معًا.



الدرس الثاني لمجموعة بيج لايف

المسألة هي المفتاح [الجزء الثاني]

- نحن بحاجة إلى أن يضع كل واحد نفسه مسؤولاً أمام الآخر، عمّا نقول إننا سنفعله، وبهذه الطريقة نُظهر أننا نهتم بعضنا ببعض. يحدث ذلك بدافع الحب بعضنا لبعض، وليس لكي نستبّ لأحدٍ شعورًا بالذنب.
- الإجابات المحتملة على الأسئلة الواردة في الجزء الخاص بالفحص... وكيف ينبغي أن يكون جوابك:
 - لقد أظعتُ
 - رائع، أخبرني ماذا حدث؟
 - هل تحتاج أن تشارك درس "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" أو أي محتوى آخر، مع مؤمنين جدد، أو مع أولئك الذين تقوم بتلمذتهم؟
 - لقد نسيتُ!
 - لا بأس، حاول مرّة أخرى في الأسبوع المقبل.
 - مشكلة فهم [لم أفهم ما الذي يجب عليّ فعله]
 - لا بأس، شكرًا لأنك أعلمتني بذلك، سوف أشرح لك ذلك مجددًا بعد انتهاء اجتماع المجموعة.
 - مشكلة الفرصة [مثال: لم يكن الشخص الذي انتويت زيارته موجودًا في البيت]
 - لا بأس، حاول مرّة أخرى في الأسبوع المقبل.
 - مشكلة روحية [الشخص لا يُطيع بسبب مشكلة روحية/ أو خطية]
 - استخدم متّى ١٨: ١٥-٢٠.

أظع، درّب، شارك

- لهذه المفاهيم أهمية حيوية لصناعة التلاميذ، في المجموعات التي تستخدم شكل ٣/٣.
- أظع: عندما تسأل "كيف أظعت؟" عليك أن تسأل دائمًا ما الخطوات التالية، إذا كانت مشكلة الطاعة تشمل شخصًا فُدتّه إلى الإيمان، أو شخصًا أنت تتلمذه بالفعل [تُدربه]
- درّب: كلمة تدريب هي مرادف آخر لتلمذة الآخرين. بعبارة أخرى، حين نسأل "من الذي درّبته؟" فهذا يعني:
 - من الذي تفضي معه وقتك وتشارك معه الأشياء التي تتعلمها؟
 - من هم الأشخاص الذين تفرس ما لديك داخلهم بعمق؟
 - يعني التدريب أنك تقدم للناس نموذجًا يوضح كيف يفعلون الأشياء. ويعني أنك تساعدهم أن يفعلوا الأشياء نفسها التي تُجيد فعلها. نحن نطلق على ذلك اسم "تقديم النموذج والمساعدة"، ونسميها "تلمذة".
- شارك: بعبارة أخرى، من الذي تشهد (تكرز) له؟ من الذي فُدتّه إلى الإيمان؟ هل حاولت أن تشارك بقصتك وبقصة الله، في الأسبوع الماضي؟

اقتصادان:

- يُعلمنا الاقتصاد الدنيوي أن نعمل من أجل الأشياء وأن نحفظ بها.
- بينما يُعلمنا الاقتصاد الروحي أن نعطي ما نحصل عليه. وحين نفعل ذلك، ننمو.
 - ستساعدك المجموعات أن تعطي ما تحصل عليه كل أسبوع، وهكذا سوف تنمو روحياً من خلال هذه العملية.
 - المسألة المقترنة بالمحبة تُظهر أيضًا أننا نهتم بعضنا ببعض.

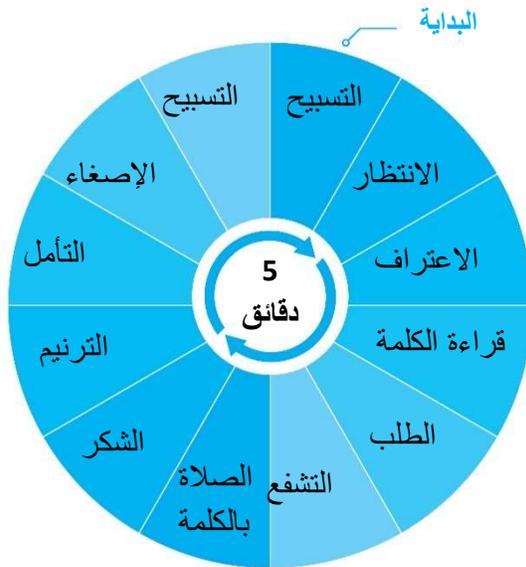


تدريب: قدّم لمجموعتك الدرس رقم ٢ في مسار البداية.

دورة الصلاة

هذا نموذج بمساعدة مرشد لقضاء ساعة في الصلاة. وهو يفيد في مساعدة الناس على فهم جوانب مختلفة للصلاة وزيادة قدرتهم على الصلاة. والقصد من ذلك هو تمضية خمس دقائق في كل جزء.

1. **التسبيح:** ابدأ ساعة الصلاة، بالتسبيح للرب. سبِّحه على الأشياء التي تدور في ذهنك الآن. سبِّحه على شيء واحد خاص قد فعله في حياتك خلال الأسبوع الماضي. سبِّحه على صلاحه من نحو أسرتك.
2. **الانتظار:** امض هذا الوقت في انتظار الرب. كن صامتاً، ودعه يعطيك أفكاراً تأملية
3. **الاعتراف:** اطلب من الروح القدس أن يُظهر لك أي شيء يثير استياءه في حياتك. اطلب منه أن يوضح لك ما هي التوجُّهات الخاطئة، وكذلك الأفعال التي لم تعترف بها في الصلاة. والآن اعترف بذلك للرب حتى تنال تطهيراً من خطاياك.
4. **قراءة الكلمة:** اقبض وقتاً في القراءة، في المزامير، وفي أسفار الأنبياء، وفي المقاطع التي بها صلوات من العهد الجديد.
5. **الطلب:** اطلب طلبات عامة من أجلك ومن أجل الآخرين.
6. **التشفع:** اطلب طلبات محددة من أجلك ومن أجل الآخرين.
7. **الصلاة بالكلمة:** صلِّ مقاطع كتابية محددة. إن الصلوات المذكورة في الكتاب، إلى جانب عددٍ من المزامير، يصلحون جيداً لهذا الغرض.
8. **الشكر:** قدِّم الشكر للرب على أمور حياتك، وأشكره نيابةً عن أسرتك، ونيابةً عن كنيستك.
9. **الترنيم:** رنِّم ترانيم التسبيح أو التعبد، أو ترانيل روحية أخرى.
10. **التأمل:** اطلب من الرب أن يتكلم إليك. استعد بورقة وقلم لتسجيل الانطباعات التي يعطيك إياها الرب.
11. **الإصغاء:** امض وقتاً في دمج الأشياء التي قرأتها، والأشياء التي صليتَها، والأشياء التي ترنمت بها، وانظر كيف استحضر الرب كل هذه الأمور ليتكلم بها إليك.
12. **التسبيح:** سبِّح الرب من أجل الوقت الذي قضيته معه ومن أجل الأفكار التي أعطاك إياها. سبِّحه على صفاته المجيدة.



 **تمرين:** اقبض ساعة بالصلاة من خلال دورة الصلاة هذه.

مسيرة الصلاة

أفضل طريقة لممارسة مسيرة الصلاة هي أن تُمارَس في مجموعات من اثنين أو ثلاثة أفراد، ولكن يمكنك أيضًا ممارستها بمفردك. في المجموعات تُتاح لك فائدة إضافية وهي أن تسمع كيف يتحدث الله للآخرين، الأمر الذي من شأنه تعميق وتوسيع حياة الصلاة لديك وقدرتك على تمييز طرق الله. إذا كنت في مجموعة، فعليك أن تصلي بصوت عالٍ حتى يمكن للآخرين أن يتفقوا معك في الصلاة. أما إذا كنت تصلي بمفردك، فإنه يمكنك الصلاة في صمتٍ، إلا حين تصلي من أجل آخرين في حضورهم.

هناك أربعة طرق رئيسية لتحديد ما ينبغي أن تُصلي من أجله في مسيرة الصلاة:

1. **الملاحظة:** على سبيل المثال، قد تدفعك رؤية درّاجة ذات ثلاث عجلات في فناءٍ، لأن تصلي من أجل الأطفال، أو العائلات، أو المدارس، أو وسائل النقل، إلخ. فالفكرة هي أن ندع مثل هذه الإشارات المادية تدفعنا إلى رؤية ما هو أبعد منها، أي الأمور التي في قلب الله.
2. **البحث:** قد تكتشف أن هناك أماكن تمثّل بُورًا للجريمة أو الظلم أو الفقر، في المناطق التي تمارس فيها مسيرة الصلاة. إذ يمكن لهذه الأمور أن توجّه صلاتك.
3. **رؤيا إلهية:** قد يسترعي الروح القدس انتباهك أو يُريك صورةً، ترشدك إلى موضوع معين في الصلاة.
4. **الكتاب المقدس:** ربما تختار نصًا محددًا من الكتاب المقدس في وقت مبكر قبل نزولك للصلاة، وتدع الأفكار الرئيسية في النص توحى إليك بأفكارٍ رئيسية للصلاة.

اهتم على نحو خاص بالأماكن التالية، والتي تمثل "نقاط حيوية":

المراكز الحكومية مثل المحاكم (دار القضاء)
المراكز التجارية مثل أماكن التسوق
المراكز التعليمية مثل المدارس
مراكز الاتصالات مثل محطات الراديو
المراكز الروحية مثل مباني الكنائس أو المساجد أو المعابد

ابحث عن الفرص، وأصغ إلى التحريضات التي تحتك على الصلاة من أجل الأفراد أو المجموعات الذين تلتقي بهم خلال سيرك وأنت تصلي. يمكنك أن تقول: "أنا / نحن نصلي من أجل هذا المجتمع، هل هناك شيء محدد يمكنني أن أصلي له من أجلكم؟" أو ربما تقول: "أنا/ نحن نصلي من أجل هذا المجتمع، فهل تعرف شيئًا محددًا يجب أن نصلي من أجله؟" وبعد الاستماع إلى جوابهم، يمكنك أن تسألهم عن احتياجاتهم الخاصة. وبعد أن يخبروك بها، صلّ من أجلهم على الفور. وربما يفودك الرب لكي تصلي من أجل احتياجات أخرى أيضًا.

يمكنك استخدام هذا الترتيب [BLESS] لإرشادك في فعل ذلك:

Body الجسد [الصحة]
Labor العمل [الوظيفة والمال]
Emotional الأمور العاطفية [المعنويات]
Social الاجتماعيات [العلاقات]
Spiritual الروحيات

في معظم الحالات، يشعر الناس بالامتنان لاهتمامك. وإذا كان الشخص غير مؤمن، فإن هذا غالبًا ما يفتح الباب أمامك لإجراء محادثة روحية وأحيانًا يُتيح الفرصة لأن تشارك معه اختبارك ورسالة الإنجيل، أو فرصة لأن تعرض عليه أن يكون عضوًا في مجموعة لدراسة الكتاب المقدس، أو تعرض ما هو أفضل من ذلك، أن يستضيف في بيته إحدى جلسات دراسة الكتاب المقدس. أما إذا كان الشخص مؤمنًا، فعليك أن تدعوه للانضمام إليك في مسيرة الصلاة، أو قم بإعداده في جانب آخر من جوانب التلمذة.

تدريب: اذهب في مسيرة صلاة، في مجموعات مكونة من شخصين أو ثلاثة أشخاص: 

تلخيص لمجموعات الإطلاق

- فُكِّر في مجموعة الإطلاق كأنها مجموعة مؤقتة تتبع الشكل الثلاثي الأجزاء [٣/٣] وتأخذ الدرس الأول "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟"، وبعدها تتبع "مسار البداية" لمدة تتراوح بين شهرين وثلاثة أشهر، للمساعدة في إعداد المؤمنين حتى يخرجوا ويبدأوا مجموعاتهم الخاصة. هذا النوع من المجموعات رائع للأشخاص الذين لا يستطيعون الاشتراك في تدريب يستغرق يومين أو ثلاثة أيام، أو للأشخاص الذين يُفضّلون تقسيم التدريب إلى جلسات أسبوعية.
- إذا كان لديك كثير من الأشخاص الذين آمنوا بالمسيح في وقت واحد، أو عبر فترة قصيرة من الوقت، فإنه يمكنك أيضاً استخدام مجموعات الإطلاق هذه، للمساعدة في تدريب المؤمنين الجدد على كيفية بدء مجموعة بيج لايف، حتى يخرجوا ويبدأوا مجموعات من أصدقائهم وعائلاتهم... حتى بالرغم من أنهم مؤمنون جدد!
- سيجتمعون مرة في الأسبوع كمجموعة، للانتهاء من الدروس المختصة.
- يجب إتقان محتوى الدرس قبل المضي فُدمًا. فإن لم تتقن المجموعة محتوى الدرس الذي تتعلمه، فإنه لا ينبغي الانتقال إلى الدرس التالي حتى يكون ما يقرب من ٧٥٪ من المجموعة يحاولون على الأقل أن يفعلوا ذلك. على سبيل المثال، بعد الدرس الأول، إذا كانت الغالبية العظمى من المجموعة لا يمكنهم مشاركة اختبارهم في غضون ٣ دقائق أو أقل، أو أن الجميع لم يشاركوا باختبارهم مع أشخاص يعرفونهم، فإنكم عندئذٍ سوف تحتاجون إلى الاستمرار في تعلم كيفية فعل ذلك، في الأسبوع التالي، وقبل الانتقال إلى الدرس الثاني.
- تستغرق معظم الدروس نحو ساعتين، باستخدام شكل ٣/٣. كما أن الوقت المستغرق يتوقف أيضاً على حجم المجموعة أو حجم مشاركات الناس في كل سؤال، في جزء "نظرة إلى أعلى".
- قد يستغرق أول درسين ما بين جلستين أو ثلاث جلسات لانتهاء منهما، ولا سيما إذا كان الناس لا يعرفون بعد كيف يشاركون بقصتهم أو قصة الله. الدروس الأخرى يمكن الانتهاء منها في جلسة واحدة، وقد تستغرق جلستين أيضاً. مجدداً، تأكد من أنكم تتعلمون محتوى التلمذة، ومن أنكم تطبقونه كمجموعة. هذا منهج للتلمذة القائمة على الطاعة، وليس مجرد مجموعة من الدروس فحسب.
- احرص على تناوب الجميع على تولي مسؤولية قيادة مجموعة الإطلاق، حتى يتسنى للجميع تعلم كيفية القيادة.
- بنهاية الشهرين أو الثلاثة أشهر، وهي مدة الاجتماع معاً، سيكون كل شخص قد بدأ، أو تعهد بأن يبدأ مجموعته بمفرده. وسيتابع قائد مجموعة الإطلاق بدء المشاركين لمجموعاتهم الخاصة.
- إذا قررت مجموعة الإطلاق أن تبقى معاً بعد مرور الشهرين أو الثلاثة أشهر الأصلية، فإن ذلك ممكن، غير أنه ليس الوضع المثالي. ومع ذلك تحتاج المجموعة إلى التأكد من أنها بدأت مجموعات خارج المجموعة الأصلية، حتى لا تصبح "جمهرة". توجد سلسلة أخرى متاحة للمجموعة للدراسة الجماعية، أو ربما تختاروا سفرًا من الكتاب المقدس لدراسته في المجموعة باستخدام شكل ٣/٣.

كيف تبدأ مجموعة إطلاق؟

استخدم مجموعة الإطلاق لبدء حركة تلمذة في نطاق كنيسةك الحالية أو المنظمة التي تعمل بها!



قبل الاجتماع

اطرح الرؤية على المؤمنين الموجودين في كنيسةك، حول كيفية اشتراكهم في حركة تلمذة تحتاح جميع أنحاء مدينتهم وأمتهم! ثم اجمعهم معاً في "مجموعات إطلاق" لتدربهم على كيفية صناعة التلاميذ، باستخدام الجدول الموضح أدناه.

الأسبوع الأول:

ابدأ بالدرس الأول "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" سوف تحتاج ساعتين تقريباً.

الأسبوع الثاني [والأسابيع اللاحقة]:

استخدم مسار البداية وادخله في "شكل اجتماع المجموعة" الذي يتبع طريقة ٣/٣. ابدأ بالدرس الأول في الأسبوع الثاني، ثم انتقل إلى الدرس التالي في الأسبوع اللاحق إذا كان أفراد مجموعتك يشاركون الناس بقصتهم فعلاً. أما إذا كانوا لا يفعلون ذلك، استمر في الدرس الأول لمدة أسبوع أو أسبوعين آخرين، إلى أن يعرف الجميع كيف يشارك بقصته ويفعل ذلك فعلاً. هنالك ثمانية دروس سوف تتناولها إجمالاً، باستخدام هذا الشكل كل أسبوع.

- الدرس الأول: شارك بقصتك
- الدرس الثاني: شارك بقصة الله
- الدرس الثالث: اتبع واصطد
- الدرس الرابع: المعمودية
- الدرس الخامس: الكتاب المقدس
- الدرس السادس: تكلم مع الله
- الدرس السابع: الأوقات الصعبة
- الدرس الثامن: كونوا مجموعة تعمل بكامل طاقتها

ماذا يجب أن تفعل مع المؤمنين الجدد؟

إذا قبل أحد رسالة الإنجيل، فإنه يجب على المتدرب أن يأخذ الدرس الأول "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" إذا سمح الوقت بذلك. أما إذا كان الوقت لا يسمح، فعليك أن تحدد موعداً للاجتماع معاً في وقت لاحق. لا تُرجع المؤمن الجديد إلى مجموعة الإطلاق. لأن هذا قد يقضي على التلمذة القائمة على الطاعة، وعلى صناعة القادة الجدد، لأن المؤمن الجديد من الممكن أن يبدأ الاعتماد على قائد المجموعة "المخضرم". ولكن بدلاً من ذلك، ساعد المؤمن الجديد على تشكيل مجموعة من شبكة علاقاته إن أمكن. وإن لم تنجح في بدء مجموعة جديدة للمؤمن الجديد، فحينئذٍ عِلمه دروس مسار البداية [بشكل فردي] ثم ضعه في مجموعة موجودة بالفعل.

مبادئ المضاعفة والتلمذة

ما المبادئ التي يمكن أن تقود إلى مضاعفة التلاميذ بصورة أسرع؟

المبدأ الأول: الجميع مُجهَّز

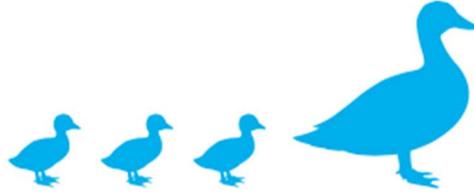
- كل تلميذ هو صانع تلاميذ، وكل بيت هو مركز تدريب، وكل مجموعة هي هيئة إرسالية.

المبدأ الثاني: المسؤولية المزدوجة.

- اسمع من الله وأطع ما يعلنه لك.
- شاركه مع الآخرين، وليكن كل واحد مسؤولاً أمام الآخر.



التلمذة على طريقة صغار البطة: يمثل يسوع لنا ما تمثله البطة الأم لصغارها. نحن نسير وراءه. فأنت لست مضطراً أن تكون البطة الأم حتى تقود الآخرين من خلفك... بل فقط يلزمك أن تتقدمه بخطوة واحدة، أي أن تسير أمامه.



المبدأ الثالث – ينبغي على كل تلميذ الحرص على التغذية الذاتية، من خلال:

1. الكلمة [الكتاب المقدس].
2. الصلاة
3. حياة الجسد الواحد [الاتحاد والارتباط مع مؤمنين آخرين]
4. الاضطهاد والألم.

المبدأ الرابع – عيون ترصد أماكن لم يصلها الملكوت

- أين ترى ملكوت الله غير موجود؟ كيف ستبدأ العمل في هذه المناطق الجديدة؟
- نحتاج دائماً أن نبحث عن الأماكن التي لم يصلها الملكوت.
- يسوع يحب الأدنى منزلة، والأخير، والضال. ليكن قِصْدُكَ البحث عن هؤلاء.

مجموعات المساءلة

1. كن في مجموعات من الجنس نفسه. قيّم المجموعة بمجرد أن يصل عددها إلى ٤ أشخاص [حتى يكون لديك مجموعتان من شخصين، وهم يكررون هذه العملية].
 2. يختار كل شخص، على الأقل ٢٥ أصحابا من الكتاب المقدس لقراءتهم أو الاستماع إليهم [حاول أن تقرأ سِفْرًا كاملاً لتحصل على نظرة عامة إلى السفر. إذا كان السفر صغيرًا، اقرأه بضع مرات].
 3. يجتمعون كل أسبوع ويخبرون ما إذا كانوا قد قرأوا الأصحاحات المخصصة لهذا الأسبوع أو استمعوا إليها، أم لا.
 4. وبعد ذلك يقرأون (٢ تيموثاوس ٣: ١٦-١٧) أو أو يرددونه شفهيًا، ثم يشاركون ما أوصاهم الرب أن يبدأوا في فعله، أو يتوقفوا عنه، أو يصحّوه، أو ينموا فيه، كنتيجة لما قرأوه أو استمعوا إليه.
 5. ثم يقرأون (١ يوحنا ٢: ١٥-١٧) أو يرددونه شفهيًا، ويعترفون بأيّ خطية من الأسبوع الماضي تتعلق بشهوة الجسد، أو شهوة العيون، أو تعظم المعيشة. وبعد ذلك يخبرون بكيف مكّنهم الرب من عمل مشيئته خلال الأسبوع الماضي.
 6. ثم يقضون وقتًا في الصلاة بعضهم من أجل بعض بناءً على ما شاركوا به في المجموعة.
- ملاحظة: مبدأ الخصوصية هذا لا بد أن يكون واضحًا للجميع ومتفق عليه قبل مشاركة أي شيء مع شريك جديد.

[١٦] كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحَى بِهِ مِنَ اللَّهِ، وَنَافِعٌ لِلتَّعْلِيمِ [ابدأ] وَالتَّوْبِيحِ [توقّف عن]، لِلتَّقْوِيمِ [صحّح] وَالتَّأْدِيبِ الَّذِي فِي الْبِرِّ [انتم في]، [١٧] لِكَيْ يَكُونَ إِنْسَانٌ اللَّهُ كَامِلًا، مُتَأَهِّبًا لِكُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ.

(٢ تيموثاوس ٣: ١٦-١٧)

[١٥] لَا تُحِبُّوا الْعَالَمَ وَلَا الْأَشْيَاءَ الَّتِي فِي الْعَالَمِ. إِنْ أَحَبَّ أَحَدُ الْعَالَمِ فَلَيْسَتْ فِيهِ مَحَبَّةُ الْآبِ. [١٦] لِأَنَّ كُلَّ مَا فِي الْعَالَمِ: شَهْوَةُ الْجَسَدِ، وَشَهْوَةُ الْعُيُونِ، وَتَعْظُمُ الْمَعِيشَةِ، لَيْسَ مِنَ الْآبِ بَلْ مِنَ الْعَالَمِ. [١٧] وَالْعَالَمُ يَمْضِي وَشَهْوَتُهُ، وَأَمَّا الَّذِي يَصْنَعُ مَشِيئَةَ اللَّهِ فَيَبْتِئُ إِلَى

(١ يوحنا ٢: ١٥-١٧)

تدريب: شكّل مجموعة مساءلة مع شخص آخر أو اثنين.

استثمر في عدد قليل

- مع مَنْ تقضي وقتك؟ أتقصيه مع أولئك الذين يطيقون ما تُعلمهم لهم وينقلونه لآخرين؟!!
- درّب أي شخص لديه استعداد أن يتدرب، ولكن عليك بمتابعة المُثمر.
- اسكب ما تعلمته بعمق في عدد قليل من أجل أن يغرسوا هم أيضًا بعمق في عدد قليل.

ثمنٌ ينبغي أن يُدفع

- إذا كنت تعيش مبادئ التلمذة هذه، فإنك سوف تُضطهد وتعاني من هجمات روحية.

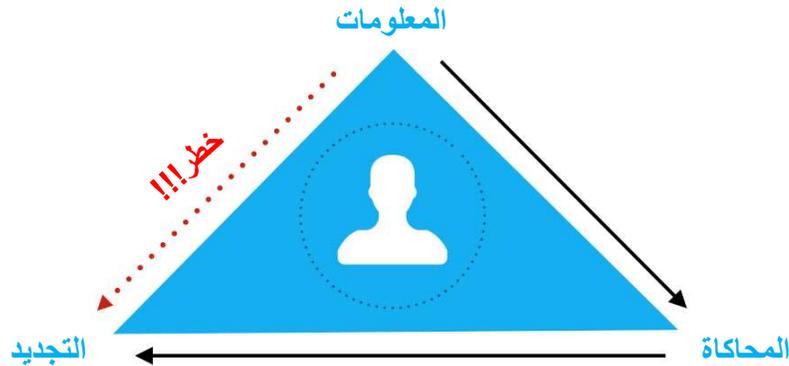
○ ٢ تيموثاوس ٣: ١١-١٢؛ رومية ٨: ١٧

- ومع ذلك يمكن لله أن يرد تلك الهجمات، أو يستخدمها لخيرك.

○ رومية ٨: ٢٨

مشاركة هذه المبادئ

- بعد أن تكون قد استطعت فعل الأشياء التي تعلمتها للتو، مع مَنْ ستشارك هذه الأشياء؟
 - سيكون من الأفضل أن تشاركها مع مؤمنين جدد أو الأشخاص الأصغر سنًا. لأنه كلما كان الشخص أكبر سنًا أو مَضَى على إيمانه وقت أطول، قلّت احتمالية تقبله لطرق جديدة للتلمذة. وينطبق الشيء نفسه على الهيئات والكنائس. فكلما كبر حجمها أو مضى على إنشائها وقت أطول، قلّت احتمالية تقبلها للتغيير.
 - مثل الرقعة الجديدة على الثوب العتيق، ومثل الخمر الجديدة في الزقاق العتيقة [لوقا ٥: ٣٦-٣٩].
- عدم الرضا عن الوضع الراهن + معرفة طريقة أفضل + معرفة كيف تخطو الخطوات الأولى، هي كلها أمور تكسر حالة الكسل والجمود، من أجل أن يُنجز الناس التدريب.
- طيق دائمًا ما تعلمته، وافعله بنفسك قبل أن تُخبر أحدًا بأن يفعله. أيضًا لا تُغَيّر كثيرًا فيما تعلمته، وإلا لن يكون صالحًا!



أفكار أخيرة

- نحن نريد أن نعمل بهدف الوصول إلى مجموعات تتضاعف. إذا بدأت مجموعة ولكنها لا تتضاعف، لا تقلق! فقط حاول مرّة أخرى، فإنها لا تزال تمثل نورًا وسط الظلام!
 - قال رياضي شهير، ذات مرة: "سوف تُضَيِّع ١٠٠% من الفرص التي لن تقتنصها!"
 - لذلك اعمل باجتهاد! ولا تخف من ارتكاب الأخطاء.

تلخيص أدوات التلمذة

متى وكيف تستخدم أدوات التلمذة هذه؟

يمكن استخدام المجموعات مع غير المؤمنين [سلسلة اكتشاف، سلسلة الرجاء، أو سلسلة علامات يوحنا] أو مع التلاميذ الإخوة الآخرين [سلسلة اكتشاف، مسار البداية، أو سلسلة التقوية] كوسيلة لتشجيعهم على التقدم في رحلتهم الروحية. فليكن لديك مجموعة واحدة تمثل مجتمعك الروحي الأساسي والدائم. يمكن أن تجتمعوا في منزلك أو في أي مكان تريدون الالتقاء فيه. وفي كل المرات، حاول أيضًا أن تقدم النموذج أو المساعدة لشخص آخر، ولكن بصفة مؤقتة، لمساعدته في إنشاء مجموعة جديدة. ينبغي أن يتم ذلك في المكان الذي يختارونه. يجب أن يأخذ المؤمنون الجدد مسار البداية. كما يجب استخدام مسار البداية مع المؤمنين بالفعل، للبدء في تدريبهم على صناعة التلاميذ.

درس "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" هو الدرس التأسيسي لبدء التلمذة. يجب أن يُستخدم مع المؤمنين الجدد بعدما تقودهم إلى الإيمان، لوضع أرجلهم على الطريق الصحيح لمشاركة إيمانهم وتلمذة الأفراد الذين يقودونهم إلى الإيمان. كما ينبغي استخدام هذا الدرس مع من هم مؤمنين بالفعل، لدفعهم نحو مسار المشاركة بإيمانهم وتلمذة آخرين. بعد ذلك، لا بد من استخدام مسار البداية ودروسه الأولية الثمانية بعد منهج "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" في الوقت الذي يتم فيه تشكل المؤمنين في مجموعات لتعليمهم دروس بيج لايف التأسيسية الثمانية للتلمذة.

يجب استخدام ورقة شبكة العلاقات [قائمة من ٢٠ أو ١٠٠] على الفور مع الأشخاص الذين تقودهم إلى الإيمان. ويمكن استخدامها أيضًا مع التلاميذ الآخرين كأداة للمساعدة في نموهم. كما يجب عليك أنت أيضًا أن تستخدمها بنفسك وتقوم بتحديثها مرة كل عام. يجب استخدامها بالارتباط بمنهج "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟". ويمكنك ببساطة أن تبدأ بقائمة مختصرة تضم ٢٠ شخصًا من غير المؤمنين عند العمل مع شخص قدته للتو إلى المسيح.

أما أدوات "قصتي" و "قصة الله" [المشاركة باختيارك وبرسالة الإنجيل] فينبغي أن تُستخدم على الفور مع الأشخاص الذين قُدمت إليهم إلى الإيمان. ويمكن استخدامها أيضًا مع التلاميذ الآخرين كأداة لمساعدتهم في النمو. كما يجب عليك أيضًا استخدامها مرة كل عام، لتحديث قصتك. يجب استخدامها بالارتباط بمنهج "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟".

يجب استخدام دورة الصلاة بقدر المستطاع. ويمكن مشاركتها مع التلاميذ لزيادة شركتهم الحميمية مع الله أيضًا.

يجب استخدام مسيرة الصلاة كلما دعت الحاجة. اجعل مسيرة الصلاة عادة منتظمة لديك. أيضا فكر في ممارستها مع زملائك المؤمنين كوسيلة لمساعدتهم على اتخاذ خطواتهم الإيمانية التالية.

يجب أن تجتمع مجموعات المساءلة مرة كل أسبوع. هي مؤقتة، ولكن عليك أن تكون مشاركًا طوال الوقت في واحدة منها. يمكن أن يشترك غير المؤمنين في مجموعات المساءلة، على أن تتغير الصلاة الكرازية في هذه الحالة. اعتبر هذه المجموعات أداة يمكن استخدامها مع أي شخص لمساعدته على اتخاذ خطواته التالية في نموه في حياته الروحية.

يمكن استخدام مجموعات الإطلاق لتدريب المؤمنين في مبنى الكنيسة، أو في الحالات التي تريد فيها أن تُدرّب مجموعات كبيرة من الأشخاص خلال دورة تدريبية تستمر بضعة أشهر. ابدأ الأسبوع الأول بدرس "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" ثم استخدم في الأسابيع التالية مسار البداية.

تعهدات لثلاثة أشهر

 **تدريب:** أدخل في الفراغات التالية أسماء من ورقة شبكة العلاقات الخاصة بك:

سوف أشارك بقصتي [اختباري] وبقصة الله [رسالة الإنجيل] مع الأشخاص التالية أسماؤهم:

سوف أدعو الأشخاص التالية أسماؤهم لبدءوا مجموعة معي:

سوف أحفز الأشخاص التالية أسماؤهم لبدءوا مجموعاتهم الخاصة، وسوف أجهّزهم للقيام بذلك:

سوف أدعو الأشخاص التالية أسماؤهم للمشاركة في مجموعة من مجموعات الرجاء، أو علامات يوحنا، أو اكتشاف، للباحثين منهم:

سأدعو الأشخاص التالية أسماؤهم لبدءوا معي مجموعة مساءلة:

سوف أحفز الأشخاص التالية أسماؤهم لبدءوا مجموعات المساءلة الخاصة بهم، وسوف أجهّزهم للقيام بذلك:

سوف أدعو الأشخاص التالية أسماؤهم للمشاركة معي في مسيرة صلاة:

سوف أستخدم درس "لماذا؟ ومن؟ وكيف؟" لإعداد الأشخاص التالية أسماؤهم، ليشاركوا قصتهم وقصة الله، ويُعدّوا قائمةً بأشخاص من شبكة علاقاتهم:

سوف أبدأ مجموعة إطلاق في الكنائس أو الأماكن التالية:

سوف أستخدم دورة الصلاة مرةً كل _____

سوف أمارس مسيرة الصلاة مرةً كل _____

تعهدات أخرى:

معلومات عن بيج لايف

الموقع الإلكتروني: www.big.life

العبء: إذا كنت تود أن تكون شريكًا لمؤسسة **بيج لايف** ماليًا، لمساعدتنا على الاستمرار في أداء رسالتنا لتمكين المؤمنين حول العالم من أجل الوصول برسالة الإنجيل إلى شعوبهم وتلمذتهم ليسوع المسيح، يمكنك التبرع من خلال موقعنا على الإنترنت أو تحويل شيكات بنكية إلى "**بيج لايف**" وإرسالها إلى العنوان التالي:

Biglife
P.O Box 110431
Naples, FL 34108

الصلاة: يمكنك الاشتراك في الصلاة الأسبوعية لبيج لايف، بإرسال رسائل البريد الإلكتروني، على الموقع الإلكتروني لبيج لايف.

التدريب: يمكنك الاتصال ببيج لايف من أجل تدريبك أو تدريب آخرين تعرفهم، عن طريق مراسلتنا على عنوان البريد الإلكتروني Training@big.life التالي:

مواد التدريب:

مواد وكتيبات التدريب: يمكنك إيجاد مواد تدريبية إضافية على موقعنا الإلكتروني. وتشمل هذه المواد كتيبات التدريب [باللغة الإنجليزية وبلغات أخرى]، وسلاسل دراسية لمجموعتك، وكتاب للتسبيح والعبادة. كما يمكنك أن تُرسل رسالة إلى بيج لايف على البريد الإلكتروني Training@big.life إذا كنت بحاجة إلى مواد تدريبية أخرى، أو بحاجة إلى الملفات بتنسيق Word، من أجل ترجمة الكتيب إلى لغتك. <https://big.life/training/>

التدريب عبر الإنترنت: وهو متاح للمجموعات لاستخدامه. وكذلك يتوافر مدربون بالبت المباشر. والموقع الإلكتروني للتدريب هو: www.zumeproject.com

تدريب للأطفال: www.gamelife123.com وهو تدريب على التلمذة، بغرض صناعة تلاميذ من الأطفال، باستخدام مناهج مشابهة للمناهج الموجودة في تدريب بيج لايف. وتمثل الألعاب التفاعلية وقصص الأطفال، جزءًا من هذا التدريب.

أداة رسم الخرائط للأجيال عبر الإنترنت: تم تصميم أداة عبر الإنترنت تسمح للشبكات بتتبع مجموعاتها. إذا كنت تريد حفظ خريطتك، فسوف تحتاج إلى حفظها كملف بتنسيق [CSV]. واحفظه على جهاز الكمبيوتر، ثم ارجع إليها مرة أخرى عندما تريد تغييرها، حيث لا يمكن حفظها عبر الإنترنت. يمكنك العثور عليها في: <https://dvopalecky.github.io/gen-mapper/>

المُلحق موجود بالصفحات التالية:

المعمودية

المعمودية هي "صورة" للإنجيل تُصوّر انضمامنا، رمزياً، ليسوع المسيح، في موته دفنه، وقيامته. وهي دائماً ما تقترن بالإيمان بيسوع المسيح باعتباره مخلص الإنسان. والمعمودية في حد ذاتها ليست عملاً خلاصياً، ولكنها "مقترنة" بالإيمان باعتباره إقراراً أمام الله باتباع يسوع المسيح بصفته رباً. [رومية ١٠: ٩-١٠] اقرأ سفر أعمال الرسل: ماذا حدث؟

• ٢: ٣٧-٤١

• ٩: ١٧-١٩

• ١٨: ٨

• ٢٢: ١٤-١٦

أربعة أسئلة:

1. مَنْ يتلقى التعميد؟ [أعمال الرسل ٢: ٣٨]
2. متى يتعمد؟ [التقويم في مقابل ساعة الإيقاف]
3. مَنْ الذي يُعمد؟ [متى ٢٨: ١٩، يوحنا ٤: ٢؛ أعمال الرسل ٨: ٣٥-٣٨؛ ١٠: ٤٧-٤٨]
4. كيف نعمد؟ [مرقس ١: ٩-١٠]

إذا كنت تحتاج أن تتعمد، فمن الذي يجب أن يعمدك، ومتى؟ وإذا كنت قد تعمّدت بالفعل، فهل اتبعت النموذج/ الترتيب الكتابي، الذي يعني أنك سمعت، وأمنت، واعتمدت؟ هل تحتاج إلى تناول هذا الموضوع؟

في الكتاب المقدس، تتم المعمودية مباشرة بعد أن يختار الشخص أن يتوب ويتبع المسيح. عادةً ما يتم ذلك في غضون ساعات من قبول الشخص الإيمان بيسوع المسيح.

تعليمات خاصة بالمعمودية

بينما أنت واقف في الماء على عمق كافٍ [عمق متر واحد يفي بالغرض] اجعل الشخص الذي يتعمد يُمسك بيدك اليسرى بكتفك يديه. ثم ضع يدك اليمنى على ظهره. أسأله هذين السؤالين ودعه يردّ بالإيجاب:

"هل قبلت يسوع المسيح رباً ومخلصاً لك؟ هل تعزم أن تطيعه وتخدمه بصفته ملكك، لبقيّة حياتك؟"

ثم قل ما يلي:

"بناءً على إقرارك بإيمانك بالرب يسوع، أعمدك الآن باسم الآب والابن والروح القدس"

اجعله يحني ركبتيه ويميل إلى الوراء بينما أنت تُنزله إلى الماء بيدك اليسرى، مُحركاً يدك ويديه باتجاه وجهه، واسنده بيدك اليمنى مُحركاً إياها من على ظهره إلى خلف رأسه، اغمره كلياً في الماء. ثم انتشله إلى خارج الماء.

عشاء الرب [التناول]

1. جهّز الخبز وعصير العنب و/أو النبيذ.
2. اجعل مجموعتك تقضي بعض الوقت في تأمل صامت، للاعتراف بخطاياهم.
3. اقرأ (١ كورنثوس ١١: ٢٣-٢٤) "لأنني تسلّمتُ من الربِّ ما سلّمْتُكم أيضًا: إنَّ الربَّ يسوع في الليلة التي أسلم فيها، أخذَ خبزًا وشكَّرَ فَكسَّرَ، وقال: خذوا كلُّوا هذا هُوَ جَسَدِي الْمَكْسُورُ لِأَجْلِكُمْ. اصنعوا هذا لِذِكْرِي."
4. اجعل أعضاء مجموعتك يأكلون الخبز.
5. أكمل قراءة (١ كورنثوس ١١: ٢٥): "كذلك الكأس أيضًا بعدمَا تَعشَّوا، قائلًا: هذه الكأس هي العَهْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي. اصنعوا هذا كَمَا شَرَبْتُمْ لِذِكْرِي"
6. اجعل أعضاء مجموعتك يشربون عصير العنب أو النبيذ.
7. أكمل قراءة (١ كورنثوس ١١: ٢٦): "فإنَّكُمْ كَمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخُبْزَ وَشَرَبْتُمْ هَذِهِ الْكَأْسَ، تُخْبِرُونَ بِمَوْتِ الرَّبِّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ."
8. اختتم عشاء الرب بالصلاة و/أو الترنيم.

قراءة الكتاب المقدس بطريقة [S.O.A.P.S.]

لأننا أتباع المسيح لا بد أن نقرأ الكتاب المقدس كل يوم. ومن الإرشادات الجيدة، هو أن نقرأ على الأقل ما بين ٢٥ - ٣٠ أصحاحا من الكتاب المقدس كل أسبوع. إن الالتزام بالتسجيل في مذكرة يومية باستخدام طريقة [S.O.A.P.S.] لقراءة الكتاب المقدس، سيساعدك على الفهم والطاعة والمشاركة بدرجة أكبر. وتتكون طريقة [S.O.A.P.S.] من:

الكتاب المقدس:	SCRIPTURE
اكتب آية واحدة أو أكثر، من بين الآيات التي حملت لك اليوم مغزى خاصًا.	OBSERVATION
أعد كتابة هذه الآيات أو النقاط الرئيسية بكلماتك الخاصة، لفهمها بشكل أفضل.	الملاحظة:
فكّر في ما تعنيه إطاعة هذه الوصايا في حياتك.	التطبيق:
اكتب صلاةً تخبر الله من خلالها بما تعلمته وكيف تنوي طاعته.	PRAYER
الصلاة:	
اسأل الله عمّن يريدك أن تشاركه بما تعلمته أو طبقته	SHARING
المشاركة:	

إليك مثال عملي لطريقة [S.O.A.P.S.]، أولاً **الآية**: "لأنَّ أَفْكَارِي لَيْسَتْ أَفْكَارَكُمْ، وَلَا طُرُقُكُمْ طُرُقِي، يَقُولُ الرَّبُّ. لِأَنَّهُ كَمَا عَلَتِ السَّمَاوَاتُ عَنِ الْأَرْضِ، هَكَذَا عَلَتْ طُرُقِي عَنِ طُرُقِكُمْ وَأَفْكَارِي عَنِ أَفْكَارِكُمْ" [إشعياء ٥٥: ٨-٩]. ثانياً **الملاحظة**: لأنني إنسان فأنا محدود في معرفتي ومحدود في ما أعرف كيفية عمله. أما الله فليس محدودًا في أي شيء. فهو يرى ويعرف كل شيء. ويقدر أن يفعل أي شيء. ثالثاً **التطبيق**: بما أن الله يعرف كل شيء، وطرقه هي الأفضل، فإنني سأحظى بنجاح في الحياة أكثر بكثير إن اتبعت الله بدلاً من الاعتماد على طريقي في فعل الأشياء. رابعاً **الصلاة**: ربّي، لا أعرف كيف أعيش حياة صالحة تُرضيك وتساعد الآخرين. إن طريقي تؤدي بي إلى الخطأ، وأفكاري تسبب الأذى. فمن فضلك علّمني طرقك وأفكارك بدلاً من طريقي وأفكاري. ودع روحك القدس يرشدني في مسيري وراءك. خامساً **المشاركة**: سوف أشارك هذه الآيات وهذا التطبيق مع صديقي ستيف، الذي يجتاز وقتًا صعبًا ويحتاج إلى توجيه بشأن قرارات مهمة يواجهها.



شكل ٣/٣ لاجتماعات المجموعة لغير المؤمنين

هذه نسخة مبسطة من مجموعة بيح لايف لغير المؤمنين باستخدام طريقة الأجزاء الثلاثة [٣/٣]. حاول دائماً أن تستخدم معهم طريقة ٣/٣ حتى إذا كنت بحاجة إلى تعديلها، بحيث يترسخ لديهم النموذج الصحيح من أجل نموهم الروحي. تذكر أنك تريد أن تعلم الناس أن يُصغوا ويطيعوا وأن ينقلوا لآخرين ما يتعلمونه. أما العناصر الأخرى، مثل نقل الرؤية وتطبيقها، لا بد من إضافتها في أقرب وقت ممكن، ما دمت ترى أن غير المؤمنين الذين في المجموعة مستعدون لهذه العناصر.

ملاحظة: حاول أن تجعل أشخاصاً مختلفين في مجموعتك يتناوبون في تنسيق اجتماعكم معاً باستخدام الشكل الموضح أدناه، حتى لا يصيروا معتمدين عليك في قيادتهم كل أسبوع. يمكنك ببساطة نسخ الأسئلة التالية ووضعها في مستند جديد، أو اكتبها على ورقة وأعطها للشخص الذي تريده أن يقود المناقشة. سوف يساعدك هذا على تنمية قادة.

➔ نظرة إلى الخلف

اعتناء. تشاركوا معاً في وجبة، قبل وقتكم معاً أو بعده، أو ربما ضيافة خفيفة. شارك بقصة من هذا الأسبوع، أو باستجابة صلاة. اسأل كل واحد كيف كان الحال هذا الأسبوع. إن كان هناك شخصٌ يمر بصراع، صلِّ من أجله، وانتظر بعد انتهاء الاجتماع حتى تعتني بهذا الشخص.

✓ فحص

اطرح سؤالاً مثل: "لقد ذكرت في الأسبوع الماضي أن المقطع الكتابي تحدّث إليك في أمرٍ ما، ثم ذكرت ما الذي تحتاج أن تفعله. فهل استطعت أن تفعل ما قلت إن عليك فعله؟"

↑ نظرة إلى أعلى

صلِّ. تحدث مع الله ببساطة وبايجاز. اسأل الله أن يعلمك المقطع الكتابي لهذا الأسبوع.

اقرأ وناقش. اقرأ المقطع الكتابي لهذا الأسبوع.

ما الذي أعجبك في هذا المقطع؟
ما الذي وجدته صعباً في هذا المقطع؟

اقرأ مقطع هذا الأسبوع مرة أخرى.

ما الذي يُعلمه هذا المقطع عن الله؟
ما الذي يُعلمه هذا المقطع عن الناس؟

← نظرة إلى الأمام

اطع وشارك. فكّر في الأسئلة التالية وفي كيفية إجابتها بناءً على المقطع الكتابي التي تحدثت عنه لتوك في مجموعتك. إن كانت مجموعتك متقبّلة لفكرة الصلاة، دع كل واحد يصلّي من أجل كيفية الإجابة عن هذه الأسئلة أولاً. ثم شارك مع المجموعة إن كان لديك إجابة عن أحد هذين السؤالين أو كليهما.

كيف تحدّث إليك هذا المقطع الكتابي، بشكل شخصي؟ هل هناك أي شيء تحتاج أن تفعله بخصوص ذلك؟ هل يمكنك التفكير في شخصٍ ما تحتاج أن تشاركه بهذا الأمر، حتى تساعدك على الله على نحو أفضل؟



مسارات الدراسة في مجموعة بيج لايف لغير المؤمنين

استخدم النصوص الكتابية التالية في سلسلة الرجاء أو علامات يوحنا للجزء الخاصة بـ "نظرة إلى أعلى" في مجموعتك. قد تحتاج مجموعتك إلى أكثر من اجتماع واحد لبعض هذه النصوص.

سلسلة الرجاء [للباحثين]

1. رجاء للخطاة: لوقا ١٨: ٩-١٤
2. رجاء للفقراء: لوقا ١٢: ١٣-٣٤
3. رجاء للشاردين: لوقا ١٥: ١١-٣٢
4. رجاء للضالين: لوقا ١٩: ١-١٠
5. رجاء للحزاني: يوحنا ١١: ٤٤-٤٤
6. رجاء للباحثين: يوحنا ٣: ١-٢١

علامات يوحنا [للباحثين]

1. تحويل الماء إلى الخمر: يوحنا ٢: ١-١٢
2. شفاء ابن خادم الملك: يوحنا ٤: ٤٦-٥٤
3. شفاء المشلول: يوحنا ٥: ١-١٧
4. إطعام الخمسة آلاف رجل: يوحنا ٦: ١-١٤
5. السير فوق الماء: يوحنا ٦: ١٥-٢٥
6. شفاء المولود أعمى: يوحنا ٩: ١-٤١
7. إقامة لعازر من الموت: يوحنا ١١: ١-٤٦
8. يسوع هو الطريق الوحيد إلى الأب: يوحنا ١٤: ١-١١



[للمجموعات التي تحتاج خلفية ومعرفة كتابية، أو مجموعات الباحثين].

استخدم النصوص الكتابية التالية في الجزء الخاص بـ "نظرة إلى أعلى" في مجموعتك. قد تحتاج مجموعتك إلى أكثر من اجتماع واحد لبعض هذه النصوص.

اكتشف الله – من هو الله وكيف هو

1. الخليقة – تكوين ١
2. خلق البشر – تكوين ٢
3. عصيان البشر – تكوين ٣
4. نوح والطوفان – تكوين ٦: ٥ إلى ٨: ١٤
5. وعد الله لنوح – تكوين ٨: ١٥ إلى ٩: ١٧
6. الله يتكلم مع إبراهيم – تكوين ١٢: ١ – ١٥: ١
7. الله قدوس [بلا خطية] – لاويين ١٩: ٢ وتثنية ٣٢: ٤-٣
8. وصايا الله لشعبه – خروج ٢٠: ١-٢١
9. داود يصير ملكًا من نسل إبراهيم – صموئيل الأول ١٦: ١-١٣ و صموئيل الثاني ٧: ١-٢٨
10. الملك داود وبشبع – صموئيل الثاني ١١: ١-٢٧
11. قصة ناتان – صموئيل الثاني ١٢: ١-٢٥
12. داود يطلب الغفران للخطية التي ارتكبها – مزمو ٥١: ١-١٧
13. الله يَعدُّ بأن مخلصًا سوف يأتي – إشعياء ٥٣

اكتشف يسوع – من هو يسوع ولماذا أتى

1. مخلصٌ قد وُلِدَ – متى ١: ١٨-٢٥
2. معمودية يسوع – متى ٣: ٧-٩، ١٣-١٥
3. شفاء المجنون – مرقس ٥: ١-٢٠
4. يسوع لا يفقد خرافه مطلقًا – يوحنا ١٠: ١-٣٠
5. يسوع يشفي الأعمى – لوقا ١٨: ٣١-٤٢
6. يسوع وزكا – لوقا ١٩: ١-٩
7. يسوع ومثى – متى ٩: ٩-١٣
8. يسوع بلا خطية – عبرانيين ٤: ١٤-١٦، ١٠: ١-١٤
9. يسوع هو الطريق الوحيد – يوحنا ١٤: ١-١٥
10. الروح القدس سوف يأتي – يوحنا ١٦: ٥-١٥
11. العشاء الأخير – لوقا ٢٢: ١٤-٢٠
12. القبض على يسوع ومحاكمته – لوقا ٢٢: ٤٧-٥٣؛ ٢٣: ١٣-٢٤
13. قتل يسوع – لوقا ٢٣: ٣٣-٥٦
14. يسوع حي – لوقا ٢٤: ١-٧، ٣٦-٤٧ وأعمال الرسل ١: ١-١١
15. يسوع سوف يأتي يومًا ليدين العالم – تسالونيكي الأولى ٤: ١٦-١٧؛ متى ٢٥: ٣١-٤٦

اكتشف الحياة المسيحية – كيف يمكننا أن نعيش كمسيحيين مؤمنين؟

1. نحن نصبح مسيحيين مؤمنين عندما نؤمن بيسوع ونطلب منه أن يغفر لنا خطايانا التي ارتكبتها - أعمال الرسل ٢: ٣٦-٤١
2. مع يقين بالخلاص – يوحنا الأولى ٥: ١١-١٣، أفسس ١: ١٣-١٤
3. ومع يقين بالغفران – يوحنا الأولى ١: ٩
4. بسكنى الروح القدس فينا – يوحنا ١٤: ١٥-١٨، تيطس ٣: ٤-٦
5. وثمر الروح القدس الذي يُنتج في حياتنا – غلاطية ٥: ٢٢-٢٣
6. في شركة مع المؤمنين الآخرين – عبرانيين ١٠: ٢٤-٢٥
7. وقضاء وقت مع الله [في الصلاة وقراءة كلمته] – مرقس ١: ٣٥، مزمور ١٩: ٧-١١
8. في الانتصار على الخطيئة – بطرس الأولى ١: ١٣-٢٥؛ ٢: ١-٣
9. والعيش بالمحبة – متى ٢٢: ٣٦-٤٠؛ كورنثوس الأولى ١: ٧-١٠
10. صناعة تلاميذ وتعليمهم أن يطيعوا وصايا يسوع – متى ٢٨: ١٩-٢٠
11. العطاء بسخاء – كورنثوس الأولى ١٦: ١-٢؛ كورنثوس الثانية ٩: ٦-٨
12. استخدام المواهب الروحية التي أعطاها لنا الله – رومية ١٢: ٨-١



سلسلة التقوية

[للمؤمنين الجدد أو للمجموعات التي تحتاج إلى تركيز على التلمذة]

تعلّم أن تطيع ٧ وصايا أساسية أوصانا بها يسوع. استمر في إخبار الناس الذين في قائمتك، عن يسوع.

1. تعلّم واعمل – يوحنا ١٤: ١٥-٢١
2. ثب، وأمن، واتبع – مرقس ١: ١٤-١٧؛ أفسس ٢: ١-١٠
3. اعتمد [المعمودية] – متى ٢٨: ١٩، أعمال الرسل ٨: ٢٦-٣٨
4. أحبب الله وأحبب الناس – لوقا ١٠: ٢٥-٣٧
5. تكلم مع الله – متى ٦: ٩-١٣، تعلّم مثال يسوع في الصلاة ومارسه.
6. تذكّر يسوع واحتفل بذكره – لوقا ٢٢: ١٤-٢٠؛ كورنثوس الأولى ١١: ٢٣-٣٢
7. أعط – أعمال الرسل ٤: ٣٢-٣٧
8. انقله لآخرين – متى ٢٨: ١٨-٢٠

اتبع كما أتبع – تلمذ آخرين. انقل إليهم ما تعلمته، وعلمهم أن ينقلوه بدورهم إلى آخرين أيضاً.

1. ابحث عن تلميذ [تيموثاوس كان تلميذاً لبولس الرسول] – تيموثاوس الثانية ١: ١-١٤
2. انقل ما تعلمته إلى آخرين وعلمهم أن يفعلوا الشيء نفسه – تيموثاوس الثانية ٢: ١-٤؛ ١٤-١٦
3. استمر فيما تعلمته، احترس من المعلمين الكذبة – تيموثاوس الثانية ٣: ١-١٧
4. احتمل وكن مستعداً – تيموثاوس الثانية ٤: ١-٨

ضاعف مجموعتك. اجمع تلاميذك في مجموعات جديدة.

1. ابدأ، صنع خطّة؛ ابحث عن ابن السلام – لوقا ١٠: ١-١١. استمع إلى تعليمات يسوع وأنت تبدأ مجموعة جديدة.
2. اجتمعوا معاً – أعمال الرسل ٢: ٣٦-٤٧
3. ابن السلام [الجزء الثاني] – مرقس ٥: ١-٢٠. ابحث عن أشخاص لديهم استعداد لأن يشاركوا الناس بقصتهم عن يسوع. ابدأ مجموعة مع ذلك الشخص، وأصدقائه وعائلته.
4. من هو المُستعد؟ - متى ١٣: ١-٩، ١٨-٢٣

أذهب: محليًا – تعلّم كيف تَصِل إلى مجتمعك المحلي.

1. اذهب محليًا – أعمال الرسل ١: ٨-١
2. ساعد الفقراء، شارك بالبشارة – لوقا ٧: ١١-٢٣
3. اذهب إلى حيثما يُرسلك الله – أعمال الرسل ١٠: ٩-٤٨
4. اذهب ولديك خطة – أعمال الرسل ١٣: ١-٣، ٢٣-٣٣، ٣٨-٣٩؛ ١٤: ٢١-٢٣، ٢٦-٢٧.

أذهب: إلى كل العالم – تعلّم كيف تَصِل إلى أقاصي الأرض.

1. اذهب إلى كل العالم - أعمال الرسل ١: ٨-١، متى ٢٨: ١٩-٢٠
2. اذهب حيثما يُرسلك الله – أعمال الرسل ٨: ٢٦-٤٠
3. الله يحب كل جماعات البشر – يوحنا ٤: ٤-٣٠، رؤيا يوحنا ٧: ٩-١٢
4. اذهب ولديك خطة – أعمال الرسل ١٣: ١-٣، ٢٣-٣٣، ٣٨-٣٩؛ ١٤: ٢١-٢٣، ٢٦-٢٧.

تذكّر الأساسيات – تذكّر ماذا ستفعل عندما تلتقي بهم.

1. يسوع هو الأول – فيليبي ٢: ١١-١
2. تكلم مع الله – متى ٦: ٥-١٥
3. وحدة جماعة المؤمنين – عبرانيين ١٠: ٢٣-٢٥
4. الكتاب المقدس – تيموثاوس الثانية ٣: ١٠-١٧

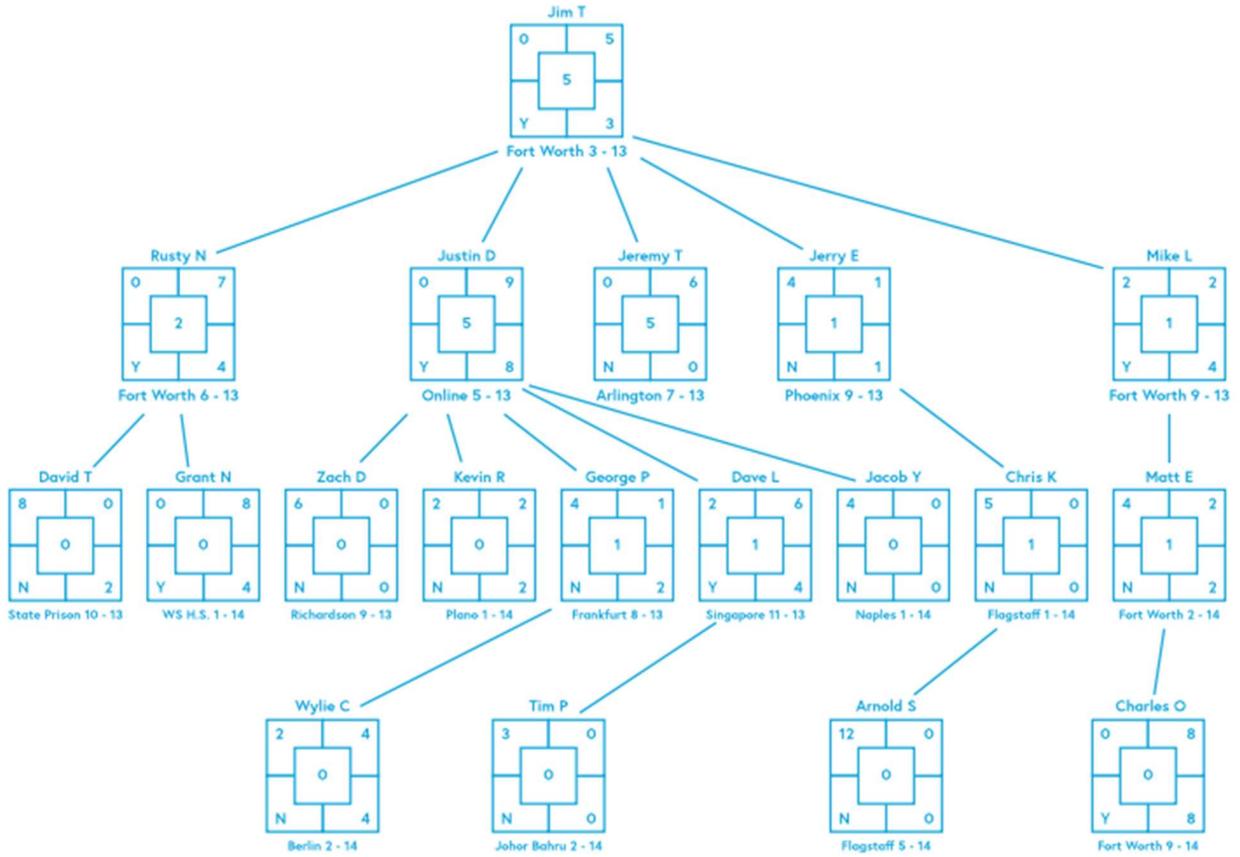
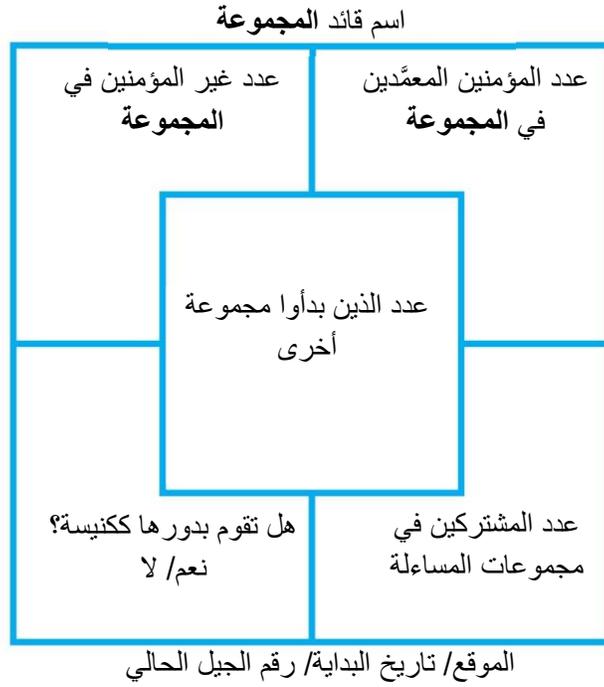
تعهد – تعلّم أن تبقى قويًا وتستمر في تبعية يسوع.

1. العصيان – يونا ١
2. تعهد – يونا ٢
3. أطع – يونا ٣
4. أطع حتى النهاية – يونا ٤

ما الخطوة التالية الآن؟ اختر ما تراه مناسبًا من النصوص الكتابية، وداوم على الاجتماع. استخدم الأسئلة نفسها والشكل نفسه الخاص بالاجتماع المجموعه.

مواد التدريب على الصفحات التالية

نموذج متابعة المجموعة وتقديم تقرير عنها



الدليل الإرشادي لأربعة مجالات



→ نظرة إلى الخلف:

هل حققت أهدافك الخاصة بالشهر الماضي؟

ماذا كانت التحديات الأكبر التي واجهتك؟ [مجموعات، تلاميذ، تدريب، ... إلخ]

كيف عملت على معالجة هذه التحديات؟

ماذا الذي تراه يعمل بصورة جيدة؟ [مجموعات، تلاميذ، تدريب، ... إلخ]

↑ نظرة إلى أعلى:

ما الذي أظهره لك الله هذا الشهر؟

كيف يمكنني أن أصلي من أجلك؟

← نظرة إلى الأمام:

ما أهم أولوياتك لهذا الشهر؟

ما خططك للمناطق الجديدة أو جماعات الشعوب التي لم تصل إليها رسالة الإنجيل بعد؟

كيف يمكنني أن أخدمك هذا الشهر؟

قائمة التدقيق الخاصة بالتدريب

انصرف	راقب	ساعد	قدّم نموذجًا	
مستوى ٤	مستوى ٣	مستوى ٢	مستوى ١	
المرشد يتلقى المستجبات	المرشد يقدّم الدعم والتشجيع	المرشد يعطي التوجيه والدعم	المرشد يعطي التوجيهات والمعلومات	
أتقنته؛ وأست بحاجة إلى المساعدة	تفهمه وتفعله؛ ولكن ربما لديك بعض الأسئلة	تفعله لكناك تحتاج إلى المساعدة	لم تفهمه أو لم تفعله	
				أخبرُ بقصتك
				أخبر بقصة الله
				شبكة العلاقات [قائمة من ٢٠ أو ١٠٠]
				التلمذة على طريقة صغار البط
				شكل ٣/٣ للمجموعات [أطع، درّب، شارك]
				الكنيسة [أحبب الله، والآخرين، وتلمذ آخرين]
				أن تكون جزءًا من كنيسة
				تطبيق منهج MAWL مع أناس آخرين
				مجموعة المساءلة
				التغذية الذاتية:
				*قراءة الكلمة يوميًا
				*الصلاة – تكلم/ أصغ
				*حياة الجسد الواحد – الشركة، بعضكم بعضًا
				*الاضطهاد والألم
				عيون ترصد أماكن لم يصلها الملكوت
				البحث عن ابن السلام
				مسيرة الصلاة
				أن تكون كنيسة
				*الشركة
				*التسبيح والعبادة
				*الكتاب المقدس
				*المعمودية
				*عشاء الرب/ التناول
				*العطاء [المال والوقت]

لقاء احتفاليّ لكنيسة المدينة / الكنيسة الإقليمية

بمجرد أن تبدأ مجموعات متعددة، يمكنك أن تأتي بهم ليلتقوا معًا أحيانًا في تجمع أو تدريب في المدينة/ الإقليم، حسبما تريد. ويمكنك اختيار أن يكون الاجتماع مرة كل شهر، أو مرة كل ثلاثة أشهر، أو فقط في المناسبات الخاصة. إذا كنتم تتقابلون باعتباركم كنيسة في المدينة، فإن اجتماع ما بين ٥ إلى ١٢ مجموعة معًا، هو أقصى عدد يُنصح باجتماعه معًا. ثم ابدأ مزيدًا من كنائس المدينة حسب الحاجة. خلال هذا اللقاء الاحتفالي أو التدريب، تكون المجموعات قادرة على التفاعل مع الجسد الأكبر للمسيح، ويتم تشجيعها على الحركة التي تحدث مع تشكيل مجموعات جديدة فتتمو الحركة على نحو أكبر. فيما يلي شكل يمكنك اتباعه في اللقاء الاحتفالي:

→ نظرة إلى الخلف

الشهادات. اقض وقتًا في دعوة الناس للمشاركة بشهاداتهم عن الكيفية التي استطاعوا بها أن يبدأوا مجموعات أو يقودوا الناس إلى الإيمان بالمسيح، أو شهادات أخرى عن كيفية عمل الله في حياتهم، من أجل تشجيع الآخرين أن يحيوا حياةً على مثال بيچ لايف. كما يمكن استخدام هذا الوقت لمشاركة ما يجري على الصعيد الوطني والدولي مع مؤسسة بيچ لايف، من خلال مشاركة شهادات أو قصص من تلاميذ بيچ لايف من كل أنحاء العالم.

العبادة. اقض وقتًا في عبادة الرب من خلال الصلاة والترنيم والتعبير الحركي، والمسرحيات، والتناول، أو باستخدام مواهب روحية أخرى لتشجيع جسد المسيح الذين تجمّعوا معًا. سبّحوا الله على ما يفعله في حياة الناس، استنادًا إلى الشهادات التي شاركتموها للتو.

↑ نظرة إلى أعلى

التعليم / التدريب. هذا الوقت موجّه نحو موضوعات تعليمية أكثر تقدّمًا تتعلق بالقيادة. حيث يستطيع الرسل والأنبياء والكارزون والرعاة والمعلمون إعداد المتدربين في مهارات الخدمة، بمستوى أعمق من الأساسيات. كما يمكن استخدام التعليم لتوبيخ أو تقويم مشكلة بدأت في المجموعات [٢ تيموثاوس ٣: ١٦-١٧] أو لطرح رؤية بشأن ما يمكن أن تصير عليه حركة التلمذة عندما يطبع الناس ما يعلنه لهم الله. كما يمكن استعراض مواضيع تدريبية مهمة خلال هذا الوقت أيضًا.

← نظرة إلى الأمام

أطع، درب، شارك. أعط. اقض وقتًا وادع الناس إلى الصلاة بشأن كيفية إطاعتهم للدرس، إذا كان هناك ما يحتاج إلى الطاعة في هذا الدرس. اطلب من قادة الحركة أن يخبروا الناس باللقاءات القادمة أو فرص الخدمة التي يمكن للمجموعات أن تشارك فيها، مثل اللقاءات الكرازية. وإذا كانت هناك أي احتياجات لدى أعضاء جسد المسيح، فإنه يمكن مشاركتها أيضًا، ويمكنك الصلاة من أجلهم أو جمع المال أو الموارد للمساعدة في تسديد تلك الاحتياجات. شجّع هؤلاء الحاضرين على الصلاة لمعرفة من الذي يمكن أن يشاركه بقصتهم وبقصّة الله. أخبرهم بالفرص الخاصة بأي تدريبات مقبلة في المنطقة.

نصائح لصانعي التلاميذ [المدرّبين]



تعتبر النقاط التالية نصائح مفيدة من مُتلمّذين ذوي خبرة، حول كيفية الحفاظ على استمرارية حركة التلمذة، وبعض الأشياء المتوقَّع حدوثها:

- يقوم مؤسسو حركة التلمذة الناجحون بنقل الرؤية إلى كثيرين للعثور على القليلين الذين سيقولون: "نعم" ويتصرفون بموجبها.
- يحتاج المدرّبون إلى استثمار الوقت في "العاملين". فهُم الذين سيبدأون حركةً جديدة. ونادرًا ما تتجاوز نسبة هؤلاء العاملين ١٠-٢٠٪ من الحضور. لا تُعطِ غير المتمرّين، الكثير من وقتك. فهناك ٤ أنواع من الأشخاص سيأتون:
 - الحاضرون [أولئك الذين لا يفعلون أي شيء]
 - الذين يشهدون [أولئك الذين يقودون الناس إلى الإيمان، ولكن لا يبدأون مجموعة]
 - البادؤون [أولئك الذين يشهدون ويبدأون مجموعات جديدة، لكن لا يُعلِّمون مجموعاتهم كيفية التضاعف]
 - المدرّبون [أولئك الذين يشهدون، ويبدأون مجموعات جديدة مع المؤمنين الذي آمنوا بواسطتهم، ويُعلِّمون هذه المجموعات أن تشهد وتبدأ مجموعات جديدة]
- املاً جدولك بالفترات التدريبية وبدء مجموعات الإطلاق، للعثور على الـ "١٠ إلى ٢٠٪ من المتلمّذين [المدرّبين]".
- شجع المدرّبين على بدء مجموعتين على الأقل، حيث أن قوة التضاعف أكبر بكثير.
- يمكنك أن تجعل المجموعات تلتقي كل أسبوعين، بحيث يتسنى للمدرّبين أن يجتمعوا بالمتدرّبين في الأسابيع الأخرى [لا تفعل ذلك إلا بعد أن يكون قد ثبت فيهم الحمض النووي للتضاعف، وتكون المجموعات مستمرة. أما في البداية فستجتمعون كل أسبوع]
- تأكد من أنك تفهم طريقة ٣/٣ وتطبيقها
- أسئلة المسألة التي يمكن أن تطرحها: لا تسأل أسئلة إجابتها نعم أو لا. بل اطرح أسئلة مفتوحة مثل:
 - للشاهد: من الذي تشهد له؟ من الذي آمن؟
 - للبادئ: متى تدربهم على الطريقة نفسها؟
 - للمدرّب: كيف يشهد هؤلاء المؤمنون الجدد أمام الآخرين، وكيف يربحونهم؟
 - لمدرّب المدرّبين: متى يدرّبون مجموعاتهم؟
 - لمدرّب المدرّبين الذين يدرّبون مدرّبين: كيف تسير الأمور مع المدرّبين، الذين تدربهم، في تدريبهم لمجموعاتهم الجديدة؟
- لا تعطِ أبدًا أي تكليف أو هدف ما لم تكن تخطّط لأن تسأل عنه في الاجتماع اللاحق؛ وإلا فإنك ستقتل التلمذة القائمة على الطاعة!
- بمجرد أن انطلق الحركة، ستحتاج إلى البقاء مع بعض المجموعات لفترة من الوقت [مرحلة المراقبة]، وهي عادةً تستمر لمدة ٢-٣ سنوات. وفي نهاية المطاف، عليك أن تبقى حتى يتم إنجاز الهدف: وهو الوصول إلى الجيل الرابع من المؤمنين [إقامة مدرّبين يدرّبون مدرّبين] وظهور قادة متماسكون يفهمون ماذا يفعلون.
- إذا طبقت طريقة الثلاثة أجزاء جيدًا، ستحدث تنمية طبيعية للقادة. ستثيرُ المسألة قضايا بشأن القيادة، وعندئذ سيكون بمقدورك معالجتها.
- يتم تدريب كل مؤمن لكي يصبح مُتلمّدًا [مدرّبًا]، وهكذا يمكن أن يكون لديك دائمًا قادة ناشئون [مدرّبون]، ما دام الناس يُطيعون ما يفترض بهم أن يفعلوه.

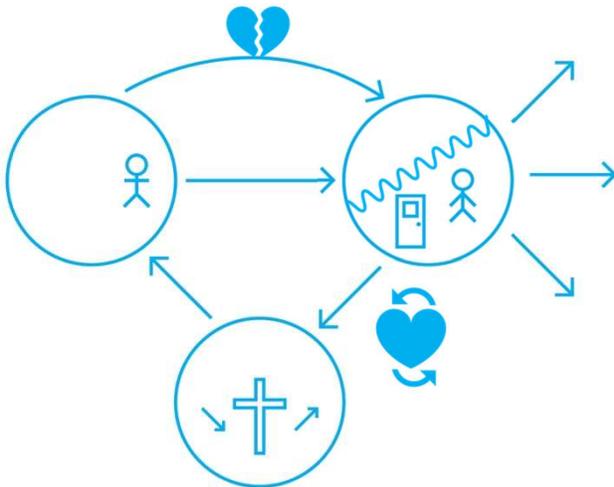
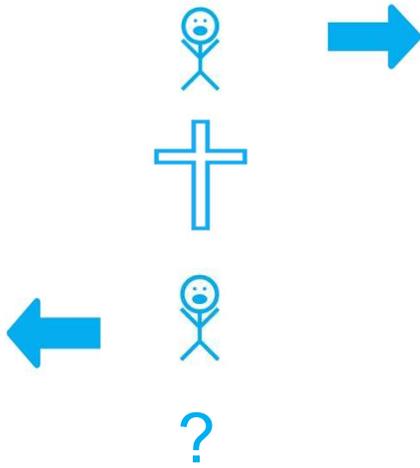
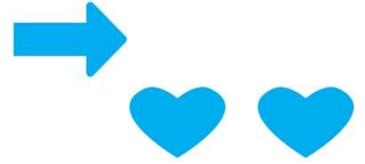
مميزات بيج لايف

المطبّات التي تُبطيء من سرعة الحركة:

- **بناء مباني الكنيسة**
 - تستهلك المباني الوقت والمال من الناس وليس من السهل إنتاجها مرة ثانية.
 - لذلك نحن نشجع على الاجتماع في المنازل، وفي المكاتب، أو في أي مكان لا يكلف أموالاً.
- **برامج الكنيسة**
 - يُفترَض بالناس أن يصنعوا تلاميذ، وليس برامج. فالبرامج أيضاً تستهلك الوقت والمال. كما أنه ليس من السهل إنتاجها مرة ثانية ونقلها إلى مؤمنين آخرين.
 - لذلك نحن نشجع التلمذة الحياتية العلاقاتية، من أجل صناعة التلاميذ.
- **المرسلون الأجانب**
 - يحتاج المرسلون الأجانب إلى تعلم لغة جديدة، وثقافة جديدة، وبناء علاقات مع السكان المحليين. وسوف يستغرق هذا سنوات لتحقيقه.
 - لذلك، تقوم بيج-لايف بتمكين الأفراد المحليين الذين يعرفون بالفعل اللغة والثقافة المطلوبين، ولديهم علاقات وعائلة في وطنهم الأم. كما أن لديهم إمكانية الوصول إلى أماكن لا يستطيع المرسلون الأجانب الوصول إليها، ولا يُصيبهم الحنين إلى الوطن. كما أن تجهيزهم سيكون أقل تكلفةً مقارنةً بوضع مرسلٍ غربي في حقل الخدمة.
- **مدرسة الكتاب المقدس**
 - لا يُستَترَط الحصول على تدريب رسمي في كلية لاهوت حتى تكون قائداً.
 - إذا احتاج شخص إلى مغادرة قريته لمدة تتراوح بين سنة وأربع سنوات ليحضر مدرسةً للكتاب المقدس، فإنه سوف يفقد صلته بالناس. كما أن الناس سوف يفكرون أنه إذا كان للأخرين أن يكونوا قادة للكنيسة، فحينئذٍ يجب عليهم أيضاً أن يذهبوا لحضور مدرسة للكتاب المقدس... وهو ليس بالنموذج القابل للتكرار بسهولة.
 - لذلك نشجّع على التلمذة الحياتية. فمع نضوج المؤمن، يمكن له أن يكون "متدرّباً" عند واحد من "صناع التلاميذ" المخضرمين حتى يتعلم منه. كما يمكن القيام بكل هذا في إطار الحياة اليومية الاعتيادية للمؤمن.

عوامل حفّازة على النمو: الأشياء التي تُسرّع الحركة

- يجب أن تكون المواد والمفاهيم بسيطةً، وقابلة للتكرار، ويسهل نقلها من مؤمن إلى آخر. ويجب أيضاً أن تكون موضوعة باللغة الأصلية للناس.
- تمكين المؤمنين المحليين من تلمذة شعوبهم.
- كنائس بيوت بقيادة علمانيين [الوضع المثالي في رأينا، ولكنه ليس المُتَّبَع دائماً] (المترجم: علمانيين معناها ليسوا قسوساً مرسومين)
- التلمذة القائمة على الطاعة مع المساءلة، لمتابعة هذه الطاعة.
- يتم تدريب جميع المؤمنين على المشاركة برسالة الإنجيل، وتلمذة آخرين.
- التلمذة الحياتية.
- معمودية يُجريها الشخص الذي شارك برسالة الإنجيل.
- الصلاة والإيمان والطاعة لما يوصيك الله بأن تفعله.
- يستخدم كل المؤمنين مواهبهم الروحية ويشتركون في الكرازة والتلمذة.
- المبدأ الموجود في (2 تيموثاوس 2: 2).
- مؤمنون يتم تمكينهم ويتم تعليمهم العناصر الجوهرية التي تحقق لهم الاعتماد على النفس.
- دراسات الكتاب المقدس الاستقرائية والتشاركية.
- رؤية للتضاعف.



شكل المجموعات بطريقة ٣/٣

→ نظرة إلى الخلف

اعتناء وعبادة 

فحص 

✓ كيف أطعت؟

✓ من الذي درّبتة؟

✓ هل شاركت أحدًا بقصتك أو بقصة الله؟

رؤية: من أجل تضاعف التلاميذ والمجموعات 

↑ نظرة إلى أعلى

صلّى 

اقرأ النص الكتابي. 

ما الذي أعجبتك؟ 

ما الذي وجدته صعبًا؟ 

اقرأ النص الكتابي مرة أخرى. 

ما الذي يُعلّمه هذا النص عن الله؟ 

ما الذي يُعلّمه هذا النص عن الناس؟ 

← نظرة إلى الأمام

صلّى واستمع إلى الله؛ وأطع ما يقوله لك 

تدريب: مثلٌ مشهّدًا توضح به كيف ستطيع ما تعلمته، أو أعد تقديم درس اليوم مرة أخرى. 

لماذا خلّصنا الله؟ لأنه يحبنا! وهو يريدنا أيضًا أن نشارك بهذه الأخبار السارة – الإنجيل!

الوصايا الأربع [متى ٢٨: ١٩ – ٢٠]



1- اذهب

2- اصنع تلاميذ

3- عمّدهم

4- علّمهم أن يطيعوا

الدعوات الأربع

1- الدعوة من فوق: مرقس ١٦: ١٥

2- الدعوة من الأسفل: لوقا ١٦: ٢٧ – ٢٨

3- الدعوة من الداخل: كورنثوس الأولى ٩: ١٦ – ١٧

4- الدعوة من الخارج: أعمال الرسل ١٦: ٩

20



من؟ شبكة علاقاتك

اكتب قائمة من عشرين شخصًا تعرف أن ليس لهم علاقة بالله. وصلِّ لأجلهم وشاركهم بقصتك وقصة الله.

كيف؟ شارك بقصتك

حياتك قبل المسيح 

كيف تقابلت مع المسيح 

حياتك بعد المسيح؛ كيف غيرك المسيح؟ 

انتظر ردًا، أو شارك بقصة الله فحسب 

كيف؟ شارك بقصة الله

