



Шакирттерди тарбиялаган шакирттерди тарбиялоо

МОДУЛЬ 1 – Коучинг үчүн ресурстары менен толук түрү

СҮЙҮҮ. ТИЛ АЛУУ. КӨБӨЙТҮҮ.

BIGLIFE УЮМУНУН ОКУУ КУРСУНУН ЖАЛПЫ СҮРӨТТӨМӨСҮ



“Бизге эмес, Теңир, бизге эмес, бирок Сенин ысмыңа даңкты бер, Сенин ырайымың үчүн, Сенин чындыгың үчүн”. Забур 115:1

Машаяк Өзүнүн артынан ээрчигендердин бардыгына Кудайды, башка адамдарды сүйүүгө жана ар бир элде шакирттерди көбөйтүүчү шакирттерди табиялоого чакырган.

Biglife уюмунун шакирттерди тарбиялоо боюнча окутуу курсу бул толук жана ыракатка бөлөнгөн турмушка, шаңга толгон ишенимдегилерди чыгарууга жардам берип, көпчүлүк машаякчылардын арасында Жакшы Кабар менен бөлүшпөй жатканы жана Кудайга алып келип жаткандардын арасында башкаларды Кудайга алып келүүчү шакирттерди тарбиялабай жаткандыгы боюнча көп кездешүүчү шылтоолорду четке кагат. Булардын ичинен эң көп кездешкен шылтоолор – бул “Мен буга чакырылган эмесмин” жана “Мени буга үйрөтүшкөн эмес”. Кайда болбойлу – миссионердик уюмда же базарда иштейбизби, биз Кудайды, башка адамдарды сүйүүгө жана шакирттерди тарбиялоого чакырылганбыз. Бул окуу курсу сиздерди мындан алган таалимди практикалык жүзөгө ашырууга даяр кылат.

Biglife окуу курсу Матайдан Жакшы Кабардан 28:19-20, ошондой эле Инжилде айтылган 4 чакырыкты каражат катары колдонуу менен биз **ЭМНЕ ҮЧҮН** Жакшы Кабар менен бөлүшүшүбүз керек экенин ачып берет. Андан соң, Biglife ишенимдеги адамдарга Жакшы Кабарды бөлүшө турган адамдар **КИМ** экенин жана аны өз тарыхыбыз (күбөлүгүбүз) жана Кудайдын тарыхы (Жакшы Кабар) аркылуу Кудайдын Сөзүн ал элдин маданиятына туура келтирип **КАНТИП** айтып берүү керектигин түшүнүүгө жардам берет.

Ошондой эле, кадимки турмуш шартында Шакирттер тобундагыларды кантип үйрөтүү керек жана ар бир адам – он жашар баладан сексен жаштагы улуу адамга чейин мындай топтун жетекчиси боло алат. Биз муну Топ деп атайбыз. Угуу, кабыл алуу, тил алуу жана Кудайдан укканды башка адамдарга жеткирүү шакирттерди тарбиялоо жараянындагы эң башкы нерсе. Мындан улам, Топ шакирттерди тарбиялоонун үч жактан турган ыкманы колдонот. Биринчи бөлүгү отчеттуулук/жоопкерчиликке тиешелүү. Экинчиси, катышуунун негизинде Инжилди индуктивдүү окуу түрүндө. Үчүнчүсү тиркемени камтыйт (угуу жана баш ийүү). Баарлашуу, сыйынуу жана даңктоо ошондой эле Топтун ишмердигине киргизилген. Топту алып баруу оңой болгондой эле, аларды көбөйтүү деле кыйын эмес. Андыктан, жаңы кайрылгандарды айланасындагы адамдар менен өзүнүн күбөлүгү жана Кудайдын тарыхы менен бөлүшкөндү үйрөтүү менен, алар Машаякка алып келгендерди Топтун шартында тарбиялоо үйрөтүлөт. Жаңы Топтор түзүлүшү менен, лидерлерди даярдоо жана үйрөтүү процессин үзбөш үчүн башка Топтор менен байланышты сактап турушат. Уламдан-улам Топтор шаардык/аймактык деңгээлде майрамдык же атай Жакшы Кабарды таратуу иш-чараларды өткөрүү үчүн Топтор чогулуп турушат.

Бул даярдоо курсунда шакирттерди тарбиялоо ыкмаларынын башка – сыйынууда жүрүү, сыйынуу айлампасы жана отчеттуулук/жоопкерчилик топтору – сыяктуу ыкмалар да көрсөтүлгөн. Ошондой эле, шакирттерди тарбиялоо жана көбөйтүү боюнча башка да принциптери көрсөтүлгөн – тынчыктын адамдарын издөө, башка Топторду түзүү үчүн МЖБК (моделге салгыла, жардамдашкыла, байкагыла жана калтыргыла) принципин колдонуу, аны менен бирге, иште колдонуу үчүн ар бир адамдын топтогуларды азыктандырууга өз алдынча жөндөмдүү болушунун принциптери.

Курсту бүткөндөн кийин катышуучулар 3 айлык арноо формасын толтурушуп, бул убактын ичинде Biglife уюмунан инструктор алардын коштоп, керек болгондо насаат айтып, алар шакирттерди үйрөтүү каражаттарын колдоно баштаганга жараша өз шакирттериндей тууралап, үйрөтүп туруу менен алектенет.

Үйрөтүлгөн каражаттарды колдонуу, күчөтүлгөн сыйынуу жана ар бир жумада Кудай силердин Тобуңарга эмне айтып жатканына баш ийүү силердин шакирттер андан да көп шакирттерди тарбиялоого шыктуу болгон кыймылга дем бериши мүмкүн. Биз муну шакирттердин кыймылы деп атайбыз жана ал силердин шаарга, мамлекетке жайылып, Ыйса айтып жатканды аткарып жаткан берилген шакирттер аркылуу бүт дүйнөгө берилиши ыктымал!

ОКУУ КУРСУНУН БОЖОМОЛ ЫРААТТАМАСЫ

1-КҮН

8:00	— Ылдамдык жана миссия / Biglife уюмунун тарыхы	6
8:15	— КИРИШҮҮ ЖАНА УГУУ	8
8:45	— «Шакирт» жана «жыйын» терминдерини аныктамасы	6-8
9:15	— ТАНАПИС	
9:30	— Көбөйүү концепциясы	9
9:45	— Эмне үчүн? Ким? Кантип? – жалпы мүнөздөмө	10
10:00	— Эмне үчүн? - 4 буйрук жана 4 чакырык	10
10:30	— Ким? – 20 (же 100) адамдын тизмеси, ПРАКТИКА тизмени түзүү	11-14
11:00	— Кантип? – сиздин тарыхыңыз жана ПРАКТИКА: тарыхыңызды айтуу	15
12:00	— ТҮШТӨНҮҮ	
12:30	— Кантип? – Кудайдын тарыхы жана ПРАКТИКА: Кудайдын тарыхын айтуу	16-18
1:30	— Дүйнөнүн адамдары жана дүйнөнүн Тобу	19
2:00	— Топ үчүн 1-сабак – Топтун үч жактуу форматын, принципин түшүндүрүү. Баштапкы курс	20-25
2:45	— ТАНАПИС	
3:00	— Топтогу ПРАКТИКА – Баштапкы курстун 1-сабагы [Топ үчүн машыктуруучулук моделдер]	
4:00	— Окуу циклы [МЖБК] жана бир учурда эки Топтун мүчөсү	26-27
4:45	— Отчетту угуу [эгерде бул окуунун биринчи күнү болсо өзүңүзгө милдет алыңыз) сыйынуу менен бүтүрүү	

2-күн

8:00	— Топ үчүн 2-сабак – отчеттуулук жана экономиканын эки түрү: суроолор жана жооптор	28
8:30	— Топтогу ПРАКТИКА – Баштапкы курстун 2-сабагы урок [мында Топторго бөлүнүү зарыл]	
9:45	— ТАНАПИС	
10:00	— Сыйынуу циклы жана ПРАКТИКА: аны колдонуу менен сыйынуу	29
11:30	— Сыйынууда жүрүүгө сереп салуу [үч күндүк окуу курсун өтүп жатканда практикада колдонула]	30
12:00	— ТҮШТӨНҮҮ	
12:30	— Киргизилүүчү топтор	31-32
1:00	— Көбөйтүү жана шакирттерди окутуунун Принциптери	33
1:30	— Отчеттуулук жана жоопкерчилик топторунун кыскача сүрөттөлүшү жана ПРАКТИКА: жөнөкөй түрү	34
2:45	— ТАНАПИС	
3:00	— Бир нече адамга салым жасагыла; бул принциптерди жайылтуу; бул үчүн төлөнө турган баа	33
3:30	— Тиркеменин кыскача сүрөттөлүшү – чөмүлтүү / Теңирдин кечки расмиси; окутуу сериясы; машыктыруу үчүн ресурстар	35
4:15	— Отчетту угуу жана суроолордун убактысы	
4:30	— 3 айлык План; ҮЧ АЙЛЫК ПЛАНДЫ ТОЛТУРГУЛА; сыйынуу менен бүтүргүлө	36-37

ТИРКЕМЕ:

[1] бир күндүк машыгуу өткөргүңүз келсе 1-КҮНДҮ колдонуңуз.

[2] үч күндүк машыгуу: эгерде сыйынууда жүрүүнү практика жүзүндө аткаргыңыз келсе, анда Топ үчүн 3-чү практикалык тапшырманы аткарыңыз, же отчет жана талкууга көбүрөөк убакыт бөлүңүз, машыгууга жогоруда келтирилген ырааттаманы жана үчүнчү күндү пайдаланыңыз.

[3] эгерде бул машыгууну чет өлкөдө котормочу менен жүргүзүп жатсаңыз, анда которууга кеткен убактын ордун толтуруу үчүн буга жок дегенде бир күн кошууга туура келет.

АЛМАЛАР ЖАНА ШАКИРТТЕР



- ✓ Бир алмада канча урук бар?
- ✓ Алманын ар бир уругунда канча болочок алма камтылган?
- ✓ Сиз үчүн бул бөлмөгө келгендердин арасында качан болочок шакирт бар?

ЫЛДАМДЫК

- ✓ Ылдамдык абдан маанилүү фактор болуп келет. Жыйындын өсүшүнүн ылдамдыгы калктын өсүшүнүн артынан жетишпейт. Кудайдын каалосу Анын даңкы бардык жерге жайылып жатканын көргүсү келгендей, биз өз шакирттерин тарбиялоочу шакирттерди өстүрүшүбүз керек жана ошондо жыйындын өсүшүнүн ылдамдыгы жер шаарындагы калктын өсүшүнөн ашып түшөт.
- ✓ Ар бир секундта божомол менен бир адам өлөт жана тозокко кетет...

BIGLIFE'S УЮМУНУН МИССИЯСЫ

- ✓ Biglife уюмунун максаты «жер шары боюнча ишенимдеги адамдарга өз элинин ичинен шакирттерге жетүүгө жана аларды Ыйса Машаяк үчүн тарбиялоого дем берүү»

КУДАЙДЫН ҮНҮН УГУУ ЖАНА ТУЙУУ



ПРАКТИКА: Топтун мүчөлөрүн экиден бөлгүлө жана алар бири-бирине өзү жөнүндө бир нече мүнөт баяндап берген соң өнөктөшүн топ менен тааныштырсын.



ПРАКТИКА: Аларга Кудайдын үнүн угууга мүмкүндүк бергиле – өнөктөштү Ал кантип тааныштырмак. Кудай айтканды Топ менен бөлүшкүлө.



Кудайдын үнүн кантип угуш керектигин түшүндүргөн саптарды тапкыла.

- ✓ Жакан 5:19
- ✓ Жакан 8:47
- ✓ Жакан 10:27
- ✓ Жакан 16:13-14

ШАКИРТТИККЕ АНЫКТАМА БЕРИЛДИ

ВЕБСТЕРДИН ЖАҢЫ дүйнөлүк сөздүгүндөгү ШАКИРТ КИМ ДЕГЕН АНЫКТАМА:

1. кандайдыр бир устаттын же мектептин тарбиялануучусу же жолун жолдоочусу
2. Ыйсанын алгачкы шакирти
3. Кимдир бирөөнүн окутуусу кабыл алып, жайылтууга жардам берген адам.



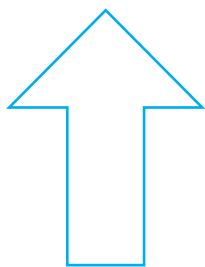
«Баргыла да, бардык элдерди Мага шакирт кылгыла. Аларды Ата, Уул жана Ыйык Рухтун атынан сууга чөмүлдүргүлө. Силерге буйругандарымдын бардыгын аткарууну аларга үйрөткүлө. Бул дүйнөнүн акырына чейин, бардык убакта Мен силер менен болом. Оомийн.»

Матай 28:19-20



Үч бөлүктөн турган «шакирт» деген терминдин аныктамасы тууралуу ойлонуп көргүлө: Ыйсанын айткандарына баш ийип, жайылтып жаткан бирөө

ЖЕТИЛГЕНДИКТИН ЧЕН-ӨЛЧӨМҮ



Билим



Баш ийүү



Катышуу



Билим



Баш ийүү



Катышуу



Билим баш ийүүдөн жана катышуудан жогору болбошу зарыл!



“Башында түшүнүүгө аракет кылып андан соң баш ийгендин ордуна, биз баш ийүү аркылуу түшүнүүгө жетишбиз»

- Biglife'тын Пакистандагы уюмунун жетекчилери

ЖЫЙЫНГА АНЫКТАМА БЕРИЛДИ

Инжилде «Жыйын» деген Сөз ҮЧ МААНИДЕ КОЛДОНУЛАТ:

1. Ааламдык жыйын [Матай 16:18]
2. Шаардык же аймактык жыйын [Аян 3:1]
3. Кимдир бирөөнүн үйүндө чогулган жыйын [Элчилердин иштери 5:42; Колосстуктарга 4:15].

Ыйса Кудайдын Эски Осуяттагы насыяттарын кыскача мындай түюндүрмага алып келсе болот деп айткан: Кудайды жана башка адамдарды жан дилиң менен өзүңдү сүйгөндөй сүйүү [Матай 22:36-40]. Жаңы Осуятта анын насыяттарын Ал айткандардын бардыгын шакирттерди тарбиялоо боюнча буйрук катары кабыл алса болот, анткени бул насыяттарга аларды айтылгандын бардыгына баш ийүү да камтылган.

Жыйындар – бул Кудайды, башка адамдарды сүйгөн жана шакирттерди даярдап жаткан адамдардан турган руханий үй-бүлөө. Бул жөнөкөй жыйындарга биз Падыша катары борбордук орунду Ыйса ээлеген, Кудайды, башка адамдарды сүйгөн, жана шакирттердин санын көбөйтүп жаткан шакирттерди тарбиялап жаткан руханий үй-бүлө катары аныктама беребиз. Буга имарат, персонал, бюджет жана программалар кирбейт. Мында туура эмес эч нерсе жок, бирок аларды көбөйтүү өтө татаал иш, анткени жөнөкөй нерселер кыйла жеңил арбытылат. Мындан улам биз шаардык же аймактык жыйындарга бул аспаптар менен иштегенге мүмкүндүк беребиз, ушундай жөнөкөй жыйындар аркылуу алар өсө берет.



Гректин ekklesia сөзү «жыйын» дегенди билдирет. Бул «бир чогулушка жыйналуучулар» деген маанини берет. Ушул нерсе жыйын. Бул дүйнөдөн Машаяк тарабынан жыйынга чакырылган адамдар. Бул имарат, руханий кызматчылар, кандайдыр бир программа же дем алыш күнкү эртен мененки кызмат эмес. Мунун бардыгы, адамдардын бир жерде чогулганы, жыйындык кызматтын бир бөлүгү болушу мүмкүн, бирок жыйындын инжилдик аныктамасы боло албайт. Машыгуунун калган бөлүгүндө “Топ” деген сөз колдонулуп, ал – Машаяктын артынан ээрчип, баарлашып туруу, Кудайды, башка адамдарды сүйүү жана шакирттерди тарбиялоо үчүн чогулуп жаткан адамдарды билдирет.

КӨБӨЙТҮҮ

ЖӨҢӨКӨЙ НЕРСЕЛЕР КЫЙЛА ОҢОЙ КӨБӨЙТҮЛӨТ

- Сиздер колдонуп жаткан материал жана концепциялар оңой көбөйтүлүп, бир адамдан экинчи адамга оңой берилиши үчүн абдан жөнөкөй болушу керек.

АР БИР ИШЕНИМДЕГИ АДАМ НЕГИЗДЕРДИ БИЛИШИ ЗАРЫЛ:

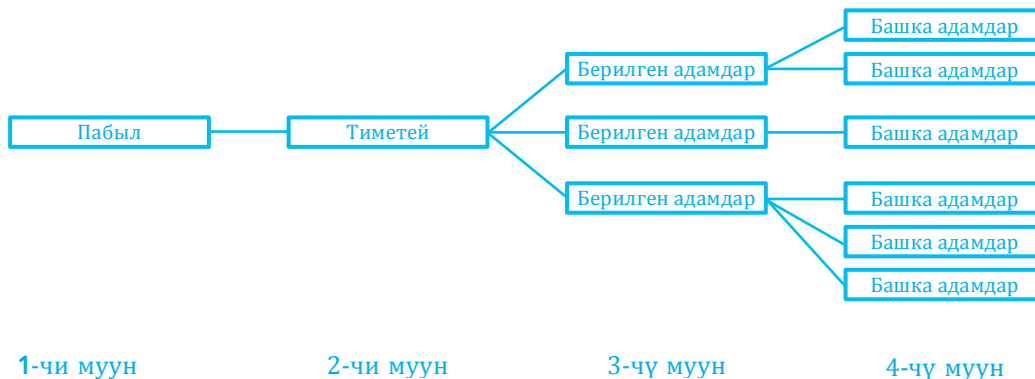
- Ар бир ишенимдеги адам Жакшы Кабар менен бөлүшүүгө, башка шакирттерди тарбиялоо жана Топторду уюштуруу үчүн куралданган болушу керек.

МЕН КӨБӨЙТҮҮГӨ ТАТЫКТУУ БОЛГОН ШАКИРТМИНБИ?

- Көбөтүү сөзсүз жакшы дегенди билдирбейт. Мисалы рактын клеткаларынын көбөйүшү.
 - Биз начар шакирттерди көбөйткүбүз келбейт.
- Ыбрайымдын мисалы:
 - Ыбрайым кынтыксыз адам болгон эмес, бирок Кудай аны тил алганы үчүн тандады.
- КРТТ [кыбыр эмес, радикалдуу, тигинен турган, тил алчак]

КӨБӨЙТҮҮНҮН МАНИЛҮҮЛҮГҮ

- Биз ар бир адамга жете албайбыз
 - Бизге өзүлөрүнүн шакирттерин тарбиялоочу шакирттер керек.
 - Биз Топторду уюштуруучу Топторду уюштурушубуз керек.
- 2-2-2 принципи [2 Тиметейге 2:2].



ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП?

Бул **БИРИНЧИ** жана ушундан тарта силер жаңы же буга чейинки машаякчылардан шакирттерди тарбиялай баштай турган сабак.

ЭМНЕ ҮЧҮН Кудай бизге куткаруу берди? Мунун себеби – Ал бизди сүйгөнү [Жакан 3:16-18]. Ошондой эле, Кудай Анын сүйүүсү жана кечирими тууралуу башка адамдар менен бөлүшкөнүбүздү каалайт. Төмөндө келтирилген «4 буйрук» жана/же «4 чакырыкты» карагыла:

4 БУЙРУК [Матай 28:19-20]

1. Баргыла
2. Үйрөткүлө
3. Чөмүлдүргүлө
4. Тил алууга үйрөткүлө




4 ЧЫКЫРЫК

1. Жогорудагылардан чакырык: Марктан 16:15
2. Төмөндөгүлөрдөн чакырык: Лукадан 16:27-28
3. Ичтен чыккан чакырык: 1 Корутундуктарга 9:16-17
4. Сырткы чакырык: Иштер 16:9

Биз жакшы жаңылыктар менен бөлүшкөн адамдар **Кимдер**? Биздин социалдык айлана чөйрөбүз менен. Башкача айтканда, булар биздин достор, үй-бүлө, тууган-туушкандар, чогу иштегендер, кошуналар жана биз билген жана карым-катнашта болгондор.

- Таза баракты колдонуп, Кудай менен мамилеси жок **20 АДАМДЫН ТИЗМЕСИН ТҮЗГҮЛӨ**. Бул тизме боюнча сыйынып, Кудайдан келе жаткан жумада өзүңүздүн жана Кудайдын тарыхы менен бөлүшө ала турган 5 адамды көрсөтүшүн сурагыла. [Кийин Баштапкы курстун 3-Сабагында 100 адамдан турган тизмени колдонула].

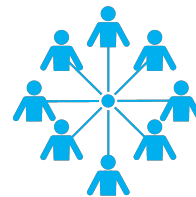
Жакшы жыңылык менен биз **КАНТИП** бөлүшөбүз? Өзүңөрдүн тарыхыңарды Кудайдын тарыхы менен көпүрө болчудай кылып бөлүшкүлө.

- **ӨЗҮҢӨРДҮН ТАРИХЫҢАР** менен үч же андан аз убакытта кантип бөлүшсө болот:
 - ←  Ыйсанын артынан ээрчигенге чейин кантип жашаганыңар тууралуу айтып бергиле.
 - ✝  Эмне үчүн Ыйсанын артынан барганды каалаганыңар тууралуу билдиргиле.
 -  Сиздин турмуш Ыйсанын артынан ээрчигенден кийин кандай болду жана Ал сиздин өмүрүңүздү кандай өзгөрткөнү тууралуу айтып бергиле.
 - ? Айтып бүткөндөн кийин сиздин тарыхыңыз алардын Кудайдын тарыхына багыттаганын тастыктап алыңыз.
- **КУДАЙДЫН ТАРИХЫ** менен бөлүшүүнүн көптөгөн ыкмалары бар. Бул жерде «3 тегерек» дегени көрсөтүлгөн:



СОЦИАЛДЫК АЙЛАНА ЧӨЙРӨНҮН ТИЗМЕСИ

Карым-катнашта турган достор, чогу иштегендер, кошуналар жана туугандардын тизмесин тизгиле. Кудайды билбеген же статусу белгилүү эмес адамдарга өзүңүздүн же Кудайдын тарыхын айтып бериңиз же изденгендердин Тобунун мүчөсү болууга чакырыңыз.



Ишенимдегилерге Эмне үчүн? Ким? Кандай? методун үйрөткүлө жана алар Топту уюштурууга чакырык таштагыла. Алар сиз кунт коюп окуп жаткан аспаптарды колдонушуна көмөк кылып, аны үйрөтүүгө сунуш жасагыла. Алар СОЦИАЛДЫК АЙЛАНА ЧӨЙРӨНҮН ТИЗМЕСИН толтурушсун (20 же 100 кишиден турган тизмени түзгүлө) жана тизмеге киргизилгендерди коштогула.



ПРАКТИКА: Кудайга келе электен 20 адам кирген тизмени түзгүлө [же 100 ишенген/ишенбеген адамдар кирген тизме].

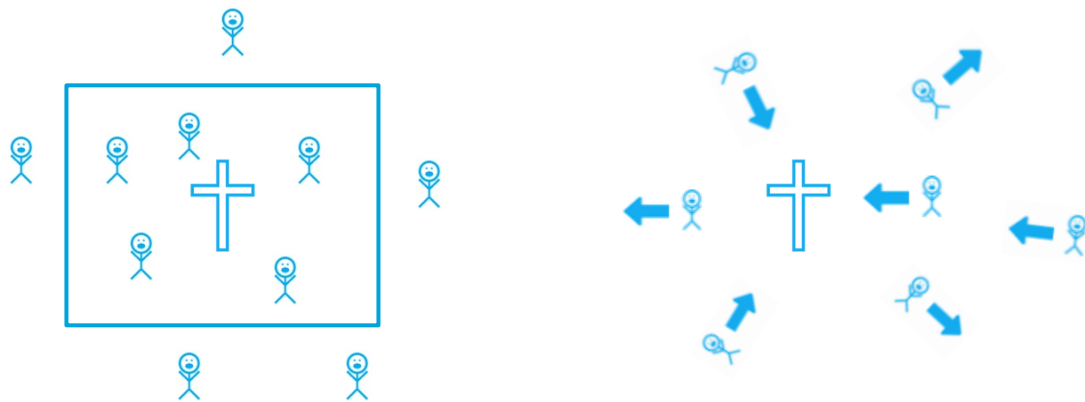
Аты	Ишенимдеги	Ишенбеген	Белгисиз
1. _____	?	?	?
2. _____	?	?	?
3. _____	?	?	?
4. _____	?	?	?
5. _____	?	?	?
6. _____	?	?	?
7. _____	?	?	?
8. _____	?	?	?
9. _____	?	?	?
10. _____	?	?	?
11. _____	?	?	?
12. _____	?	?	?
13. _____	?	?	?
14. _____	?	?	?
15. _____	?	?	?
16. _____	?	?	?
17. _____	?	?	?
18. _____	?	?	?
19. _____	?	?	?
20. _____	?	?	?

21.	_____	?	?	?
22.	_____	?	?	?
23.	_____	?	?	?
24.	_____	?	?	?
25.	_____	?	?	?
26.	_____	?	?	?
27.	_____	?	?	?
28.	_____	?	?	?
29.	_____	?	?	?
30.	_____	?	?	?
31.	_____	?	?	?
32.	_____	?	?	?
33.	_____	?	?	?
34.	_____	?	?	?
35.	_____	?	?	?
36.	_____	?	?	?
37.	_____	?	?	?
38.	_____	?	?	?
39.	_____	?	?	?
40.	_____	?	?	?
41.	_____	?	?	?
42.	_____	?	?	?
43.	_____	?	?	?
44.	_____	?	?	?
45.	_____	?	?	?
46.	_____	?	?	?
47.	_____	?	?	?
48.	_____	?	?	?
49.	_____	?	?	?
50.	_____	?	?	?
51.	_____	?	?	?
52.	_____	?	?	?
53.	_____	?	?	?

54.	_____	?	?	?
55.	_____	?	?	?
56.	_____	?	?	?
57.	_____	?	?	?
58.	_____	?	?	?
59.	_____	?	?	?
60.	_____	?	?	?
61.	_____	?	?	?
62.	_____	?	?	?
63.	_____	?	?	?
64.	_____	?	?	?
65.	_____	?	?	?
66.	_____	?	?	?
67.	_____	?	?	?
68.	_____	?	?	?
69.	_____	?	?	?
70.	_____	?	?	?
71.	_____	?	?	?
72.	_____	?	?	?
73.	_____	?	?	?
74.	_____	?	?	?
75.	_____	?	?	?
76.	_____	?	?	?
77.	_____	?	?	?
78.	_____	?	?	?
79.	_____	?	?	?
80.	_____	?	?	?
81.	_____	?	?	?
82.	_____	?	?	?
83.	_____	?	?	?
84.	_____	?	?	?
85.	_____	?	?	?
86.	_____	?	?	?

87.	_____	?	?	?
88.	_____	?	?	?
89.	_____	?	?	?
90.	_____	?	?	?
91.	_____	?	?	?
92.	_____	?	?	?
93.	_____	?	?	?
94.	_____	?	?	?
95.	_____	?	?	?
96.	_____	?	?	?
97.	_____	?	?	?
98.	_____	?	?	?
99.	_____	?	?	?
100.	_____	?	?	?

БОРБОРДОШТУРУЛГАН ТЕГЕРЕКЕ КАРАГАНДА АДАМДАРДЫН ЧЕКТЕЛГЕН ЧӨЙРӨСҮ



СИЗДИН ТАРЫХЫҢЫЗ

КУДАЙ СИЗДИН ТУРМУШУҢУЗДА ЭМНЕ КЫЛГАНЫ ТУУРАЛУУ АҢГЕМЕ

Эгерде сиз тарыхыңызды Кудайдын тарыхы менен да тааныштыруу үчүн тааныбаган адамдарга айтып бергенге ниет кылсаңыз, анда үч окуянын көз карашынан ойлонуу пайдалуу болот: алардын тарыхы, сиздин тарыхыңыз жана Кудайдын тарыхы.

АЛАРДЫН ТАРЫХЫ: пайдалуу нерсе – алар өзүлөрүнүн руханий саякаты тууралуу айтып бергенге үндөй алсаңыз жана сиз өзүңүздүн жана Кудайдын тарыхын алардын дүйнө таанымы, баалуулуктары жана артыкчылык койгон нерселерине жараша айтып бере алмаксыз.

СИЗДИН ТАРЫХЫҢЫЗ: тарыхыңызды үч бөлүккө ажыратканы тууралуу ойлонуп көрүңүз. Тарыхыңызды 3 мүнөттүн ичинде айтып бергенди үйрөнүңүз.



Ыйсанын артынан ээрчигенге чейин кантип жашаганыңыз тууралуу айтып бериңиз.



Эмне үчүн Ыйсаны ээрчигенге чечимге келгениңиз тууралуу айтып бериңиз.



Сиз Ыйсанын артынан ээрчигенден кийин турмушуңуз кандай болгону жана Ал өмүрүңүздү кантип өзгөрткөнү тууралуу кеп кылыңыз.



Сиз аларды Кудайдын тарыхына багыттоочу тарыхыңызды айтып бүткөндөн кийин алар кандай сезимде болгону тууралуу сураганыңызды тастыктап алганды унутпаңыз.

КЫСТЫРМА: эгерде өзүңүздүн күбөлүгүңүз тууралуу башкача айтып бергенди кааласаңыз, анда Кудай турмушуңузду өзгөрткөнү, жардам бергени, оорудан сакайтканы же оор кырдаалдан алып өткөнү жана башка ушул сыяктуу жөнүндө айтып берсеңиз болот.

КУДАЙДЫН ТАРЫХЫ: сиздин аңгемеңиздин артында турган башкы ой – бул Кудайдын тарыхын айтып берүү үчүн каалганын ачылышы. Бул каалга ачылышы менен - бул адам менен Кудайдын тарыхы менен бөлүшүңүз.



ПРАКТИКА: Төмөнгө өз тарыхыңызды жазыңыз жана өнөктөшкө айтып берип, машыгуу кылыңыз.









КУДАЙДЫН ТАРЫХЫ

Кудайдын тарыхы (Жакшы Кабар) менен бөлүшүүнүн көптөгөн жолдору бар. Эң жакшы ыкмасы жок. Эң жакшысы – бул биз сөз айтуучу адамдын өзгөчөлүгүнө - анын дүйнө таанымы, жашоо тажрыйбасы жана маданий/диний контекстине жараша бөлүшүү. Бир жалпы ыкма бардык дүйнө таанымга жеңил эле туураланышы ыктымал – бул Жаралуудан Сотко чейинки Тарыхка негизделген ыкма. Эгерде сизде башка, өзүңүздү жеңил сездирген ыкма жок болсо, анда ушул ыкма баштаганга жарайт.

ЖАРАЛУУДАН СОТКО ЧЕЙИНКИ ТАРЫХ



АНЫН
БАШКАРУУСУ

Башында Кудай кынтыгы жок дүйнөнү жараткан. Адамдарды Ал өзүнүн бүлөсүнүн мүчөсү кылган. Бирок адам Кудайга каршы көтөрүлүш жасап, бул дүйнөгө күнөө жана азап чегүүнү киргизген. Бул нерсе – адам Кудайдын бүлөөсүнөн четке кагылганын билдирген.



АЛ КЕЛДИ

Адамдардын Өзү менен мамилесин калыбына келтирүү үчүн Ал бул дүйнөгө Өзүнүн Уулу Ыйсаны жиберген. Ыйса кынтыгы жок өмүрдү жашаган. Ал адамдарга Кудай деген ким экенин айтып берген. Кудайдын сүйүүсүн жана күчүн көрсөтүш үчүн Ыйса көптөгөн кереметтерди көрсөтүп, бир далай адамдарды оорудан сакайткан.



Ал өлдү

Ыйса эч күнөөсү жок турмушту өткөрүп андан улам өлүмгө татыктуу болбосо да, Ал биздин күнөөлөр үчүн төлөм катары айгач жыгачтагы өлүмдү тандады.



Ал тирилди

Ал мүрзөгө коюлган. Кудай Ыйсанын күнөө үчүн курмандыгын көрдү жана кабыл алды. Муну Ал Ыйсаны үч күндөн кийин тирилтикени аркылуу көрсөттү. Ошондуктан, биз Ыйсан Теңир (Кудай) катары, аны менен бирге, Ал биздин күнөөлөр үчүн өлдү деп, күнөөлөрүбүзгө тобо кылып, Ага бизди куткар деп кайрылсак, анда биз кайрадан Кудайдын бүлөсүнө киребиз жана ал биздин ичибизде жашашы үчүн Ыйык Рухту берет.



Асманга кетти

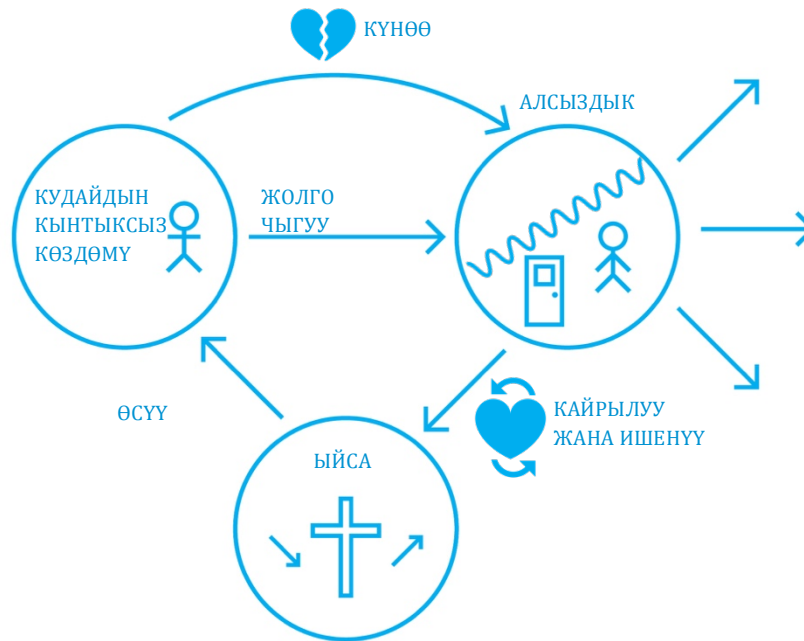
Ыйса тирилгенден кийин жерде кырк күн бою жүргөн. Ал өзүнүн шакирттерин Ыйык Рухтун күчү менен дүйнөдөгү бардык элдерди Анын шакирттери болуп, Кудайдын бүлөсүнүн мүчөсү кылууга үйрөткөн. Андан соң Ал асманга алынып, шакирттери муну өз көзү менен көрүшкөн.



Ал кайтат

Келечекте ал душмандарды, Анын артынан ээрчибегендердин бардыгын жазалоо үчүн жана Өз үй-бүлөсү менен түбөлүктүү башкаруу үчүн кайтып келет.

3 ТЕГЕРЕКТИН МЕТОДУ



МЫНДА БУЛ 3 ТЕГЕРЕКТИ ТАРТЫП ЖАТКАНДА ЭМНЕНИ СҮЙЛӨШҮҮҮ КЕРЕК ЭКЕНИ КЕЛТИРИЛГЕН:

Ошентип, биз алсыздык менен мүнөздөлгөн дүйнөдө жашайбыз. Биз үчүн оорулар, табигый кырсыктар, согуш, бөлүнгөн үй-бүлөлөр сыяктуу нерселерди көрүү үчүн күнү бүгүн карагандын деле кереги жок...бул дүйнөдө кайгы капа өтө эле көп. Бирок мунун бардыгы Кудайдын баштапкы көздөөсү эмес. Кудайда биздин өмүрүбүзгө карата кынтыксыз көздөм болгон. Бөлүнгөн турмушка өзүбүздү өзүбүз алып келген жол – бул Инжил күнөө деп атаган нерсе. Күнөөнүн маңызы биз Кудайдын көздөсүнөн тетири бурулуп, өз жолубузга түшүп кеткенибиз жана мунун жыйынтыгы адамдын бузулганы болду. Бузулганыбыз акыры бизди өлүмгө алып келет жана үшүл өлүм бизди Кудайдан түбөлүккө бөлөт. Бирок Кудай бизди бул алсыз дүйнөдө калтырууну каалабайт.

Андан улам, Ал бизде абалдан чыгуунун жолун берди, бул жол – Ыйса. Ыйса келет жана биздин бүлүнгөн турмушубузга кирет жана бизге келүүчү өлүмдү Өзүнө алып, айгач жыгачта өлүмгө дуушар болот, Анын денеси биздин денемиздин ордуна талкаланат. Ал өлгөндөн үч күндөн кийин Ал тирилди да, бул алсыз дүйнөдөн чыгып кетүүгө жолду ачып берди. Бул дүйнөнүн түйшүктөрүнөн адамдар көптөгөн жол менен чыккысы келет. Алардын ичинде дин, ийгилик, акча, карым-катнаш, билим, бангизат жана ичимдик бар, бирок анын бири да бул дүйнөдөн куткара албайт. Жалгыз гана жол – бул Ыйса.

Эгерде биз күнөөбүздөн баш тартып, Ыйса биз үчүн өлүп жана тирилди деп ишенсек, биз бул бузулган дүйнөнү калтырып, Кудайдын артынан ээчип жана Анын биздин өмүр үчүн кынтыксыз көздөмүн кабыл ала алабыз. Жана андан бетер биз алга карай жыла алабыз. Бизди, Ыйсага өңдөнтүп кайра бул дүйнөгө башка адамдарга Ал аркылуу Кудайга келип, Анын көздөмүнүн артынан жүрүүгө жардам берүүгө жиберши мүмкүн.

Учурда дүйнөдө адамдардын эки түрү бар: Кудайдын артынан ээрчигендер жана бул алсыраган дүйнөдө жүргөндөр. Биз кайда турабыз? - деген суроону өзүбүзгө беришибиз керек. Ошентип, сиздин оюңуз боюнча сиз кайда турасыз?



ҮЧ ТЕГЕРЕК ЖӨНҮНДӨ ТАСМАНЫ ТЫНДАГЫЛА: www.vimeo.com/happybiglife/3circles



ПРАКТИКА: Төмөндө «Дүйнө Жаралгандан баштап Сотко чейинкисин» көрсөткөн сүрөт же өнөктөшүңүз менен бөлүшөрдө жакшы кабар таратуунун «3 тегерек» методун тартыңыз:



ПРАКТИКА: Төмөндө «Дүйнө Жаралгандан баштап Сотко чейинкисин» көрсөткөн сүрөт же өнөктөшүңүз менен бөлүшөрдө жакшы кабар таратуунун «3 тегерек» методун тартыңыз:

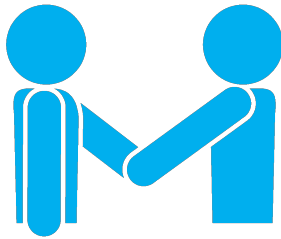
ТЫНЧТЫКТЫН АДАМДАРЫ

СӨЗДҮ ИЗИЛДЕГИЛЕ - Лукадан 10:1-11 окугула [ошондой эле Матайдан 10:5-14]

Тынчтыктын адамынын мүнөздөмөсү:

Лука 10:

- 5-сап – сизге каалгасын ачып берет
- 6-сап – сиздин баталооңузду кабыл алат жана кызыгуу көрсөтөт
- 7-сап – төрүнө өткөрөт/меймандос болот
- 7-сап – сизде кандайдыр бир түрдөгү жардам көрсөтүүнү сунуштайт



ТЫНЧТЫКЫН АДАМЫН АНЫКТАЛЫШЫНЫН ЧЕН-ӨЛЧӨМҮ

Мындай адам, адатынча, бул келтирилген мүнөздөмөнүн жок дегенде бирөөнө туура келет:

Жиберилгендер эмне кылышат:

Лука 10:

- 1 - сап – экиден, өнөгү менен жүрүшөт
- 2 - сап – кызматчылар үчүн сыйынышат
- 3 - сап – коркунуч бар жакка барышат
- 4 - куржун-баштык алышпайт
- 4 - сап – убакытты бекер коротушпайт
- 5 - сап – Саламдашышат
- 6 - сап – салам алек болсо - баталашат
- 7 - сап – алар менен баарлашышат
- 9 - сап – керек болгондо Кудайдан сакайтууну сурашат
- 9 - сап – кызмат кылып беришет
- 9 - сап – Падышалык жөнүндө сөздү жарыялашат
- 10 - сап – жооп жок болсо – каршылышыгы тууралуу жарыя кылып, андан соң кетип калышат

- Сизге кызмат кылат
- Меймандос
- Аны сиздин жашоо-турмушуңуз тартат
- Сизге мамилеси жакшы
- Сиз айтып жаткан сөзгө ачык
- Башка адамдарды жандандырат

КЫСКАЧА БҮТҮМ

- Кызматчылар үчүн сыйынгыла; Кудай жиберген жакка баргыла.
- Бир жерге же ишмердик чөйрөсүнө Кудайдын Падышалыгын даңктоо менен киргиле. Убакытты бекер коротпогула; суроолорду акыл менен бергиле.
- Тынчтыктын адамы боло алуучуларга барып тургула жана колдон келишинче алардын үй-бүлөсүнүн мүчөлөрүн да тарткыла.
- Саламдашкыла жана руханий кызыгуу туудурган суроолорду бергиле.
- Жагымдуу жооп берилсе, баталагыла жана жакшы кабар таратуу мүнөзүндөгү суроолорду бергиле.
- Болочокто тынчтыктын адамдары боло алачу адамдар жана алардын үй-бүлөсү менен убакыт өткөргүлө; алар менен достошуп, жакындан таанышкыла
- Жекече күбөлүгүңөрдү, Жакшы Кабар жана Инжилдин башка жерлерин айтып берип, аларга кызмат кылгыла
- Ар дайым тайманбас жана чынчыл болгула.
- Эч кандай жооп болбосо нааразычылык жарыялап, ал жерден кетип калгыла.



ТЫНЧТЫКТЫН АДАМДАРЫН ИЗДЕГИЛЕ: Тынчтыктын адамдары руханий суроолорго кызыгып, өз үйүн сизге ачып беришет. Алар Инжилди изилдөө үчүн досторун жана үй-бүлөсүнүн мүчөлөрүн чакырышып же/жана өз турак-жайын Топтун чогулушун өткөрүүгө бере алышат.



ТЫНЧТЫК ТОПТОРУН ИЗДЕГИЛЕ: Буга чейин пайда болгон Топторду тапкыла жана аларды башка Топторго айланткыла, мисалы, спорттук, аялдардын же эркектердин, диний топторго ж.б.



ПРАКТИКА: Социалдык айланаңардын тизмесин карап чыккыла. Анда тынчтыктын адамдары барбы?

ТОПТУ ӨТКӨРҮҮ ҮЧҮН БИРИНЧИ САБАК



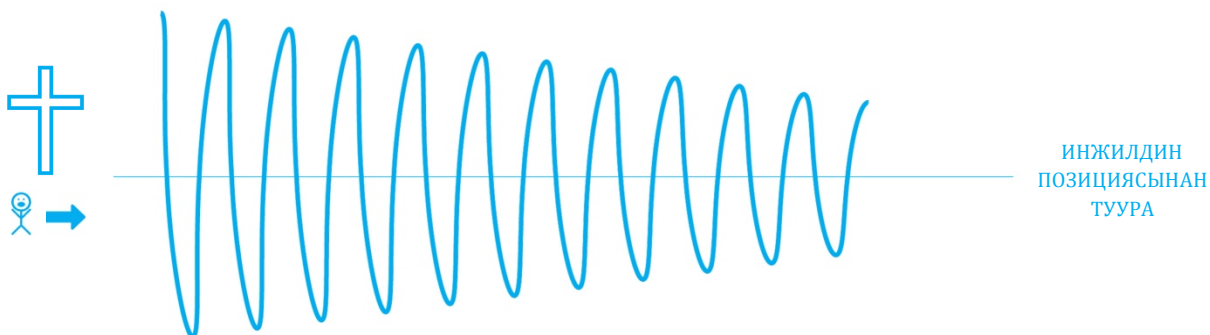
Силердин Тобуңар жолугушууну өткөрүүгө колдонуучу үч компоненттен (3/3) турган формат кийинки баракта берилген. Төмөндө өзүңөрдүн жазуңарды жасагыла:

ОТЧЕТТУУЛУК/ЖООПКЕРЧИЛИК НЕГИЗГИ ПРИНЦИП БОЛОТ[1-бөлүк]

- Эгерде тил берилген шакирттерге ээ болгунуз келсе, анда аларды үйрөнүп жаткан нерсесине отчеттуу/жоопту кылып кармаңыз.
- «Үчтөн үч» [3/3] процессин колдонуу окуучуларга ишеним менен бөлүшүп, ар жума сайын окуп жана андан ары башка адамдарга узатып жаткан нерсесинде отчеттуу/жоопту болуп кала берүүгө көмөк кылат.

ТОПТУ ТУУРА ЭМЕС (ЕРЕСЬ) ОКУТУУЛАРДАН КАНТИП САКТАП КАЛЫШ КЕРЕК?

- Дайыма жыйындар пасторлору менен бирге туура эмес ишеним маселеси менен кездешишет.
- Пабылдын жыйынында да ушул маселе турган. Андан улам, ал Корутундуктарга 1-чи жана 2-чи жана Галаттыктарга каттары жазган. Мында арылыш мүмкүн эмес, бирок ал келгенде биз ага каршы турушубуз керек.
- Сиздин Топтор шаардык жыйындын деңгээлинде чогула баштаганда, сиз туура эмес окутуулардан улам чыккан маселелерди чечүү үчүн пресвитер/карыны коюп койсоңор болот.
- Ишенимдегилер эмнени билиш керек экенин шыр эле билип коюшпайт. Алардын теологиялык билимдери аз болуп, бирок убакыт өткөн сайын алар сиз изилдеп жаткан ыкмалар аркылуу тийиштүү деңгээлге келе баштайт.



3/3 ФОРМАТЫНЫН ӨЗГӨРҮШҮ

- Кайсы Топ менен иштеп жатканыңызга жараша суроолорду алмаштырууга мүмкүнчүлүгүңүз болот: ишенимдегилерби же ишенбегендер мененби. Жалгыз гана «3/3» процессинен чыкпаганга аракеттенгениңизди эске алып коюңуз.
- 3/3 процессин ишенбегендер үчүн колдонуу менен Топту өткөрүүнүн форматы тиркемеде көрсөтүлгөн.



ПРАКТИКА: Окуу курсунун №1-чи сабагын [Марк 5:1-20] сиздин Тобуңуз менен баштаңыз.

ТОПТУН ЖОЛУГУШУУЛАРЫН ӨТКӨРҮҮ ФОРМАТЫ



Топ жолугушканда төмөндө көрсөтүлгөн үч компоненттен [3/3] турган процессти колдонот.

← КАЙТАЛАГЫЛА

♥♥ **Кам көргүлө жана табынгыла.** Тамакты бөлүшкүлө. Адам менен Кудайдын жекече мамилелери кантип түзүлгөн эле? Кимдир бирөө катуу кыйынчылыктарга дуушар болсо – ал үчүн сыйынгыла, андан улам ал адам үчүн кам көрүүгө калып калгыла. Кудай сиздин Топтун мүчөлөрүнө берген руханий тартуусун колдонуп, кандайдыр бир убакытты даңктоо жана сыйынуу аркылуу Кудайга табынууда өткөргүлө.

✓ **Текшериңиз [эч качан калтырбаңыз]**

- ✓ Сиз үйрөнгөн нерсеге кандай деңгээлде баш ийдиңиз?
- ✓ Сиз үйрөнгөн нерсени кимге үйрөттүңүз?
- ✓ Өзүңүздүн же Кудайдын тарыхы менен ким менен бөлүштүңүз?

Сиздин баш ийгениңизге жараша, башка адамдарга шакирт болууга жардам берүү үчүн кийинки кадамдарыңыз кандай болот?

👁️ **КӨРҮҮ [эч качан калтырбагыла].** Ар жума сайын Топко анын милдети эмнеде экенин эскерип тургула. Бири бириңерди Ыйса жөнүндө башка адамдарга айтып берүүгө, жаңы Топторду уюштуруу же башкаларды ошол эле ишти жасаганга үндөш үчүн Ыйык Сөздөн кандайдыр бир окуяны, жекече кубөлүк менен бөлүшкүлө же даңктагыла. Бул үчүн Инжилден төмөнкү жерлерди колдоно аласыңар: Матай 28:18-20, Лука 10:1-11, Элчилердин иштери 1:8, Лука 19:1-10.

↑ ИЗИЛДЕГИЛЕ

🙏 **Сыйынгыла.** Кудай менен жөнөкөй тилде жана кыскача сүйлөшкүлө. Кудайдан бул жумага берилген үзүндүнү көрсөтүп, түшүндүрүп берүүнү сурагыла.

📖 **Окугула жана талкуулагыла.** Бул жумага берилген үзүндүнү окугула.

- 👉 Бул үзүндүдө сизге эмне жакты?
- 🗨️ Мында кайсы татаал бирок абдан кызыктуу суроону таптыңыз?

📖 **Бул жумага берилген үзүндүнү дагы бир жолу окугула.**

- 👤+ Бул үзүндү Кудай жөнүндө эмнеге үйрөтөт?
- 👤- Бул үзүндү адамдар жөнүндө эмнеге үйрөтөт?

→ ЧЫДАМСЫЗДЫК МЕНЕН КҮТКҮЛӨ

🙏 + 🗣️ 🚶 **Сыйынгыла, уккула жана өзүңөргө милдет алгыла [эч качан калтырбагыла].** Тобуңардын бардык мүчөлөрү Кудай төмөндө келтирилген суроолорго кантип жооп бериш керек экенин көрсөтсүн деп сыйыныштыбы эле? Кудай сизге бир нерсе кыл деп айтса, өзүңүзгө милдет алып, аны жазыңыз. Муну менен сыйынгандан кийин Топ менен бөлүшүңүз:

- ✓ Бул үзүндө айтылганга кантип баш ийесиз?
- ✓ Мындан алган нерсеге кимди үйрөтөсүз?
- ✓ Ким менен өзүңүздүн же Кудайдын тарыхы менен бөлүшөсүз?

👤👤 **Практика [эч качан калтырбаңыз]:** Топто эки же үч адамга бөлүшүп жогоруда айтылган суроолорго карата өзүңүзгө арнаган нерселерди аткарууга аракеттенип көрүңүз. Мисалы, ролдорго бөлүнүп, оор сүйлөшүү же кандайдыр бир азгырыкка дуушар болууну ойноп көргүлө; бүгүнкү үзүндүнү түшүндүрүү боюнча же Жакшы Кабар менен бөлүшүү боюнча машыгуу кылгыла. Муну бүткөндөн кийин өнөктөшүңүз менен сыйынып, бул жумада Ыйса тууралуу угуучу адамдардын жүрөгүн даярдап коюуну сураныңыз. Кудайдан өзүңүзгө жүктөгөн милдеттемелерди аткарууга күч бер деп сыйыныңыз.

ТОПТУН ЧОГУЛУШУН ӨТКӨРҮҮ ПРИНЦИПТЕРИ

КИЧИ ТОП

Кичи топторду сактагыла. Жакынкы айланада турган, чөйрөсүндө бири-бири менен тааныш болгон, өз ара мамиледе болгон адамдардан топторду түзгүлө. Бул адамдар буга чейин эле чогулуп жатышкан жерлерди – бирөөнүн үйүн, кафе же бак-дарактын арасын колдонсоңор болот. Топ чоң болсо же убактыңар жетпей жатса, анда 3,4 же 5 адамдан турган майда топторго бөлүшүүсү ыктымал.

АР БИР АДАМ ӨЗҮНҮН КҮЧҮ МЕНЕН ӨСКӨНГӨ АРАКЕТ ЖАСАЙТ.

Топто ар бир адам өз күчү менен төмөнкүлөрдү аткаруу менен өсөт:

1. Башкаларга Ыйса тууралуу айтуу менен.
2. Инжилден окуйт.
3. Кудай менен сүйлөшөт жана Аны угат.
4. Башка ишенимдегилерге жардам берет жана аларды үндөйт.
5. Куугунтук жана оор кырдаал менен тайманбай кездешет.

АР БИР АДАМДЫ БАШКА ОКУУЧУЛАРГА БОЛОЧОК УСТАТ КАТАР КАРАГЫЛА.

Ар бир адамды, ал Ыйсага келгичекти да келгенден кийин да башка окуучуларга болочок устат катар карагыла. Адатынча лидерлерге эч ким төлөбөйт жана алар расмий билимге ээ эмес.

ТИЛ АЛГЫЛА ЖАНА ОКУТКУЛА.

Топтор билимге гана умтулган эмес, тил алууга негизделген болушу керек. Ыйык Рухтун жетекчилиги астында Ыйсанын артынан Инжилди изилдөө жана тил алуу аркылуу ээрчү. Ар бир жолугушууда өзүңүзгө практикалык жана өзгөчө милдеттерди алып, аларды кийинки жолугушууда анализ кылыңыз. Кантип окуш керек жана тил алуу керек экенине окутуу аркылуу адамдардын аңчысы болуңуз. Ошондо Ыйсаны сүйүү – бул Ыйсага баш ийүү деген чөйрөнү жаратат.

УСТАТТЫК ЖАНА КӨБӨЙТҮҮ АРКЫЛУУ ЖАҢЫ ТОПТОРДУ НЕГИЗДӨӨ

Бир чоң топ уюштургандын ордуна жаңы Топторду негиздегенге күчтү жумшаңыз. Жаңы лидерлер менен алар жаңы Топторду уюштура баштаганында жолугушуула. Аларга ошону эле башка адамдарга карата жасаганды үйрөткүлө. Бардыгы менен үзгүлтүксүз окутуу жана отчеттуулук/жоопкерчилик үчүн байланышта болгула. Башкаларга Топторду негиздөөгө жардам кылыш үчүн МЖБК (моделдештиргиле, жардамдашкыла, байкоо жүргүзгүлө жана калтыргыла) методун колдонула.

ТАЛКУУЛАГЫЛА ЖАНА БИЛГИЛЕ

Бардык назарды Инжилге бургула. Ар бир адамга Сөздүн маанисин түшүнүүгө жардам берүүгө Ыйык Рухка ишенимге киргиле. Аларды суроо бергенге үндөгүлө, бирок Сөз айтпагыла. Ар бир адам катышканга көңүлдөнгөнүнө аракет кылгыла.

КУРСТУ БАШТАГЫЛА: БИРИНЧИ 8 КЕЗДЕШҮҮ



Ар бир сабакты ар бир ишенимдеги киши билиши, тил алып/аткарышы жана башкаларга узатышы керек деген өңүттө кабыл алгыла. Сабакты өздөштүрүүгө бир жумадан ашык убакыт коротсоңор жакшы болот. Баштапкы курсту ишенимге жаңыдан келгендер, ошондой эле буга чейин эле машаякчы болуп, бирок бул сыяктуу Топтордун мүчөсү болбогондор менен баштоо керек. Практикалык бөлүк ушул сегиз сабак менен негизделет жана аларда киришүү болот. Жекече тиркемелер жана практикалык колдонуу кийинки жолугушууларда башталат. Ошондой эле, ишенимге жаңы келген адам өзүнүн социалдык чөйрөсүнөн Топ уюштура албаса, Баштапкы курсу устаттык боюнча жекече сабак катары колдонуп, андан соң аны буга чейин иштеп келген Топко киргизип алсаңар болот.

Баштапкы курсту баштоонун алдында “Эмне үчүн? Ким? Кандай?” деген сабакты өткөрүү керек

[1] Өз тарыхыңызды айтып бериңиз



ОКУГУЛА: Марктан 5:1-20. Өзгөчө көңүлдү 18-20-саптарга бөлгүлө.



ПРАКТИКА: өзүңүздүн тарыхыңызды айтып бериңиз – сизге өзүңүз жөнүндө баяндоо даярдап, аны башкаларга айтып берүүгө даяр болуу зарыл. Бул жерде кандай тарыхыңызды үчкө бөлүп айтып берсе болору көрсөтүлгөн.



← Сиздин турмуш Ыйсанын артынан ээрчигенге чейин кандай болгон тууралуу айтып бериңиз – сезимдериңизди сүрөттөп бериңиз (жалгыздык, запкы), кандай суроолоруңуз бар эле (өлүмдөн кийин эмне болот?) же Ыйсага келгиче кандай кыйынчылыктарга дуушар болгонсуз.



Кандайча Ыйсанын жактоочусу болуп калганыңыз тууралуу айтып бериңиз – аларга Ыйса жөнүндө айтып бериңиз! Анын тарыхындагы эң башкы нерсе – бул биз күнөлөрүбүз менен Кудайга акарат келтиргенибиз. Бул үчүн биз өлүмгө дуушарбыз. Бирок биз күнөөлөрүбүз үчүн өлүп, көргө көмүлүп анан өлүктөн тирилген Ыйсага ишенгенибизде куткаруу алабыз.



→ Ыйсанын артынан ээрчигениңизден кийин турмушуңуз кандай болгонун билдириңиз – Ыйса сиздин турмушуңузду кандай өзгөрткөнү тууралуу айтып бериңиз. Ыйса сизге берген кубаныч, тынчтык жана кечирүү тууралуу кубөлүк кылыңыз.

? Алардан жооп беришин сураныңыз – сиздин айтып бергениңиз кандайдыр бир сезим туудурушу керек. Сөздү угуучунун руханий кызыгуусунун деңгээлин аныктоочу суроо менен бүтүрүңүз. «Куткарууну кантип алса болот экенин билгиңиз келеби? Же «Кудай сиздин турмушуңузду өзгөрткөнүн каалайсызбы?» - деген сыяктуу суроолорду бергиле.

Кыска сүйлөгүлө [3 мүнөт же андан аз] – өзүңүз жөнүндөгү аңгеме кыска жана кызыктуу болушу керек. Угуучуларды зериктирбеңиз жана алардын кызыгын кетирбес үчүн узак сүйлөбөңүз.

Өзүңүз тууралуу аңгемени Топтогулардын бирөөнө айтып, машыгуу жасаңыз.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[2] КУДАЙДЫН ТАРИХЫН АЙТЫП БЕРИҢИЗ



ОКУГУЛА: 1 Корутундуктарга 15:1-8, Римдиктерге 3:23, Римдиктерге 6:23



ПРАКТИКА: сиздин Топтогу ар бир киши Жаралыштан Сотко чейинки тарыхты, 3 тегерек, же башка кандайдыр бир жөнөкөй ыкманы колдонуу менен Ыйсанын тарыхын айтып берүү боюнча машыксын.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[3] ЫЙСАНЫН ЖАКТООЧУСУ ЖАНА АДАМДАРГА АҢЧЫ БОЛУҢУЗ



ОКУГУЛА: Марктан 1:16-20



ПРАКТИКА: таза барак алып, ага 100 чейин тааныш адамдардын аттарын жазып, тизме түзгүлө [үй-бүлө, достор, кошуналар, кызматташтар ж. б.]. Эгерде адам машаякчы эмес болсо ага өзүңүз жана Кудай туурауу айтып бериңиз. Кимдир бирөө машаякчы эмес болсо аны кантип Топко чакырса болорун, азыркы учурда колдонуп жаткан ыкмалар менен же сиз окуп жаткан шакирттерди тарбиялоо ыкмасы менен акырындан тааныштыруу тууралуу ойлонуп көргүлө.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[4] ЧӨМҮЛТҮҮ



ОКУГУЛА: Римдиктерге 6:3-4; Элчилердин иштери 8:26-40



ПРАКТИКА: Жакын жерден сууну тапкыла (ванна, бассейн, дарыя, көл) жана жаңы келгендердин бардыгын чөмүлдүргүлө. Адамдар ишенимге келери менен бул ишти уланта бергиле. Чөмүлдүрүү жөнүндө көбүрөөк билүү үчүн Элчилердин иштер 2:37-41, 8:5-13, 8:36-38, 9:10-19, 10:47-48, 16:13-15, 16:27-34, 18:5-9, 19:1-5, 22:14-17 жана 1 Корутундуктарга 1:10-17 карап чыккыла.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[5] ИНЖИЛ



ОКУГУЛА: 2 Тиметейге 3:14-17



ПРАКТИКА: Тобунар 3/3 форматында колдонгон ыкманы жатка эстеп алгыла. Ошондой эле, Тобунардагылардын бардыгын күн сайын Инжилди окуп, сыйынган жымжырт убактысын өткөрүүгө үндөгүлө. Эгерде сизге Инжилди окуу/изилдөө ыкмасы керек болуп жатса, тиркемеде камтылган **П.Н.П.М.Р.?** (SOAPS) каражатын колдонула.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[6] КУДАЙ МЕНЕН СҮЙЛӨШКҮЛӨ



ОКУГУЛА: Матайдан 6:9-13



ПРАКТИКА: Кудай менен сүйлөшүүнү үйрөнүү үчүн колуңузду беш манжасын колдонуңуз. Топ катары Матайдан Жакшы Кабардагы 6:9-13 Ыйсанын сыйынуусу менен сыйынгыла жана колдун манжасын көрсөтүүчү катары иштетиңиз. Ар бир адамды күнүгө сыйынууга чакырыңыз.

1. **Алакан = карым-катнаш.** Алакан манжаларды жана бармакты бириктирген негиз болгонундай, Кудай менен жекеме жеке өткөргөн убакыт биздин Аны менен болгон мамилебиздин таянычы болот. «Асмандагы Атабыз...» [Матайдан 6:9]
2. **Бармак = табынуу.** Бармак бизге Кудайдан бир нерсе сурагандан мурун биз Ага табынышыбыз керек экендиги тууралуу эске салат. "... Сенин атың ыйыкталсын»" [Матай 6:9]
3. **Сөөмөй = өзүңөн баш тартуу.** Кийинки кадамдын мааниси – биз өзүбүздүн өмүрүбүз, пландарыбыз, үй-бүлө, каржы, жумуш, баарынан баш тартканыбыз. "Сенин Падышалыгың келсин, Сенин эркин болсун..." [Матайдан 6:10]
4. **Ортон = сурануу.** Андан соң, биз Кудайдан биздин муктаждыктарыбызды чечип берүүнүн суранабыз. "Биздин күнүмдүк наныбызды Сен берип тур". [Матайдан 6:11]
5. **Аты жок = кечирүү.** Эми биз кудайдан биздин күнөөлөрүбүздү кечирүүнү сурайбыз жана биз өзүбүз башкаларды кечиришибиз керек. "Биз жакындарыбызды кечиргендей, Сен да бидин карыздарыбызды кечир". [Матайдан 6:12]
6. **Чыпалак = коргоо.** Мындан кийин биз коргоо жөнүндө суранабыз. "Бизди азгырыкка салба,

бирок каарду душмандан куткар”. [Матайдан 6:13]

7. Бармак [дагы бир жолу] = табынуу. Барын баштагандай эле бүтүрөбүз – биз Кудуреттүү Кудайга табынабыз. “Анткени Падышалык да, күч да, даңк дагы Сеники. Оомин”. [Матайдан 6:13].

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[7] ООР КЕЗДЕР



ОКУГУЛА: Элчилердин иштери 5:17-42; Матайдан 5:43-44



ПРАКТИКА: Топко жаңы ишенимиңиздин айынан кандай кыйынчылыктарга дуушар болгонунуз тууралуу айтып бериңиз, алдыда чыгышы мүмкүн болгон кыйынчылыктар жөнүндө ой-толгоп көрүңүз; аларга кандай мамиле жасай турганыңарды ролдорго бөлүп, ойноп көргүлө -Ыйса үйрөткөндөй тайманбай жана сүйүү менен. Бөлүшүп бүткөндөн кийин ар бир адам үчүн сыйынгыла.

СЫЙЫНГЫЛА. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

[8] ТОЛУК КАНДУУ ИШ ЖҮРГҮЗГӨН ТОП БОЛГУЛА



ОКУГУЛА: Элчилердин иштери 2:42-47, 1 Корутундуктарга 11:23-34



ПРАКТИКА: бул үзүндүлөрдө көрсөтүлгөн ишенимдегилердин жыйын болуш үчүн Тобуңар эмне кылыш керек экенин талкуулагыла. Топ катары таза барак алып, чекит сызык менен Тобуңарды көрсөткөн тегеректи чийиңиз. Ага 3 санды жазыңыз: Топко дайыма келип тургандардын саны (адам), Ыйсага ишенгендердин саны (айгач жыгач) жана ишенимге келгенден кийин чөмүлтүүнү кабыл алгандардын саны (суу). Тобуңар накта Топ болууга өзүн арнаса, андан чекит сызыкты толугу менен сызып коюңуз. Эгерде төмөндө айтылганды дайыма ишке ашырып турчу болсоңуз, анда бул ишти белгилеген сүрөттү тегерегиңердин ичине жайгаштырыңыз. Эгерде муну жасабасаңыз, же аны бирөө сырттан келип силздин ордуңузга жасаганын күтсөңүз, андан бул кыймылды тегеректин сыртына тартыңыз.

1. Топ болууга арноо – чекит сызыктын ордуна толук сызык.
2. Чөмүлдүрүү
3. Инжил
4. Нан жана шарап/сок аркылуу Ыйсаны эскерүү
5. Баарлашуу
6. Иштер жана кызмат
7. Сыйынуу
8. Даңктоо
9. Ыйса жөнүндө Жакшы Кабар таратуу
10. Лидерлер



Толук кандуу Топ болуш үчүн силердин Топко эмне жетпей жатат?

Сыйынгыла. Кудайдан ким менен бул жумада Анын жана өзүңүздүн тарыхыңыз менен бөлүшүңүздү калааган кишини көрсөтүшүн сураңыз.

Мындан ары эмне? Ачылыштар же бекемдетүү боюнча сабактардын сериясын кунт коюп изилдеп чыккыла.

ОКУТУУ ЦИКЛ – МЖБК

- **Моделдештиргиле** – кантип жасаш керек экенин үлгүсүн көрсөткүлө [2-3 жума]
- **Жардамдашкыла** – муну жасаганга жардам кылгыла [2-3 жума]
- **Байкоо жүргүзгүлө** – муну кантип жасап жатышканына бакоо салгыла [2-3 жыл же андан көп]
- **Калтыргыла** – аларга жумушту тапшыргыла.



МЖБК

1-муун	М	Ж	Б	К			
2- муун		М	Ж	Б	К		
3- муун			М	Ж	Б	К	
4- муун				М	Ж	Б	К

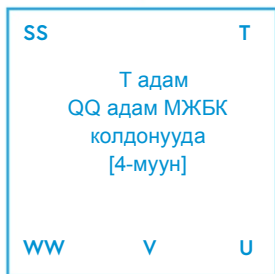
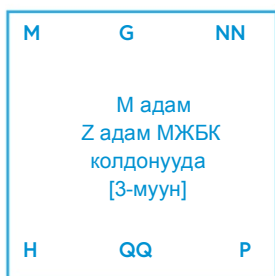
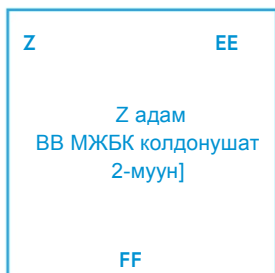
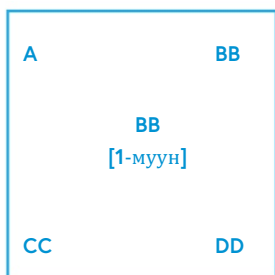
БИР УЧУРДА ЭКИ ТОПТУН БӨЛҮГҮҮ БОЛУУ:

- Сиздин Топбуңуз сиз үчүн башкы руханий үй-бүлө болот.
 - Топто чоң кишилерден 6-дан 12-ке чейинки мүчө.
 - Топко ишенимге жаңы келгендерди алып келбегенге аракет кылыңыз. Анын ордуна аларга өзүнүн социалдык айланасынан Топ түзүүгө жардам бериңиз. Аларга муну кантип жасаш керек экенин үлгүсүн көрсөтүп, андан соң ишке ашырганга көмөк кылыңыз.
- Башакаларга, алардын башкы руханий үй-бүлөсү болгудай кылып, ар дайыма жаңы Топторду уюштурганга жардам бергенге аракетте жүрөсүңөр.
 - Бул бизде «моделдештиргиле жана жардамдашкыла» деген нерсе. Андан улам, моделдештирип жана жаңы Топторго жардам берип жатканда сиз уламдан улам эки же андан көп Топтордо турасыз.
 - БИР УБАКТА ӨТӨ ЭЛЕ КӨП ТОПТОРДУ УЮШТУРУУ МЕНЕН АЛЕК БОЛБОҢУЗ, АНТКЕНИ АЛАР ӨЗҮЛӨРҮНҮН ТОБУН УЮШТУРУП ЖАТКАН КЕЗДЕ ТУУРА МОДЕЛДЕШТИРИП ЖАНА ЖАРДАМ БЕРГЕНГЕ ЖЕТИШПЕЙ КАЛАСЫЗ.

АР БИР ТОП ЖЫЛ САЙЫН ЖАҢЫ ТОПТУ УЮШТУРУП КЕЛГЕНДЕГИ КӨБӨЙҮҮ:

1- жыл = 1	11- жыл = 1,024	21- жыл = 1,048,576
2- жыл = 2	12- жыл = 2,048	22- жыл = 2,097,152
3- жыл = 4	13- жыл = 4,096	23- жыл = 4,194,304
4- жыл = 8	14- жыл = 8,192	24- жыл = 8,388,608
5- жыл = 16	15- жыл = 16,384	25- жыл = 16,777,216
6- жыл = 32	16- жыл = 32,768	26- жыл = 33,554,432
7- жыл = 64	17- жыл = 65,536	27- жыл = 67,108,864
8- жыл = 128	18- жыл = 131,072	28- жыл = 134,217,728
9- жыл = 256	19- жыл = 262,144	29- жыл = 268,435,456
10- жыл = 512	20- жыл = 524,288	30- жыл = 536,870,912

МЖБК жана ТОПТОРДУН КӨБӨЙҮҮСҮНҮН СЦЕНАРИИ



Эки адам BB Машаякка Z адамды алып келишти жана ал дүйнөнүн адамы. Устаттык боюча «ЭМНЕ ҮЧҮН?КИМ? КАНТИП?» башапкы сабагын окугандан кийин, Z адам бир нече досторун, үй-бүлө мүчөлөрүн топтоп, жаңы Топ түзгөнгө жөндөмдүү болуп жатат. Эки BB дагы деле өзүнүн баштапкы Тобунун мүчөлөрү бойдон калышууда, бирок ошондой эле алар моделдештирип, Тобун алып бара баштаган Z адамга жардам көрсөтүшүп жатышат. Мындан ары BB, Z өз ишин тийиштүү багытта алып барып жатканына ынанынш үчүн устаттык иштин үстүнө көзөмөлдөө этабына өтүшүүдө.

M, Z адамдын досу буга чейин эле Кудайга келген. M Z адамынан анын тобуна киргизүүнү суранат. Z жооп берет: «Менин Тобум толуп калган, бирок мен сага досторуң, үй-бүлөңдүн мүчөлөрүнөн өзүңдүн жаңы Тобуңду уюштурууга жардам бере алам» - дейт. Ошентип, өзүнүн мисалы менен Z адам M адамына кантип Топту түзүш керек экенин көрсөтүп, андан соң жардам кылды. Z адам бул Топтун мүчөсү эмес – ал бул топко моделдештирип жана жардам керек болгон учурда гана кирип турган. [2 айга жакын].

QQ адам T адамы менен анын Тобу үчүн МЖБК ыкмасын колдонуп жатат. Бул биринчи Топтун (BB Тобунун) 4-мууну. Эгерде силер ушул кезге жетсеңер, демек көбөйтүүнүн ДНКсы Тобуңарда тамыр жайган деп ишенсеңер болот.

- Топтордун лидерлеринин бардыгы, лидерлик сапаттарды жана жөндөмдөрдү чыңдоо жана окуу үчүн уламдан улам жылдын ичинде чогулушуп турушу керек.
- Топтор ар жумада чогулуп турушу керек. Так ушул жерде турмуштук шарттарда шакирттерди тарбиялоо иши жүрөт. Шаардык жана аймактык деңгээлде Топтор айына бир жолу, салтанаттуу кызматтарды, жакшы кабар таратуу иш-чараларын же өзгөчө майрамдарды өткөрүү үчүн айына бир жолу чогулушу зарыл. Шаардык жыйын 5-12 Топтун жыйналышы болушу мүмкүн.



ОТЧЕТТУУЛУК/ЖООПКЕРЧИЛИК БАШКЫ ФАКТОР БОЛОТ[2-БӨЛҮК]

- Биз убада кылганды ишке ашыруу үчүн, бири-бирибизге кам көрүп турганыбыз үчүн ар бирибизди отчеттуулук/жоопкерчилик абалында кармап турушубуз керек. Мунун бардыгын күнөөсүн көрсөтүү үчүн эмес, бири-бирибизге сүйүү болгондуктан улам жасап жатабыз
- Бул жерде текшерүү болүгүндө болуучу суроолор келтирилип, ошондой эле кандай жооп бериш керек экени көрсөтүлгөн:
 - Мен тил алдым
 - Жакшы! Анан эмне болду?
 - Ишенимге жаңы келгердер менен же сиз устат болуп жаткандар менен Эмне үчүн? Ким? Кантип? ыкмасын же кандайдыр бир башка материалды өтүү керекпи?
 - Мен унуттум!
 - Эч нерсе эмес. Келерки жумада дагы бир жолу аракет кылып көрүңүз.
 - Суроонун татаалдыгын түшүнүү [Эмне кылыш керек экенин түшүнгөн жокмун]
 - Эч нерсе эмес. Муну айтып койгонуңузга ыракмат. Мен муну Топтун жыйналышынан кийин түшүндүрөм.
 - Мүмкүдүктүн суроосу [мисалы адам үйүндө жок болчу]
 - Эч нерсе эмес. Келерки жумада дагы бир жолу аракет кылып көрүңүз.
 - Руханий маселе [адам руханий маселе/күнөө маселеси үчүн тил албайт]
 - Матайдан Жакшы Кабардан 18:15-20 үзүндүсүн колдонула.

ТИЛ АЛГЫЛА, ОКУТКУЛА, АЙТЫП БЕРГИЛЕ

- Бул 3/3 форматын колдонгон Топто шакирттерди окутууда абдан маанилүү принциптер.
- ТИЛ АЛГЫЛА: «Сен кантип тил алдың эле?» деген суроону берип жатканда, кийинки кадамдар кандай болот деген суроону эсте алып турушуңар керек, мисалы бул суроо сиз ишенимге алып келген адамга же сиз шакирт катары тарбиялап жаткан адамга тиешелүү болсо.
- ОКУТКУЛА: окуткучу – бул шакиртти табиялоо дегенди билдирген башка сөз. Башкача айтканда, «Сен кимди окуткансың?-деп айтып жатканда биз:
 - Силер ким менен убакыт өткөрүп жатасыңар жана алган билимди кимге берип жатасыңар?
 - Силер көп салым жасап жаткан адамдар кимдер?
 - Силер кимди бирөөнү окутуп жатканда кандай иш-аракет кылыш керек экенидигин моделин жаратып келесиңер. Бул нерсе силер билген нерсени алар дагы жасай ала турганга жардам көрсөтүп жатканыңарды билдирет. Биз муну «моделдештиргиле жана жардамдашыңар» деп атайбыз. Биз мунун шакирттерди тарбиялоо дейбиз.
- АЙТЫП БЕРГИЛЕ: башкача айтканда, сиз кимге күбөлүк айтасыз? Кимди ишенимге алып келдиңиз? Өткөн жумада өзүңүздүн же Кудайдын тарыхын бирөө менен бөлүшүүгө аракет кылдыңыз беле?

ЭКОНОМИКАНЫН ЭКИ ТҮРҮ

- Дүйнөнүн экономикасы оокат үчүн иштеп жана аны сакташ керек деп үйрөтөт.
- Руханий экономика колубуздагы нерсени таратканды үйрөтөт. Мындай иштер аркылуу биз өсөбүз.
 - Топтор ар бир жумада колдо бар нерсени таратууга үйрөтүшөт жана бул иш аркылуу руханий өсүүгө ээ болосуңар.
 - Сүйүүгө негизделген жоопкерчилик биз бири-бирибиз жөнүндө кам көрүп жатканыбызды көрсөтөт.



ПРАКТИКА: Топ менен Баштапкы Курстун №2-сабагын аткаргыла

СЫЙЫНУУ ТЕГЕРЕГИ

Бул сыйынууда 1 саат кантип болуу керек экенин көрсөткөн багытуу үлгү. Ал адамдарга сыйынуунун ар түрлүү жагын түшүнүүгө жана өзүнүн сыйынууга жөндөмүн жогорулатууга мүмкүндүк берет. Мындагы ниет – ар бир бөлүктө беш мүнөттөн жүрүү.

1. **Даңктагыла:** Сыйынуу саатыңызды Теңирди даңктоодон башатңыз. Аны азыр оңузда эмне болсо ошол үчүн даңктаңыз. Аны сиздин турмушта өткөн жумада болгон кандайдыр бир өзгөчө жакшылык үчүн даңтап, сиздин үй-бүлөңүзгө болгон ырайымы үчүн ыраазычылык билдириңиз.
2. **Күткүлө:** Теңирди күткөнгө убакыт бөлүңүз. Жымжырт туруңуз жана Ага бардык образдарды бириктиргенге мүмкүндүк бериңиз.
3. **Тобо кылгыла:** Ыйык Рухтан сиздин турмушта Аны капага салган нерсени, туура эмес мамилени, ошондой эле сиз кечирим сурап сыйына эле кылык-жоруктарыңызды көрсөтүшүн сураңыз. Эми болсо ошонун бардыгынан тазаланыш үчүн Теңирдин алдында моюнга алыңыз.
4. **Сөздү окугула:** Зубардагы сыйынууларды, пайгамбарлардын китептерин жана Жаңы Осуятты окуңуз.
5. **Сурагыла:** Өзүңүздүн жана башка адамдардын атынан жалпы суранычтарды билдириңиз.
6. **Өтүнүч сыйынуу:** Өзүңүздүн жана башка адамдардын атынан өзгөчө суранычтарды билдириңиз.
7. **Сөзгө ылайык сыйынгыла:** Атайы үзүндүлөр менен сыйыныңыз. Бул үчүн бир катар Забурдун ырлары сыяктуу руханий сыйынууларды колдонсо болот.
8. **Ыраазычылык билдиргиле:** Үй-бүлөңүздүн, жыйыныңыздын атынан өмүрүңүздө болгондун бардыгы үчүн ыраазычылык билдириңиз.
9. **Ырдагыла:** Даңктоо же табынуу ырлары, же руханий гимндерди же ырларды ырдагыла.
10. **Ой жүгүрткүлө:** Кудайдан сизге сүйлөгөнүн сураныңыз. Ал берип жаткан таасирди жазып алуу үчүн калем жана кагазды даярдап туруңуз.
11. **Уккула:** Сиз окуганды, эмне үчүн сыйынганыңызды, кандайча даңктаганыңыздын бардыгын бириктирүүгө убакыт бөлүп, Кудай сизге сүйлөш үчүн мунун бардыгы кантип топтогонун көрүңүз.
12. **Даңктагыла:** Кудай менен өткөргөн убакыт, сизге берген таасир үчүн Аны даңктаңыз. Кудайды кудуреттүү сапаттары үчүн даңктаңыз.



ПРАКТИКА: Сыйынуу тегерегин колдонуп, сыйынууда 1 саат өткөргүлө.

СЫЙЫНУУДА ЖҮРҮҮ

Сыйынууда эки же үч кишиден турган топ менен болсо жакшы болот, бирок жалгыз деле сыйына берсе болот. Топтордогу артыкчылык – бул Кудай башкаларга эмне айтып жатканын да угууга мүмкүн жана бул жагдай сиздин сыйынуу турмушуңузду дагы терең жана кеңири кылышы мүмкүн, ошондой эле Кудайдын жолдорун көргөнгө мүмкүнчүлүк берет. Эгерде сиз топто болсоңуз башкалар менен бирдикте болуш үчүн үндү чыгарып сыйынуу керек. Өзүнчө сыйынып жатканда үндү акырын чыгарса деле болот, жалгыз гана бирөө үчүн сыйынып анын көзүнчө сыйынганда үн чыгаруу керек.

Сыйынууда жүргөндө эмне үчүн сыйыныш керек экенин аныктоонун төрт негизги ыкмасы бар:

1. Байкоо жүргүзүү: мисалы, үч дөңгөлөктүү велосипед көргөнүңүз сизди балдар, үй-бүлөө, мектептер, транспорт ж.б. үчүн сыйынууга үндөшү мүмкүн. Мунун идеясы физикалык белгилердин сизди Кудайдын жүрөгүндөгү суроолордон да ары көргөнгө чакыруу.
2. Изилдөө: сиз кылмыштардын, адилетсиздиктин өзгөчө очоктору же сиздин сыйынууда жүрүүңүздүн чөйрөсүндөгү өзгөчө керектөөлөсү бар экенин түшүнүп калышыңыз мүмкүн. Бул маселелер сыйынуунун жолун багытташы ыктымал.
3. Аян: Ыйык Рух сизди сыйынуунун кандайдыр бир өзүнчө чөйрөсүнө багыттап жаткан белги же элес алышыңыз мүмкүн
4. Ыйык Сөз: сиз алдына ала Сөздөн кандайдыр бир үзүндү тандап, булардын мазмуну сизге сыйынууга тема сунуштоосуно мүмкүндүк берсеңиз болот.

«Талдуу жер» болгон орундарда өзгөчө орун бөлгүлө:

Өкмөттүк борборлор, мисалы, соттордун имараттары.

Коммерциялык борборлору, мисалы, соода түйүндөрү.

Билим берүү борборлору, мисалы, мектептер.

Байланыш борборлору, мисалы радиостанциялар.

Руханий борборлор, мисалы, жыйындардын, мечиттерди жана ибадатканалардын имараттары.

Сыйынууда жүргөн учурда жолугуп жаткан өзүнчө адамдарга же топторго сыйынуу үчүн мүмкүндүктөрдү иликтеп, белгилерди угуңуз. Сиз айтышыңыз мүмкүн: «Мен/биз бул коомчулук үчүн сыйынып жатабыз, жана сиздерде биз сыйынуучу өзгөчө нерселер, муктаждыктар барбы?» же болбосо: «Мен/биз бул коомчулук үчүн сыйынып жатабыз, жана биз сыйынуучу өзгөчө бир нерсе барбы?» Алардын жообун уккандан кийин, сиз алардын жекече муктаждыктары барбы экенин билсеңиз болот. Жооп алган соң алар үчүн шыр эле сыйыныңыз. Теңир сизди ээрчитсе, башка адамдардын да муктаждыктары үчүн сыйынсаңыз болот. Мында сизди ээрчители үчүн төмөнкү акростишти [BLESS] колдонсоңуз болот:

Body – дене [ден-соолук]

Labor- эмгек [жумуш жана каражат]

Emotional – эмоциялык [моралдык ал-ахыбал]

Social – социалдык [мамилелер]

Spiritual – руханий

Көп учурда адамдар кам көргөнүңүз үчүн ыраазычылыгын билдиришет. Бул ишенимдеги эмес адам болсо, андан мындай абал руханий темада сөз баштаганга, кээде болсо кимдир бирөөнүн күбөлүгү же Жакшы Кабар менен бөлүшүүгө, аны Инжилди изилдөөгө чакыруу же, андан да жакшы, үйүнө конокторду тосууга үндөгөнгө мүмкүндүк. Эгерде бул киши ишенимдеги адам болсо, андан сиз аны сиздин сыйынууда жүрүшүңүзгө кошулууга чакырып же шакирттерди тарбиялоонун кандайдыр бир асапатарынан бөлүшүшүңүз керек.



ПРАКТИКА: сыйынууда жүрүүгө 2 же үч адамдан турган топтор менен баргыла.

КИРГИЗҮҮ ТОПТОРУНА КЫСКАЧА СҮРӨТТӨМӨ

- Киргизүү топторун тууралуу ишенимдегилер чыгышып, өздүк Топторду уюштура баштаганга жардам берүү үчүн 3/3 форматын карманган жана «Эмне үчүн? Ким? Кантип?» ыкмасы боюнча баштапкы сабакты өтүп, андан соң 2-3 айдын ичинде «Баштапкы курсу» окуучу убактылуу Топ деп эске алып жүргүлө. Мындай топтор 2 же 3 күндүк машыгууну өтө албаган же бул машыгууну жумалык сессияларга бөлүүнү каалаган адамдарга абдан ыңгайлуу болот.

- Эгерде сизде Машаякка бир убакта же өтө кыска мөөнөттө келген адамдар көп болсо, анда сиз ушундай Киргизүү топторун колдонуп, алар жаңы келгендерди Топту алып барганды үйрөтүп, аларды, ишенимге жаңы эле келгенине карабастан, өз достору жана үй-бүлө мүчөлөрүнөн Топ түзүүгө жөндөмдүү кылышат!

- Сунушталган сабактарды окуу үчүн алар Топ катары жумасына бир жолу кездешип турушу керек.

- Сабактын мазмуну аны окуй баштаганга чейин белгилүү болушу зарыл. Эгерде Топ муну өздөштүрүүдө алга жылалбай жатса, анда ал кийинки сабакка киришпей турушу керек, Топтун жок дегенде 75 пайызы аракет кылып көрмөйүн. Мисалы, биринчи сабактан кийин Топтун көпчүлүгү өз күбөлүгү менен 3 мүнөттүн ичинде бөлүшө албаса, же эч кимиси тааныштар менен өз күбөлүгү менен бөлүшпөсө, анда алар муну кантип жасаш керек экенин курсту улантып, экинчи сабакка өтүүгө чейин кийинки жумада да окушушу керек.

- Сабактардын көпчүлүгү 3/3 форматы сакталган учурда божомол менен 2 саатка эсептелген. Буга коротулган убакыт Топтун көлөмүнөн же ар бир адамдын «Окугула» деген бөлүмү боюнча бөлүшүп жатканынын узактысына жараша болот.

- Биринчи эки сабактын бүтүшүнө эки же үч кездешүү кетиши мүмкүн, бөтөнчө, адамдар өзүнүн же Кудайдын тарыхы менен кантип бөлүшүш керек экенин дагы деле түшүнүшө элек болсо. Башка сабактарды, балким, бир сабактын ичинде бүтүрсө болот, бирок эки сабакка созулуп кетиши мүмкүн. Ошондой эле, шакирттик боюнча материалдарды окууну жана практикага ашырууну Топ катары жасап жатканыңарды тастыктагыла. Бул жөн эле өздөштүрүп алуучу сабактар гана эмес, тил алууга негизделген окутуу программасы.

- Киргизүү тобун алып барууга ар бир мүчө үйрөнүп, жөндөмдүү болушу үчүн алардын ар бирине жоопкерчиликти кезеги менен артып жатканыңызды байкаңыз.

- Кездешүүлөрдүн 2-3-айынын аягында ар бир адам өзүнүн Тобун уюштура башташы, же буга милдеттенме алышы керек. Андан соң, Киргизүү Тобунун лидери мүчөлөр өз Тобун уюштура баштаганына жараша коштоп жүрөт.

- Бул эң жагымдуу вариант болбогондо да, эгерде Киргизүү Тобу башкы 2-3 ай өткөндөн кийин Топту өткөрүүнү чечсе, анда алар баштай берсе болот. Бирок, «ыйык топ» болбош үчүн, алар Топту баштапкы Топтун мүчөлөрүсүз баштап жатканын карап чыгышы керек. Ошондой эле, Топ чогу-чаран окуучу сабактардын кошумча сериясы бар, же Тобуңарда 3/3 форматын колдонуп, Инжилдин кандайдыр бир китебин изилдөө үчүн тандагыла.

КИРГИЗҮҮ ТОБУН КАНТИП БАШТАШЫҢАР КЕРЕК?



Киришүү Топторун сиздин жыйын же уюмдун алкагындагы шакирттерди тарбиялоо кыймылын баштоо үчүн колдонула!

АЛДЫНА АЛА ЖОЛУГУШУУ

Сиздердин жыйындагыларга силердин шаарыңар, өлкөңөргө тарачу шакирттерди тарбиялоо боюнча кыймылдын мүчөсү боло алалгандыгы тууралуу [көрөгөчтүк кылгыла!](#) Андан соң, төмөндө көрсөтүлгөн график боюнча алар шакирттерин тарбиялоочу шакирттерди окутууга үйрөтүүгө аларды Киришүү Тобуна чогулткула.

1-ЖУМА

[Эмне үчүн? Ким? Кантип?](#) деген биринчи сабагынан баштагыла. Буга божомол 2 саат кетет.

2-ЖУМА [ЖАНА КИЙИНКИ ЖУМАЛАР]

[Баштапкы курсту](#) колдонула жана аны 3/3 процессине негизделген [силердин Топтун кездешүүсүнүн форматына салгыла](#). Экинчи жумада 1-сабактан баштагыла, андан соң, кийинки жумада Топ чынында эле тарыхтар менен бөлүшүп жатса кийинки сабактарга өткүлө. Эгере бөлүшпөсө Топтун мүчөлөрүнүн бардыгы кантип өз тарыхы менен бөлүшү керек экенин өздөштүргүчөктү жана чынында өз тарыхы менен бөлүшүшпөгөнгө чейин 1-сабакта дагы бир же эки жума кала бергиле. Бардыгы болуп бул форматты ар жума колдонуп өтүүчү 8 сабак бар.

- 1-САБАК: [ӨЗ ТАРЫХЫҢЫЗДЫ АЙТЫП БЕРИҢИЗ](#)
- 2-САБАК: [КУДАЙДЫН ТАРЫХЫН АЙТЫП БЕРИҢИЗ](#)
- 3-САБАК: [ЭЭРЧИГИЛЕ ЖАНА КАРМАГЫЛА](#)
- 4-САБАК: [ЧӨМҮЛДҮРГҮЛӨ](#)
- 5-САБАК: [ИНЖИЛ](#)
- 6-САБАК: [КУДАЙ МЕНЕН СҮЙЛӨШКҮЛӨ](#)
- 7-САБАК: [КЫЙЫН ЗАМАН](#)
- 8-САБАК: [ТОЛУК КЫЙМЫЛ-АРКЕТТҮҮ ТОП БОЛГУЛА](#)

КУДАЙГА ЖАҢЫ КЕЛГЕНДЕР МЕНЕН ЭМНЕ КЫЛЫШЫҢАР КЕРЕК?

Эгерде кимдир бирөө Жакшы Кабарды кабыл алса, анда окууну өтүп жаткан адам аны менен, убакыт бар болсо, [Эмне үчүн? Ким? Кантип?](#) деген сабакты өтүшү керек. Убакыт жок болсо кийинкиге сүйлөшүп койгула. [Ишенимге жаңы келген кишини кайрадан Киргизүү Тобуна алып келбегиле](#). Бул нерсе тил алууга негизделген шакирттерди окутуу жана жаңы лидерлерди тарбиялоону тыйпыл кылат, анткени жаңы ишенимге келгендер тарбияланган Топтун лидерине көз каранды болуп калышат. Анын ордуна, жаңы келген кишиге өзүнүн социалдык айланасынан Топту түзүүгө жардам бергиле, мүмкүн болсо. Мындан ишти жүзөгө ашыра албай калсаңар, анда жаңы келген ишенимдегилер менен Баштапкы Курстун сабагы боюнча окутуу жүргүзүлө (бетме-бет) жана иштеп жаткан Топко киргизгиле.

ТОПТОРДУ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА ШАКИРТТЕРДИ ТАРБИЯЛОО ПРИНЦИПТЕРИ

КАНДАЙ ПРИНЦИПТЕР ШАКИРТТЕРДИ ТЕЗ КӨБӨЙТҮҮГӨ МҮМКҮНДҮК БЕРИШИ ЫКТЫМАЛ?

№ 1- ПРИНЦИП Ар бир адам куралданган.

- Ар бир шакирт өз шакирттерин тарбиялап жаткан устат болот, ар бир – билим берүүчү борбор, ар бир Топ – бул дабаатчылык уюм.

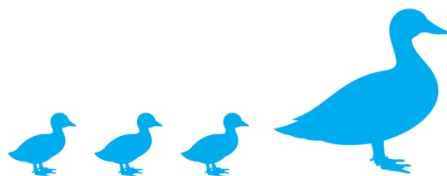
№ 2 – ПРИНЦИП Кош жоопкерчилик

- Кудайды угуу жана Ал ачып бергенге баш ийүү.
- Муну башкалар менен бөлүшүү жана бири-бирин жоопкерчиликтүү болууда колдоо

↑
Биз Кудайдын жана
адамдардын алдында
жоопкерчиликтүүбүз →



Шакирттерди өрдөктүн балапандарын багуу принципи боюнча тарбиялоо: Ыйса эне-өрдөктөй болот. Биз Анын артынан ээрчип барабыз. Сизге бойго жеткен өрдөк болуунун кереги жок – жалгыз гана башкалардан бир кадамга алдыга болуу зарыл.



№ 3 – ПРИНЦИП Ар бир шакирт төмөнкүлөр боюнча азыкты өзү камсыз кылышы керек:

1. Сөздө [Инжил]
2. Сыйынууда
3. Денедеги жашоодо [башкалар менен чогулуп туруу]
4. Куугунтукта жана кыйналууда

№ 4 – ПРИНЦИП Кудайдын Падышалыгы кай жерге келе элек экенин көргөн көз.

- Айланыбыздын кай жерине Асмандагы Падышалык келе элек? Бул жаңы чөйрөдө ишти кантип баштайсыңар? Биз дайыма Асмандагы Падышалык кай жерге келе элек экенин иликтеп турушубуз зарыл.
- Ыйса эң кичине, түптөгү жана четке чыгып калган адамдарды жакшы көрөт. Ушундай адамдарды кунт коюп, максаттуу издегиле.



1. Өз жынысыңардан турган Топто болгула. Топ төрт адамга жетери менен бөлгүлө [ошондо сизде 2 адамдан эки Топ болуп, бул иш кайра кайра кайталана берет]. Бул нерсе Топторду көбөйтүү үчүн жасалат.
2. Ар бир адам окуу же угуу үчүн Сөздөн, жок дегенде, 25 бөлүм тандап алат. Жалпы түшүнүк болушу үчүн китепти жок дегенде бир жолу башынан аягына чейин окуп чыгыңыз. Бул кыска китеп болсо бир нече жолу окуса болот.
3. Алар жума сайын жолугуп, окуса да, укса да, бул жумадагы үзүндү менен болушүшү керек.
4. Андан соң, алар Тиметейге 2 каттан 3:16-17ни окуп, Теңир эмнени башта деп жатканы менен, же токтотуп, же оңдоп, же болбосо окуп же уккандан кийин эмне жагынан өсүш керек экени менен бөлүшүшсүн.
5. Мындайн кийин алар Жакандан 2:15-17 ни айтып же окуп, бул жумада жасалган, дененин эңсөөсүнө, көзгө же турмуштук текеберликке тиешелүү ар бир күнөөнү моюнга алышсын. Анан алар өткөн жуманын ичинде Кудай Өзүнүн эркин аткарганга кантип иштегени тууралуу айтып бериши керек.
6. Андан ары алар Топтун ичинде эмне деп бөлүшкөнгө жараша бири-бири үчүн сыйынууда болушу керек.

Кыстырма: бөлүшөрдүн алдында жаңы өнөктөштөргө бул маалымат жекече экенин так айтып жана алар менен макулдашуу зарыл.



^[16] Ыйык Жазуулардын бардыгы Кудай деминин аркасы менен жазылган. Андыктан алар чындыкты окутуп-үйрөтүүдө, күнөө кетиргендерди ашкерелөөдө, жаңылышкандарды туура жолго салууда жана ишенгендерди адилдикке тарбиялоодо өтө пайдалуу. ¹⁷Аларды колдонуп, Кудайга кызмат кылган адам бардык жакшы ишке камданып, даяр болот.

- 2 Тиметей 3:16-17



^[15] Бул дүйнөнү жана андагы эч нерсени сүйбөгүлө. Ким бул дүйнөнү сүйсө, анда анын ичинде Кудай Атабыздын сүйүүсү жашабайт. ¹⁶Себеп дегенде бул дүйнөдөгүнүн баары – адам баласынын дене кумары, көзүнүн кызыкканы жана оокат-ашы, иши менен мактанып, көпкөндүгү Кудай Атабыздан эмес, ушул дүйнөдөн. ¹⁷Бул дүйнө да, анын лаззаттары да өтүп кетет. Ал эми Кудайдын каалоосун аткарып жашаган адам түбөлүккө өмүр сүрөт.

- 1 Жакан 2:15-17



ПРАКТИКА: бир же эки адам менен отчеттуулук/жоопкерчилик Топторун түзгүлө.

БИР НЕЧЕ АДАМГА САЛЫМ ЖАСАГЫЛА.

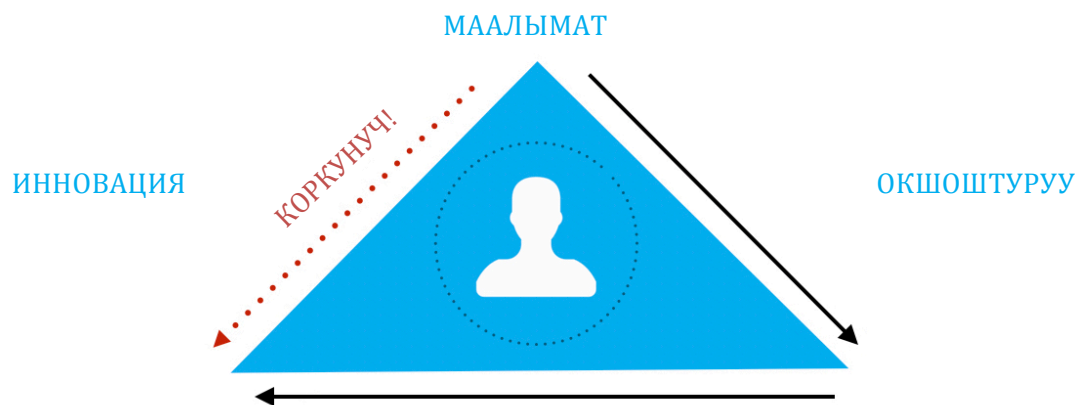
- Сиз убакытты ким менен өткөрөсүз? Сиз үйрөткөн нерсени колдонго жана башкаларга жеткиргендер менен!
- Окуйм дегендин бардын окутукула, бирок жемиш алып келип жаткандарды коштогула.
- Башка адамдарга артыкчылыгы менен төгүлүүчү адамдарга ашыгы менен төгүлүңүз.

БЕРИЛҮҮЧҮ БАА

- Эгерде бул шакирттерди тарбиялоо принциптери боюнча жашап келсеңиз, сиз куугунтукка жана руханий чабуулдарга кабыласыз.
 - 2 Тиметей 3:11-12 жара Римдиктерге 8:17
- Кудай бул чабуулдардан коргоп, аларды жакшылыкка кайтарышы мүмкүн.
 - Римдиктерге 8:28

БУЛ ПРИНЦИПТЕР МЕНЕН БӨЛҮШҮҢҮЗ

- Жаңы эле билген нерсени ишке ашыргандан кийин муну ким менен бөлүшөсүз?
 - Эң жакшысы – бул ишенимге жаңы келгендер же кичүүлөр менен бөлүшкөнүңүз. Адам канча улуу болсун, же канча узак убакыт Кудайда болсун – ошончо шакирттерди тарбиялоонун жаңы ыкмасынан алыс болуп, ага ачылат дегендин мүмкүндүгү төмөн. Ошондой эле нерсени жыйындар, уюмдар тууралуу айтса болот. Жыйын же уюм канча чоң болсо, же канча узак убакыт өмүр сүрүп келсе – өзгөрүүлөрдөн ошончо алыс болушат.
 - Эски жана жаңы жамаачылар, шарап үчүн чаначтар тууралуу икая [Лука 5: 36-39]
- Ар дайыма үйрөнгөндү практикага ашыргыңыз, жана бирөөнө жаса дегичекти өзүңүз жасаңыз. Ошондой эле, үйрөнгөн нерсени көп өзгөртпөңүз, антпесе ал иштебей калат!



Адамдар үйрөнгөн нерселерин практикага ашырышы үчүн: Учурдагы абалына канаттанбагандык + Андан да жакшы жолду билгендик + Биринчи кадамды кантип жасаш керек экенин билгендик > Айдамалык

КОРУТУНДУУ ОЙЛОР

- Биз көбөйүүгө жөндөмдүү Топторду уюштургубуз келет. Көбөйбөгөн Топту баштап алсаңыз анча кабатыр болбоңуз! Жөн эле дагы бир жолу аракет кылып көрүңүз. Караңгыда дагы деле жарык күйөт!
- Атактуу спортчу бир жолу айткан: «Сиз жасап көрбөгөн аракеттин 100 %нан кол жуйсуңар!»
 - Андыктан, колду булгагандан корпогула! Ката кетиргенден коркпогула.

ШАКИРТТЕРДИ ТАРБИЯЛОО АСПАПТАРДЫН КЫСКАЧА СҮРӨТТӨМӨСҮ

ШАКИРТТЕРДИ ТАРБИЯЛОО АСПАПТАРЫН КАЧАН ЖАНА КАНТИП КОЛДОНУУ КЕРЕК

ТОПТОРДУ ишенимдеги эмес адамдар менен колдонсо болот [«Өзүң үчүн ач», «Үмүтүңдү арттыр» же «Жакандын жышааны» сабактар сериялары], же бир туугандар менен – алар жасап жаткан руханий саякаттагы жылыштарын белгилөө үчүн [«Өзүң үчүн ач», «Баштапкы курс», «Бекемде» сабактар сериясы]. Сиздин туруктуу руханий жыйыныңыз болгон бир Топко таянгыла. Бул Топ өз чогулуштарын сиздин үйдө же сиз каалаган башка жерде өткөрсө болот. Ар бир жолу үлгү болгонго аракет кылыңыз же кимдир бирөөгө убактылуу негизде жаңы Топту уюштурганга жардам бериңиз. Муну алар чогулабыз деген жерде жасаш керек. Машаяктын жаңы жолун жолдоочулар Баштапкы курсту өтүп, аны буга чейин Кудайга келгендер менен, аларды шакирттерди тарбиялоо ишине тартуу үчүн, ишке ашыруу зарыл.

ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП? сабагы устаттык процессин баштоодогу эң негизги сабак. Аны жаңы келген бир туугандар үчүн, алар ишеним менен туура бөлүшкөндү үйрөнүшүнө жана алар ишенимге алып келе турган адамдарга өз кезегинде шакирттерди тарбиялай турганга үйрөтө алганына колдонуу зарыл. Ошондой эле, муну ишенимдеги машаякчыларга, аларды ишеним менен бөлүшүү жана шакирттерди тарбиялоо жолуна салуу үчүн пайдалануу керек. Баштапкы курсту жана анын 8 сабагын ЭМНЕ ҮЧҮН?КИМ? КАНТИП? ыкмасын колдонуудан кийин, ишенимдегилер Biglife шакирттерди тарбиялоо программасынын сегиз негиздөөчү сабактарын окуу үчүн Топторду уюштуруп жатканына жараша колдонуу зарыл.

СОЦИАЛДЫК ЧӨЙРӨНҮН БАРАКЧАСЫН [20 же 100 адамдан турган тизмеси] сиз ишенимге алып бара жаткан адамдар менен колдонушу керек. Ошондой эле, аны группалаштар менен аларга өсүшкө көмөк кылып жаткан аспап катары пайдаланса болот. Сиз да ан колдонушуңуз керек да, ошондой эле, жылына бир жолу жаңылап туруңуз. Аны ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП? ыкмасы менен колдонуңуз. Сиз жаңы эле ишенимге алып келген бирөө менен иштеп жатсаңыз, анда 20 ишенимге келе элек адамдын тизмесинен баштасаңыз болот.

«Менин тарыхым жана Кудайдын тарыхы» аспабы [күбөлүгүңүздү жана Жакшы Кабарды баяндоо] сиз ишенимге алып адамдарга карата тез колдонулушу керек. Бул аспаптарды, ошондой эле, группалаштарга карата, аларга өсүүгө жардам катары пайдаланса болот. Аны менен бирге, сиз дагы, өзүңүз жөнүндө баяндооңузду жаңыртуу үчүн жылына бир жолу колдонуңуз. Муну ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП? ыкмасы менен катар колдонушат.

СЫЙЫНУУ ЦИКЛЫН колдон келсе көбүрөөк колдонуу зарыл. Аны группалаштар менен, алардын Кудай менен мамилелери тыгыз болушу үчүн бөлүшүү мүмкүн.

СЫЙЫНУУДА ЖҮРҮҮНҮ керектигине жараша пайдаланса болот. Өзүңүз үчүн туруктуу сыйынууда жүрүү адатын иштеп чыгыңыз. Ошондой эле, бир туугандар ишенимдеги кезектеги кадамды шилтеп жатканда аларга жардам катары чогуу сыйынууда жүрүү мүмкүндүгүн да карагыла.

ОТЧЕТТУУЛУК/ЖООПКЕРЧИЛИК ТОПТОРУ жумасына бир жолу кездешиши керек. Алар убактылуу топтор, бирок сиз алардын биринде туруктуу болушуңуз зарыл. Ишенбегендер Жоопкерчилик Топторуна кириши мүмкүн, бирок мындай болгондо жакшы кабар айтуу сыйынуусун өзгөртсө болот. Муну бирөө-жарымга, анын руханий турмушунда алга карай кадам жасаганга аракетине жардам катары каражат сыяктуу карагыла.

КИРГИЗҮҮ ТОПТОРУ машаякчыларды жыйындын имаратында окутууга колдонулса болот, же бир нече айдын ичинде адамдардын чоң Тобун окуткуңар келип жатканда. Биринчи жуманы ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП? сабагынан баштагыла жана кийинки жумаларда Баштапкы курсту өткүлө.

3 АЙГА ЫЙЫКТОО



ПРАКТИКА: Социалдык чөйрөңүз киргизилген баркачадагы адамдардын аттарын төмөнкүнүн бош сызыктарына жазгыла:

Мен ӨЗҮМДҮН ТАРЫХЫМ (күбөлүгүм) жана КУДАЙДЫН ТАРЫХЫ (Жакшы Кабар) менен бул кишилер менен бөлүшөм:

Мени менен Топко келип турушу үчүн мен бул кишилерди чакырам:

Өзүнүн ТОБУН өткөрүүгө чакырыкты бул кишилерге ыргытам жана муну ишке ашырууга аларга каражат ыйгарам:

Мен ҮМҮТ, ЖАКАНДЫН КИТЕБИНИН ЖЫШААНЫ программасы боюнча же Кудайды издеп жаткандар үчүн АЧЫЛЫШ ТОПТОРУНА катышууга кийинки адамдарды чакырам:

Мен бул кишилерди мени менен ОТЧЕТТУУЛУК/ЖООПКЕРЧИЛИК ТОБУН баштаганга чакырам:

Мен бул кишилерге өзүнүн ОТЧЕТТУУЛУК/ЖООПКЕРЧИЛИК ТОБУН баштаганга чакырык жасайм жана муну алар ишке ашыра алганына каражат ыйгарам:

Мен бул кишилерди мени менен кошо СЫЙЫНУУДА ЖҮРҮҮГӨ чакырам:

Мен бул адамдар өзүнүн жана Кудайдын тарыхы менен бөлүшө алуусуна жана социалдык чөйрөсүндөгүлөрдүн тизмесин түзүүгө куралдантуу үчүн ЭМНЕ ҮЧҮН? КИМ? КАНТИП? сабагын падаланам:

Мен КИРГИЗҮҮ ТОПТОРУН төмөнкү жыйындарда жана жерлерде түзөм:

Мен сыйынуу циклын _____ сайын колдонуп турам

Мен сыйынууда жүрүүнү _____ сайын ишке ашырам.

Башка милдеттенмелер:

BIGLIFE УЮМУ ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ:

Интернет-сайты: www.big.life

КУРМАНДЫК: эгерде Biglife уюмунун финансылык өнөктөшү болуп, бүткүл дүйнөнүн ишенимдеги кишилерине өз элине Кудайдын Сөзүн жеткирип жана алардан Ыйса Машаяктын шакирттерин тарбиялоого жардам бергиңиз келсе, анда сиз биздин интернет-сайт аркылуу курмандык жасап, же Biglife уюмуна арналуу чек жазып төмөнкү дарекке жиберсеңиз болот:

Biglife
PO Box 110431
Naples, FL 34108

СЫЙЫНУУ: Biglife интернет-сайтында электрондук почта аркылуу Biglife'тын күн сайынкы сыйынуу жөнөтмөсүнө жазылып алсаңар болот.

ОКУТУУ: өзүңүздүн жана таанышыңар үчүн окутуу маселелери боюнча Biglife уюму менен training@big.life электрондук почтасы аркылуу байланышсаңыз болот.

РЕСУРСТАР

ОКУУ КУРАЛДАРЫ ЖАНА РЕСУРСТАР:

Кошумча окутуу ресурстарын биздин интернет-сайттан тапса болот. Аларга ар кыл окуу куралдары (англисче жана башка тилдерде), сиздин Топ үчүн окуу материалдарынын түрмөгү, ошондой эле даңктоо жана табынуу боюнча китептер да бар. Сиз Biglife уюму менен training@big.life электрондук почтасы аркылуу байланышып, башка материалдар, же өзүңүздүн тилиңизге которгонго WORD программасындагы документтер керек болсо кайрылсаңыз болот.

ОНЛАЙН ОКУТУУ: Топтор үчүн онлайн-окутуу да каралган. Ошондой эле интерактивдүү режимде инструкторлор менен байланышса болот. Окуу үчүн сайт: www.zumeproject.com

БУЛ МУУНГА АНЫК БОЛГОН КАРТАЛАШТЫРУУ ОНЛАЙН ЫКМАСЫ: бул онлайн каражаты байланыштагы жамааттарга өз топторун ииз салып турууга мүмкүндүк берет. Эгерде карталаштырылганды сактоону кааласаңыз, аны CSV файл катары көчүрү, компьютериңизге салып, андан соң кай жерге өзгөртүү киргизгиңиз келип жатса ошол жерде импорт кылыңыз, анткени аны онлайн режиминде сактоого болот. Аны <https://dvopalecky.github.io/gen-mapper/> дареги боюнча табууга мүмкүн.

ТИРКЕМЕ КИЙИНКИ БАРАКТАРДА ЖАЙГАШКАН

ЧӨМҮЛДҮРҮҮ

Чөмүлдүрүү – бул Жакшы Кабардын сүрөттөмөсүн көрсөтүп, бизди Ыйса Машаяктын өлүмү, көмүлүшү жана кайра тирилүүсү менен символдук түрдө байланыштырат. Ал дайыма Ыйсага кимдир бирөөнүн Куткаруучусу катары ишенимге байланыштуу. Өзүнөн өзү чөмүлдүрүү куткаруу бербейт, бирок Ыйса Машаякты Теңир катары кабыл алып, Анын артынан ээрчийм деп кабыл алуу деген ишеним менен «баш кошконду» тастыктаган иш [Римдиктерге 10:9-10].

Элчилердин иштери китебин окугула: төмөнкү жерлерде кайсы окуялар баяндалган:

- ✓ 2:37-41
- ✓ 9:17-19
- ✓ 18:8
- ✓ 22:14-16

ТӨРТ СУРОО:

1. Ким чөмүлдүрүлүнү кабыл алат? [Элчилердин иштери 2:38]
2. Качан чөмүлдүрүлөт? [секундомер менен салыштырылган жылнаама]
3. Ким чөмүлтөт? [Матай 28:19, Жакан4:2, Элчилердин иштери 8:35-38; 10:47-48]
4. Кантип чөмүлдүрөбүз? [Марк 1:9-10]

Эгерде чөмүлтүүнү кабыл алам десеңиз, ким сизди чөмүлтүшү керек жана качан? Чөмүлдүрүлгөн адам болсоңуз, инжилде көрсөтүлгөн ирээтти/моделди кармандыңыз беле: укту, ишенди, чөмүлдүрүлдү? Бул суроо боюнча сизге тактоо керек болобу?

Инжилде чөмүлдүрүү шыр эле адам тобо кылуу жана Ыйсанын артынат ээрчүү тууралуу чечимге келгенден кийин жүргүзүлөт. Адатынча, бул иш адам Ыйсага ишенимге келгенден кийин бир нече сааттан кийин болот.

ЧӨМҮЛДҮРҮҮНҮН ЭРЕЖЕСИ

Сиз тереңдиги ыңгайлуу сууда турганда (3 футка чейинки тереңдик эң туура келет) чөмүлдүрүлүп жаткан адам эки колу менен сиздин сол колуңузду кармасын. Оң колуңузду анын артына коюңуз. Ага бул эки суроону берип, ал ага макул деп жооп берсин:

«Сен Ыйсаны өзүңдүн Теңириң жана Куткаруучуң катары кабыл алдыңбы? Сенде өмүрүңдүн аягына чейин Ага өзүңдүн Падышаң катары тил алуу жана кызмат кылуу ниетиң барбы?»

Андан кийин төмөнкү сөздөрдү айткыла:

«Сенин Ыйса Теңирге тобо кылгандыгыңдын негизинде мен азыр сени Атасы, Уулу жана Ыйык Рухтун атына чөмүлдүрөм».

Ал тизесине ийилсин жана аны сол колуңуз менен сууга чөмүлдүргөнгө жараша артка салып, өзүңүздүн жана анын колун өйдө жака бетине тартып жана оң колуңузду анын бел жагынан баш жагына жылдырыңыз. Аны толугу менен сууга чөмүлтүңүз жана андан соң аны суудан алып чыгыңыз.

ТЕҢИРДИН КЕЧКИ ТАМАГЫ [БААРЛАШУУ]

1. Нан жана жүзүмдүн ширесин жана/же шарабын даярдагыла.
2. Тобуңардын мүчөлөрү бир убакта жымжырт болуп, күнөөлөрүн тобо кылып, сыйынууга киришсин.
3. 1 Корутундуктарга 11.23-24 окугула: «Силерге үйрөткөндөрүмдү мен Теңирден алгам. Адамдардын колуна салынып берилер түнү Теңир Ыйса нанды алып, Кудайга ыраазычылык билдирип сыйынгандан кийин, нанды сындырып, мындай деген: «Алгыла, жегиле. Бул Менин силер үчүн сындырылган Денем. Бул нанды Мени эскериш үчүн жегиле».
4. Тобуңардын мүчөлөрү нанды жешсин.
5. 1 Корутундуктарга 11.25 окуганды уланта бергиле: Тамактан кийин чөйчөктү да алып, мындай деген: «Бул чөйчөк – Менин Каным менен бекитиле турган жаңы келишим. Бул шараптан ичкен сайын, Мени эскергиле».
6. Тобуңардын мүчөлөрү ширени же шарапты ичишсин.
7. 1 Корутундуктарга 11.26 окуганды уланта бергиле: Бул нандан жеп, бул чөйчөктөгү шараптан ичкен сайын, Теңир келгенге чейин, силер Анын өлүмү жөнүндө жарыялайсыңар.
8. Баарлашууну сыйынуу же/жана даңктоо менен бүтүргүлө.

ИНЖИЛДИ С.Б.К.С.Б. БОЮНЧА ОКУУ СИСТЕМАСЫ.

Ыйсанын артынан ээчигендер болуп, биз Сөздү күн сайын окушубуз керек. Туура келген принцип – бул жумасына эң аз дегенде Инжилдин 25тен 30 бөлүмүнө чейин окуу. Эгерде Инжилди окуунун СБКСБ принципи боюнча күндөлүк журнал жүргүзсөңөр, бул силерге түшүнүүгө, тил алууга жана андан да көп бөлүшүүгө жардам берет.

С.Б.К.С.Б. форматы бул:

- СӨЗ: бүгүн сиз үчүн өзгөчө мааниге ээ болгон бир же бир нече саптарды жазып алыңыз.
- БАЙКОО: бул саптарды же эң негизги жерлерин жакшыраак түшүнүү үчүн өз сөзүңүз менен жазып алыңыз.
- КОЛДОНУУ: бул чакырыктарга тил алуу турмушуңузда эмнени белгилейт.
- СЫЙЫНУУ: эмнени билдиңер жана кантип баш ийгени жатканыңар тууралуу сыйынуу жазып, Кудайга айтып бергиле.
- БАЯНДОО: Кудайдан сиз билген/колдонгон нерсени сиздин ким менен бөлүшкөнүңүздү каалаганы тууралуу сурагыла.

Бул жерде Ижилди окуунун С.Б.К.С.Б.форматы кандай иштегенинин мисалы келтирилген: С – «Менин ойлорум силердин ойлоруңар эмес, Менин жолдорум силердин жолдоруңар эмес, – дейт Теңир.

Асман жерден канчалык бийик болсо, Менин жолдорум силердин жолдоруңардан ошончолук бийик, Менин ойлорум силердин ойлоруңардан бийик» [Исайя 55:8-9]; Б – адам болуп туруп, мен билимден, жана эмне кылуу керек боюнча билимдеримден чектелгенмин. Кудай эч нерседе чектелген эмес. Ал бардыгын көрүп турат жана БАРДЫГЫН билет. Анын колунан БААРЫ келет. К – Кудай бардыгын билгенден кийин жана Анын жолдору эң мыкты болгондуктан, бир нерсе жасап жатканда өзүмдүн күчүмө таянгандан көрө, Анын артынан ээрчисем мен турмушумда абдан йигиликтүү болом. С – Теңир, мен Сага кубаныч алып келген жана башкаларга жардам кылуучу таза турмушта кантип жашаш керек экенин билбейм. Менин жолдорум катарларга алып келет. Менин ойлорум оорчулукка алып келет. Суранам, мунун ордуна Өзүңдүн жолдоруңа жана Өзүңдүн ойлоруңа үйрөт. Сенин артыңан ээрчигенимде мени Сенин Ыйык Рухуң багыттап турсун. Б – мен бул саптар менен кыйын учурдан өтүп жаткан жана чыгып жаткан кыйынчылыктарда жакы жетекчиликке муктаж болуп жаткан досум Стив менен бөлүшөм.

ИШЕНБЕГЕНДЕРДИН ТОБУНУН ЧОГУЛУШУ ҮЧҮН 3/3 ФОРМАТЫ





Бул үчтөн үч [3/3] процессин колдонуу менен машаякчылар эмес Тобунун жөнөкөйлөштүрүлгөн түрү. Алар менен ар дайым үчтөн үч процессин аткарууга аракет кылыңыз, керек болсо аны өзгөртүү менен, анткени бул аркылуу руханий өсүш үчүн туура модель түзүлөт.

Эсиңерде болсун, сиздер адамдарды укканды, тил алганды жана үйрөнгөнүн башкалар менен бөлүшүүгө үйрөткүчөр келип жатат. Башка элементтерди, мисалы, көз караш менен бөлүшүү жана практиканы тез эле кошо берсе болот, эгерде Топтогу ишенимге келе электрди буга даяр десеңер.


КЫСТЫРМА: Тобуңарга ар кандай адамдарды чогултканга аракеттенгиле жана бул нерсе аларга сиз чогулушту ар бир жумада өткөрөт деп үмүттөндүрбөй, төмөндө жазылган форматты колдонуу менен убакытты чогу өткөргөндү жеңилдетет. Сиз төмөндө жазылган суроолорду жөн эле алып жаңы документке көчүрүп же аларды өзүнчө кагазга жазып туруп, талкууну өткөрүүнү суранган кишиге берип койсоңуз болот. Бул нерсе лидерлерди өстүрүүгө жардам берет.


← КАЙТАЛАГЫЛА



 **Кам көрүү.** Убакытты чогу өткөрүүгө чейин чогу чара тамактангыла же өзөк жалгагыла. Бул жумадагы өзүңүздүн тарыхыңыз же сыйынууга жооп тууралуу айтып бериңиз. Ар бир адамдан бул жуманы кантип өткөргөнү тууралуу сураңыз. Кимдир бирөө кыйынчылыктарды башынан кечирип жатса ал үчүн сыйыныңыз жана аны менен калып, ага кам көрүңүз.

 **Абалды текшерүү.** Бул сыяктуу суроону бериңиз: “Өткөн жумада сиз бул үзүндү аян берди жана буга байланыштуу сиз муну жасашыңыз керек эле. Ошол нерсени жасай алдыңызбы?»



↑ ИЗИЛДЕГИЛЕ

 **Сыйынуу.** Кудай менен жөн жана кыска сүйлөшкүлө. Кудайдан бул жуманын үзүндүсүн түшүндүрүп берүүнү сурангыла.


 **Окугула жана талкуулагыла.** Бул жумадагы үзүндүнү окугула.


-  Бул үзүндүдө сизге эмне жакты?
-  Бул үзүндүдө сиз үчүн эмне кыйын болду?

 **Дагы бир жолу бул жуманын үзүндүсүн окуп чыккыла.**

-  Бул үзүндү Кудай жөнүндө эмнеге үйрөтөт?
-  Бул үзүндү адамдар жөнүндө эмнеге үйрөтөт?

→ ЧЫДАМСЫЗДЫК МЕНЕН КҮТКҮЛӨ

 **Багынгыла жана бөлүшкүлө.** Кийинки суроолор тууралуу жана жаңы эле Тобуңарда кеп кылган Инжилден үзүндүлөргө таянып аларга кантип жооп бермек экениңер тууралуу ойлонгула. Эгерде Тобуңар сыйынууга өзүн ыңгайлуу сезип турса, ар бир мүчө бул суроолорго кантип жооп бериш керек үчүн сыйынсын. Андан соң, сизде бул суроолорго жооптор болсо, анда Топ менен бөлүшүңүз.

-  Бул үзүндү сиз менен жекече кантип сүйлөштү? Бул үзүндү менен байланышкан сиз жасачу бир нерсе барбы? Сиз Кудайды жакшыраак билүүгө жардам кылчу киши барбы жана ал тууралуу айта аласызбы?

МАШАЯКЧЫЛАР ЭМЕС ҮЧҮН ТОПТУК ИШ



«Окугула» деген Топтогу иштин бул бөлүгү үчүн ҮМҮТТӨР СЕРИЯСЫНАН же ЖАКАНДЫН ЖЫШААНДАРЫ СЕРИЯСЫНАН төмөнкү үзүндүлөрдү пайдалангыла. Балким, сиздин Тобуузга айрым үзүндүлөрдү өздөштүрүү үчүн бир нече жолугушуу керек болот.

ҮМҮТТӨР СЕРИЯСЫНАН [ИЗДЕНГЕНДЕР ҮЧҮН]

1. Күнөөкөр үчүн үмүт: Лука 18:9-14
2. Кедей үчүн үмүт : Лука 12:13-34
3. Качкын үчүн үмүт: Лука 15:11-32
4. Дайынын таппай калган үчүн үмүт: Лука 19:1-10
5. Капа болгон үчүн үмүт: Жакан 11:1-44
6. Издеген үчүн үмүт: Жакан 3:1-21

ЖАКАНДЫН ЖЫШААНДАРЫ [ИЗДЕНГЕНДЕР ҮЧҮН]

1. Шарапты сууга айлантуу: Жакан 2:1-12
2. Падышанын жакынын уулун сакайтуу: Иоанна 4:46-54
3. Шалды сакайтуу: Жакан 5:1-17
4. Беш миң адамды тоюндурдуу: Жакан 6:1-14
5. Суунун үстүнөн басуу: Жакан 6:15-25
6. Тубаса сокүрдүн сакайуусу: Жакан 9:1-41
7. Лазарды өлүктөн тирилиши: Жакан 11:1-46
8. Ыйса – Атага жалгыз жол: Жакан 14:1-11



[ИНЖИЛДИК НЕГИЗ ЖАНА ЖАКЫНДАН ТААНЫШУУ КЕРЕК БОЛГОН ТОПТОРГО, ЖЕ ИЗДЕГЕНДЕРДИН ТОПТОРУ ҮЧҮН]

Тобуңуз үчүн «Окугула» деген бөлүмдөн төмөнкү үзүндүлөрдү колдонгула. Балким, сиздердин Тобуңарга кээ бир жерлерди изилдөө үчүн бирден көп кездешүү зарыл болот.

ӨЗҮҢҮЗ ҮЧҮН КУДАЙДЫ АЧЫҢЫЗ – КУДАЙ ДЕГЕН КИМ ЖАНА АНЫН КЕЛБЕТИ КАНДАЙ

1. Жаратуу – Башталыш 1
2. Адамды жаратуу – Башталыш 2
3. Адамдын тил албаганы – Башталыш 3
4. Нуха жана топон суу - Башталыш 6:5тен 8:14 чейин
5. Нухтун Кудай менен келишими – Башталыш 8:15-9:17
6. Кудай Ыбарайым менен сүйлөштү – Башталыш 12:1-7; 15:1-6
7. Кудай ыйык [айыбы жок] – Лебилер 19:2; Мыйзамды кайталоо 32:3-4
8. Кудайдын Өз элине буйруктары – Мисирден чыгуу 20:1-21
9. Дөөт Ыбрайымдын тукумдарынын падышасы болууда - 1 Шемуэл 16:1-13; 2 Шемуэл 7:1-28
10. Дөөт падыша жана Бат-Шеба – 2 Шемуэл 11: 1-27
11. Натандын тарыхы - 2 Шемуэл 12:1-25
12. Дөөт күнөөсү үчүн тобо кылып, кечирим сурайт – Забур 50:1-17
13. Кудай Куткаруучу келет деп убада берет – Ышайа 53

ӨЗҮҢҮЗГӨ ЫЙСАНЫ АЧЫҢЫЗ – ЫЙСА ДЕГЕН КИМ ЖАНА АЛ ЭМНЕ ҮЧҮН КЕЛГЕН

1. Куткаруучу төрөлдү – Матай 1:18-25
2. Ыйсанын чөмүлдүрүлүшү – Матай 3:7-9, 13-15
3. Мээсинен айныгандын сакайтылышы - Марк 5:1-20
4. Ыйса Өзүнүн козуларын эч качан жоготпойт – Жакан 10:1-30
5. Ыйса сокурду айыктырат – Лука 18:31-42
6. Ыйса жана Закай – Лука 19:1-9
7. Ыйса и Матфей – Матай 9:9-13
8. Ыйса күнөөсүз – Эврейлерге 4:14-16; 10:1-14
9. Ыйса – жалгыз жол – Жакан 14:1-15
10. Ыйыр Рух жиберилди – Жакан 16:5-15
11. Акыркы кечки тамак – Лука 22:14-20
12. Ыйсаны камоо жана соту – Лука 22:47-53; 23:13-24
13. Ыйса нын айгач жыгачка кадалышы - Лука 23:33-56
14. Ыйса тирүү – Лука 24:1-7, 36-47; Элчилердин иштери 1:1-11
15. Ыйса бул дүйнөнү соттоо үчүн келет - 1 Тессалоникалыктарга 4:16-17; Матай 25:31-46

ӨЗҮҢҮЗГӨ МАШАЯКТАГЫ ТУРМУШ ДЕГЕН ЭМНЕ ЭКЕНИН АЧЫҢЫЗ – МАШАЯКЧЫЛАРЧИЛЕП ЖАШОО ҮЧҮН КАНТИП ЖАРДАМ АЛАБЫЗ?

1. Биз Ыйсага ишенип жана Андан жасаган күнөөлөрүбүздү кечир деп тобо кылганда машаякчы болобуз – Элчилердин иштери 2:36-41
2. Куткарууга ишеним аркылуу - 1 Жакан 5:11-13; Эфестиктерге 1:13-14
3. Кечиримге ишенүү аркылуу - 1 Жакан 1:9
4. Ичибизде жашаган Ыйык Рух аркылуу – Жакан 14:15-18; Титке 3:4-6
5. Биздин турмушубузга жемиштерди жаратып жаткан Ыйык Рух аркылуу – Галаттыктарга 5:22-23
6. Ыйсадагы бир туугандар менен баарлашуу аркылуу – Эврейлерге 10:24-25
7. Кудай менен убакыт өткөрүп[сыйынуу жана Анын Сөзүн окуу] – Марк 1:35; Забур 9:7-11
8. Күнөөнү жеңүү аркылуу - 1 Петир 1:13-25; 2:1-3
9. Сүйүүдө жашап – Матай 22:36-40; 1 Корутундуктар 1:1-7
10. Шакирттерди тарбиялап жана аларды Ыйсага тил алууну үйрөтүп – Матай 28:19-20
11. Артыкчылыгы менен курмандык кылып - 1 Корутундуктар 16:1-2; 2 Корутундуктар 9:6-8
12. Кудай берген руханий тартууларын колдоно билип – Римдиктерге 12:1-8



[ИШЕНИМГЕ ЖАҢЫ КЕЛГЕНДЕР ЖЕ ШАКИРТТЕРДИ ОКУТУУГА КУНТ КОЮУУЧУ ТОПТОР ҮЧҮН]

Ыйсанын негизги 7 буйругуна баш ийгенди үйрөнгүлө. Тизмеңердеги адамдарга дайыма Ыйса жөнүндө айтып тургула.

1. Билгиле жана ишке ашыргыла – Жакан 14:15-21
2. Тобо кылгыла. Ишенгиле. Ээчигиле – Марк 1:14-17, Эфестиктерге 2:1-10
3. Чөмүлүүдөн өткүлө – Матай 28:19, Элчилердин иштери 8:26-38
4. Кудайды сүйгүлө. Адамдарды сүйгүлө – Лука 10:25-37
5. Кудай менен сүйлөшкүлө – Матай 6:9-13. Ыйсанын сыйынуусун жатап, колдонуп тургула.
6. Ыйсаны эскерип тургула – Лука 22:14-20, 1 Корутундуктарга 11:23-32
7. Бөлүшкүлө – Элчилердин иштери 4:32-37
8. Андан ары узаткыла – Матай 28:18-20

Мен ээрчигендей ээрчигиле. Шакирттерди тарбиялагыла. Өзүңөр билгенди башкаларга билдиргиле жана бул адамдарды билгени менен бөлүшкөндү үйрөткүлө.

1. Шакиртти тапкыла [Тиметей Пабылдын шакирти болгон] - 2 Тиметей 1:1-14
2. Билгениңерди башкаларга билдирип, аларды бөлүшкөнгө үйрөткүлө – 2 Тиметей 2:1-4, 14-16
3. Үйрөнгөнүңөрдү бек кармагыла; жалган устаттардан сактангыла - 2 Тиметей 3:1-17
4. Чыдамдуу болгула жана даяр тургула - 2 Тиметей 4:1-8

Тобуңарды өстүргүлө. Шакирттериңерди жаңы Топторго чогулткула.

1. Кыймыдайбашгыла жана план түзгүлө; Тынчтыктын адамын издегиле. – Лука 10:1-11. Жаңы Топ баштап жатканда Ыйсанын айтканын уккула.
2. Чогулуп тургула – Элчилердин иштери 2:36-47
3. Тынчтыктын адамы [2-бөлүк] – Марк 5:1-20. Өзүнүн Ыйса жөнүндөгү окуясы менен бөлүшүүсү келген адамдарды издегиле. Бул адам жана анын достору, үй-бүлө мүчөлөрү менен Топту баштагыла.
4. Ким даяр? – Матай 13:1-9, 18-23

Жакындан баштагыла: Айланадагы коомчулукка кантип жетишкен керек экенин үйрөнгүлө.

1. Баргыла: жакынкы айланга – Элчилердин иштери 1:1-8
2. Жакырларга жардам бергиле. Аларга Жакшы Кабарды айткыла – Лука 7:11-23
3. Кудай жиберген жакка баргыла – Элчилердин иштери 10:9-48
4. План түзүп алып туруп баргыла – Элчилердин иштери 13:1-3, 32-33, 38-39; 14:21-23, 26-27

Дүйнө жүзүнө баргыла. Жер-шаарына кантип жетиш керек экенин үйрөнгүлө.

1. Баргыла: дүйнө жүзү боюнча – Элчилердин иштери 1:1-8, Матай 28:19-20
2. Кудай жиберген жакка баргыла – Элчилердин иштери 8:26-40
3. Кудай кандай адамдардын тобул болбосо да сүйөт – Жакан 4:4-30, 39-41; Аян 7:9-12
4. План түзүп алып туруп баргыла – Элчилердин иштери 13:1-3, 32-33, 38-39; 14:21-23, 26-27

Негиздерин унутпагыла. Эл менен жолукканда эмне кылыш керек экени тууралуу унутпагыла.

1. Эң алгач Ыйса – Филипптиктерге 2:1-11
2. Кудай менен сүйлөшкүлө – Матай 6:5-15
3. Жамаат – Эврейлерге 10:23-25
4. Инжил - 2 Тиметей 3:10-17

Арналуу. Күчтүү болууга үйрөнгүлө жана Ыйсанын ээрчинү уланткыла.

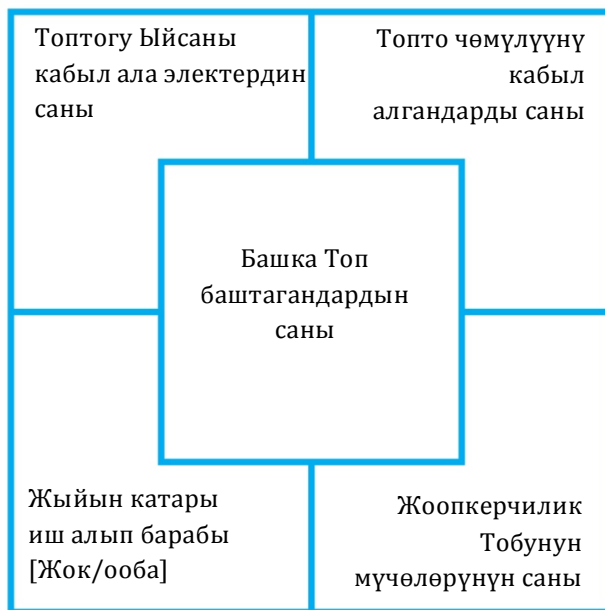
1. Баш ийбөө – Жунус 1
2. Арналуу – Жунус 2
3. Тил алуу – Жунус 3
4. Дайыма тил алууда болгула – Жунус 4

МЫНДА АРЫ КАЙДА Инжилден өзүңөрдүн үзүндүлөрүңөрдү тандап алып, кездешүүңөрдү улант бергиле. Ошол эле суроолорду жана Топтун ошол эле форматын колдоно бергиле.

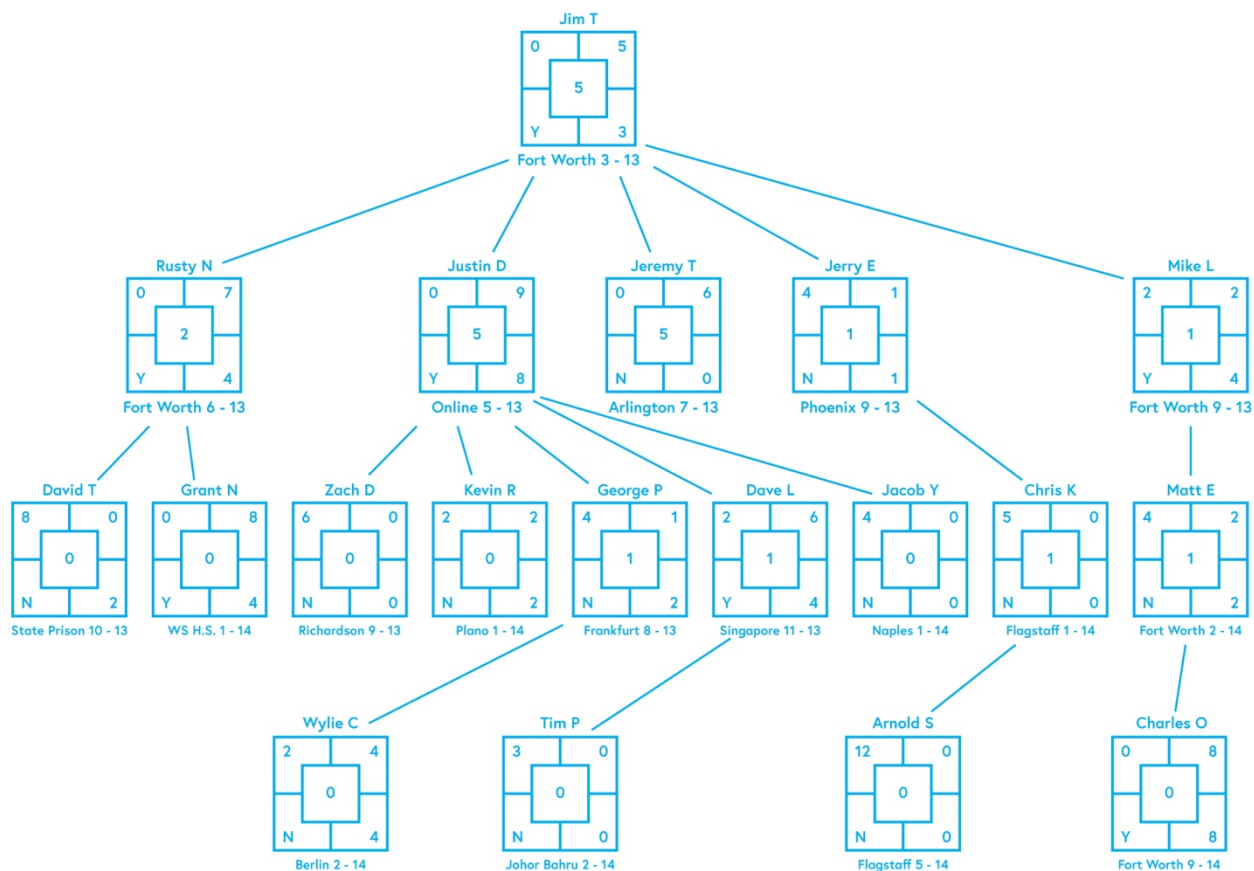
**КОУЧИНГ БОЮНЧА РЕСУРСТАР ТӨМӨНКҮ БАРАКТАРДА
ЖАЙГАШКАН**

ОТЧЕТТУ ТҮЗҮҮ ЖАНА ТОПТУ ИЛИКТӨӨНҮН ФОРМАСЫ

Топтун лидеринин аты



Жайгашкан жери /башталыш убактысы/ муундун №



4 ЧӨЙРӨДӨ УСТАТЧЫЛЫК БОЮНЧА МААЛЫМДАМА



← КАЙТАЛОО

- ✓ Өткөн айдагыдан берки максаттарыңарга жеттиңизби?
- ✓ Эң башкы кыйынчылыктар кайсылар болду? [Топтор, шакирттер, окутуу ж.б.]
- ✓ Бул кыйынчылыктарды чечтүү үчүн эмне кылдыңыз?
- ✓ Сиздин пикириңиз боюнча эмне жакшы жыйынтык берет? [Топтор, шакирттер, окутуу ж.б.]

↑ ИИЗИЛДЕГИЛЕ:

- ✓ Бул айда Кудай сизге эмне көрсөттү?
- ✓ Мен сиз үчүн кантип сыйына алам?

→ ЧЫДАМСЫЗДЫК МЕНЕН КҮТКҮЛӨ:

- ✓ Бул айда башкы приоритет эмнеде турат?
- ✓ Жаңы чөйрө же Сөз жете элек адамдарга карата планыңыз кандай?
- ✓ Бул айда мен сизге кандай кызмат кыла алам?

КОУЧИНГ БОЮНЧА КОНТРОЛДУК МААЛЫМДАМА

	МОДЕЛГЕ САЛГЫЛА	ЖАРДАМ БЕРГИЛЕ	БАЙКОО ЖҮРГҮЗГҮЛӨ	КАЛТЫРЫП КЕТКИЛЕ
	D1	D2	D3	D4
	Устат багытты көрсөтөт жана маалымат берет	Устат багытты көрсөтөт жана көмөк кылат	Устат көмөк кылат жана дем берет	Устат жаңыланган маалыматты алат
	Сиз муну түшүнбөйсүз же жасайсыз	Сиз муну жасайсыз, бирок жардамга муктажсыз	Сиз муну түшүнөсүз жана жасайсыз; суроолор чыгышы мүмкүн	Сиз муну өздөштүрдүңүз; сизге жардамдын кереги жок
Өзүңүздүн тарыхыңызды айтып бериңиз				
Кудайдын тарыхын айтып бериңиз				
Социалдык чөйрө [20 же 100 адамдан турган тизме]				
Өрдөктүн балапандарын багуу модели боюнча шакирттерди тарбиялоо				
Топтун 3/3 форматы [тил алуу, окутуу, бөлүшүү]				
Жыйын [Кудайды сүйүү, адамдарды сүйүү, шакирттерди тарбиялоо]				
Эки жыйындын катшуучусу болуу				
Башкалар менен МЖБК программасын өтүү				
Отчеттуулук/жоопкерчилик топтору				
Өз алдынча азыктануу :				
*Сөздү күн сайын окуу				
*сыйынуу – сүйлө / ук				
*денеде жашоо – бири бири менен баарлашуу				
*куугунтук жана жапа чегүү				
Асман Падышалыгы кай жерге келгенин көрүүгө көздөр				
Тынчтык адамын издөө				
Сыйынууда жүрүү				
Жыйын болуу:				
*Баарлашуу				
*Даңктоо жана табыну				
*Инжил				
*Чөмүлдүрүү				
*Денеге катышуу				
*Курмандык [убакыт, акча]				

МАЙРАМДЫК ШААРДЫК /АЙМАКТЫК КЫЗМАТ

Топторду көбөйтө баштагандан тартып, кааласаңар, аларды улам уламдан шаардык/аймактык майрамдык кездешүү же машыгууларга чогултсаңар болот. Айына, кварталына бир жолу же өзгөчө иш-чараларга гана чогулуу боюнча чечим чыгарышыңар мүмкүн. Эгерде силер шаардык жыйын катары чогулсаңар, анда чогултам деген Топторуңардын саны 5тен 12 чейин болот. Андан соң керек болгондон улам көбүрөөк шаардык жыйындарды уюштура баштагыла. Майрамдык кызмат же машыгуулардын учурунда Топтор Машаяктын денесинин көп мүчөлөрү менен карым-катнашта боло алат жана жаңы Топтор топтолуп жана кыймыл жогорулай баштаган сайын жаңы деп алып турушат. Төмөндө майрамдык кызматтарды өткөрүүдө кармануучу формат көрсөтүлгөн.

← КАЙТАЛОО

Күбөлүктөр. Башкаларды Biglife уюму менен жашоого деп берүү үчүн адамдар Топторду кантип баштаганы жана ал аркылуу Машаякка башкаларды алып келгени тууралуу же учурда алардын турмушунда Кудай кантип иштеп жатканы жөнүндөгү күбөлүктөрү менен бөлүшүшүп турганына убакыт бөлүп тургула. Ошондой эле бул убакытты күбөлүктөр аркылуу Biglife уюмунда эл аралык жана улуттук деңгээлде эмне жаңылыктар болуп жатканы тууралуу жана уюмдун дүйнө жүзүндөгү шакирттеринин окуялары менен бөлүшүүгө жумшаса болот.

Даңктоо. Чогулган бир туугандарга дем берүү үчүн Теңирге сыйынуу, ырдоо, бий, сахнадагы оюн, баарлашуу же дагы башка руханий тартуулар менен убакыт өткөргүлө. Азыр эле бөлүшкөн күбөлүктөрдүн негизинде Кудайды адамдардын турмушунда жасап жаткан баталары үчүн даңктагыла.

↑ ИЗИЛДЕГИЛЕ

Окутуу/Даярдоо. Бул убакыт лидерликке байланышкан заманбап окутуу темаларына байланышкан. Бул чөйрөдө элчилер, пайгамбарлар, жакшы кабар таратуучулар, пастор жана устаттар адамдарды негизги ыкмалардан чыгып кеткен шыктар менен куралданта алышат. Бул окутууну ошондой эле кандайдыр бир кемчиликти байкаганга же Топтордо чыгып калган маселени чечкенге пайдаланса болот [2 Тимтей 3:16-17], же адамдар Кудай ачып жаткан нерсеге баш ийгенде шакирттерди даярдоо кыймылы кандай болоору тууралуу көрөгөчтүк менен бөлүшүү үчүн. Аны менен бирге, машыгуунун маанилүү темаларын карап чыкса болот.

→ ЧЫДАМСЫЗДЫК МЕНЕН КҮТКҮЛӨ

Тил алгыла. Окуткула. Бөлүшкүлө. Курмандык кылгыла. Өтүп жаткан сабакта кандайдыр бир тил алуу тууралуу кеп болсо, адамдар бул окуп жаткан сабакка кантип тил алуу керек экен деп сыйынууга убакыт бөлгүлө. Кыймылдын лидерлери Топтун мүчөлөрү катышууга мүмкүндүк алышкан келерки, мисалы, жакшы кабар таратуу иш-чаралары, окуялар же кызматтар тууралуу айтып беришсин. Эгерде Машаяктын денеси бир нерсеге муктаж болуп жатса, анда сиз муну менен бөлүшүп, бул үчүн сыйынууга, акча жана башка каражаттарды чогултуп, жардам кылууга мүмкүндүгүңөр бар. Чогулгандарды өзүн жана Кудайдын тарыхы менен бөлүшө алгандар үчүн сыйынууга чакыргыла. Бул багыттагы машыгууларга катышууга шарттар бар экени тууралуу маалымдагыла.

ШАКИРТТЕРДИ ТАРБИЯЛАП ЖАТКАНДАРГА КЕРЕКТҮҮ НЕРСЕЛЕР



Төмөндө келтирилген пункттар - бул таржрыйбалуу устаттардан шакирттерди тарбиялоо ишин деминде кармап туруу жана эмнен күтүү керек экендиги боюнча кеңештер.

- Шакирттиктин ийгиликтүү кыймылынын демилгечилери «ооба» деп туруп, кыймыл аракетке даяр болгон бирин-сирин адамдарды табуу үчүн өзүнүн көрүшү менен көптөгөн адамдар менен бөлүшүшөт.
- Инструкторлор өз убактысын аткаруучуларга салышы керек. Бул кыймылды баштай турган адамдар. Булардын саны чогулгандардын 10-20 пайызынан ашпайт. Жемиш алып келбеген адамдарга убактыңарды коротпогула. Келүүчүлөрдүн 4 түрү болот:
 - Каттышып эле тургандар [эч нерсе жасабаган адамдар]
 - Күбөлөр [адамдарды ишенимге алып келчүлөр, бирок Топторду уюштурушпайт]
 - Демилгечилер [күбөлүк кылып, Топторду уюштурушат, бирок өз Топторун көбөйтүүгө үйрөтүшпөйт]
 - Инструкторлор [күбөлүк кылып, жаңы келгендерден жаңы Топторду түзүшөт жана бул Топторду күбөлүктөрдү айтып жаңы Топторду уюштурганды үйрөтүшөт].
- Өз графигиңерди машыгуу жана Киришүү Топторун уюштуруу иштери менен толтуруп, бул өз шакирттерин тарбиялоочу (инструктор болуучу) 10-20 пайыз адамдарды табууну максат койгула.
- Инструкторлорго жок дегенде эки Топту түзүүгө чакыргыла, анткени көбөйтүүнүн күчү алда канча жогору.
- Теорияда сиз Топтордун чогулушун эки жумада бир жолу уюштуруп, инструкторлорго сиз менен жолукпаган убакта өзүнүн шакирттери менен жолугуп турууга убакыт калтыргыла [муну ДНК толугу менен бекемдеп жана Топтор туруктуу болгондо жасагыла. Башында силер жума сайын жолугуп турушуңар керек].
- «Үчтөн үч» процессин толук түшүнүп жана ишке ашырып жатканыңызга ишенимдүү болуңуз!
- Отчеттуулук/жоопкерчилик боюнча берилүүчү суроолор: «ооба/жок» деп жооп берилчү эмес, көптөгөн жооптор болуучу суроолорду бергиле.
 - Күбө: Кимге күбөлүк айтып жатасыз? Ким ишенди?
 - Демилгечи: Процесстин өзүнө буларды качан үйрөтөсүз?
 - Инструктор: Бул жаңы келгендер өзүлөрүнүн күбөлүктөрүн кантип айтып берип жатышат жана башка адамдарды кантип кайтарып жатышат?
 - Инструкторлордун инструктору: Алар өзүлөрүнүн Топторунун окутуусун качан жүргүзүп жатышат?
 - Башка инструкторлорду окутуп жаткан инструкторлордун инструктору: силер окутуп жаткан инструкторлор жаңы Топторду окутуу боюнча өз милдеттерин кандай аткарып жатышат?
- Кийинки жолугушууда бул тууралуу сурайм дебесеңер эч качан тапшырма бербегиле жана максат койбогула, антпесе тил алууга негизделген шакирттерди окутууну жок кыласыңар!
- Кыймыл башталары менен сизге Топтор менен бир нече убакытка калууга туура келет [байкоо учуру], адатынча бул убакыт 2 – 3 жылды талап кылат. Эң башкысы сиз максатка жеткичекти калышыңыз керек: ишенимдегилердин 4-мууну [инструкторлордун инструкторлору көтөрүлмөйүн] жана эмне кылыш керек экенин так билген лидерлер пайда болгучакты.
- «Үчтөн үч» процессин ишке ашырууда ийгиликке жетип жатсаңыз, лидерлердин өсүшү өзүнөн өзү эле кете берет. Жоопкерчилик/отчеттуулукка жараша лидерликке байланыштуу көптөгөн маанилүү суроолор көтөрүлүп, кийин аны чече аласыңар.
- Ар бир ишенимдеги киши шакирттерди тарбиялоочу болуу үчүн окуудан өтөт, андан улам адамдар жасай турган нерсеге баш ийише силерде ар дайыма лидерлер[инструкторлор] чыга беришет.

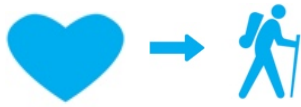
BIGLIFE УЮУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

КЫЙМЫЛДЫ БАСАҢДАТКАН «ЖАТАКЧЫ ПОЛИЦИЯ»:

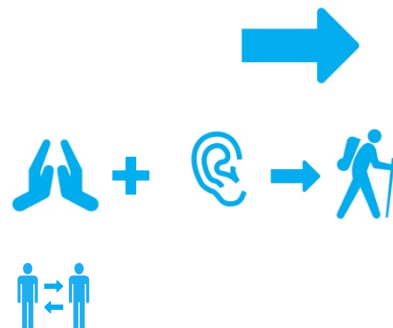
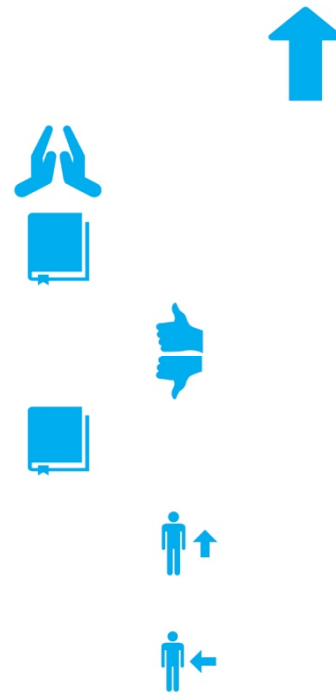
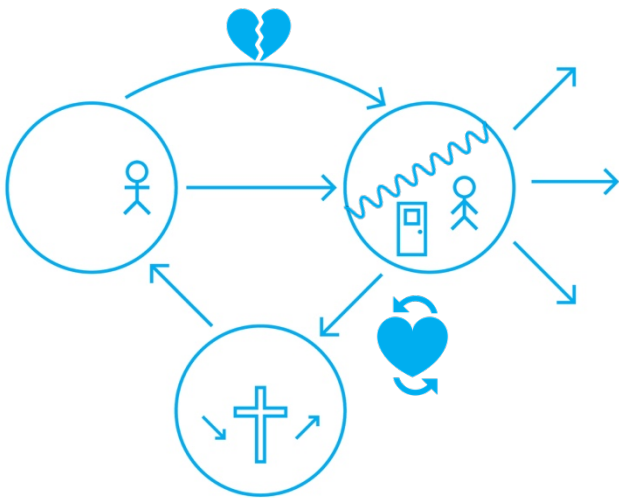
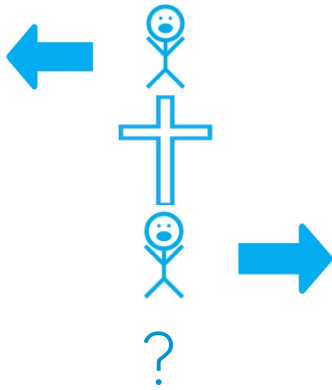
- Жыйындардын имаратын куруу
 - Имараттарды курууга убакыт жана адамдардын акча-каражаты коройт жана аларды тургузуу оңой эмес.
 - Андан улам, биз жолугушууларды үйлөрдө, офистерде же башка ыңгайлуу жерлерде өткөрүүгө чакырабыз.
- Жыйындык программалар.
 - Шакирттерди программалар эмес, адамдар тарбиялайт. Программалар да убакытты жана каражатты жешет. Аларды да тургузуп, башкаларга өткөрүү оңой эмес.
 - Андан улам, биз шакирттерди кадимки турмуш шартында, шакирттерди тарбиялоого алардын социалдык чөйрөсүн падаланып тарбиялоого чакырабыз.
- Чет элдик дабатчылар
 - Чет элдик дабатчыларга жаңы тилди үйрөнүш, маданият менен таанышыш жана жергиликтүү калк менен мамиле түзүш керек болот. Буга бир нече жылдар кетет.
 - Мындан улам Biglife уюму тилди, маданиятты билген, мекенинде байланыштарга жана үй-бүлөөгө ээ болгон жергиликтүү калктын өкүлдөрүнүн ички потенциалын жогорулатууну туура көрөт. Ошондой эле алар чет элдик дабатчылар жете албаган жерлерге бара алышат, аны менен бирге, аларда үйдү сагынуу деген болбойт. Андан тышкары, бул ишмердик талаага батыш дабатчысын салгандан көрө, буларды куралданып койгон жеңилерээк.
- Инжил мектеби
 - Бул семинардагы расмий окутуу катышуучунун сөзсүз лидер болгонун талап кылбайт.
 - Кимдир-бирөөгө окуудан өтүш үчүн айылынан 1-4 жылга чейин кетүүгө туура келсе, алар бул жердеги адамдар менен байланышты үзүп коюшат. Аларга башка бирөө жыйындын лидери болушу керек болсо, анда алар дагы инжил мектебинин шакирти болуш үчүн айылдан кетиши керек деген ой келиши мүмкүн жана мунун ордун толтуруу кыйынчылыктарга турат.
 - Буга байланыштуу биз шакирттерди реалдуу турмуш шартында тарбиялоого чакырабыз. Ишенимдеги адамдын бышышынан улам ал, андан үйрөнүү үчүн, тажрыйбалуу шакирттин «тарбиялануучусу» болуп алышы мүмкүн. Мунун бардыгын күнүмкү турмуштун жүрүшүндө ишке ашырып турса болот.

ӨСҮШТҮ ТЕЗДЕТҮҮНҮН ФАКТОРЛОРУ: КЫЙМЫЛДЫ ЫЛДАМДАТУУЧУ НЕРСЕ

- Материалдар жана концепциялар бирөөнөн бирөөгө узатыш үчүн жөнөкөй, көбөйтүүгө жана берүүгө жеңил болушу керек. Аны менен бирге, алар адамдардын жүрөгүнүн тили менен жазылышы керек.
- Жергиликтүү ишенимдеги адамдарга өз элин окутууга шарт түзүү.
- Түптөп жаткан үй-бүлөлүк жыйын [биздин идеал, бирок муну дайыма эле кармана беришпейт].
- Баш ийүүнү аягына чейин чыгаруу үчүн отчеттуулук/жоопкерчиликке баш ийүүгө негизделген шакирттик.
- Бардык ишенимдегилерди Жакшы Кабар менен бөлүшүүгө жана башка адамдарды шакирттер катары тарбиялоого үйрөтүү.
- Шакирттерди реалдуу турмуштун шартында тарбиялоо.
- Жакшы Кабар менен бөлүшкөн адамдын чөмүлдүрүүнү жүргүзүүсү
- Кудай сизге жаса дегенге сыйынуу, ишенүү жана тил алуу.
- Ишенимдегилердин бардыгы тарабынан руханий тартууларды пайдалануу жана Жакшы Кабарды таратууда жана шакирттерди тарбиялоого катышуусу.
- Тиметейге 2:2 айтылган принцип. Көбөйүүнү көрүү.
- Мүмкүндүктөргө жана өзүнө ишенимдүүлүккө ээ болгон жана өз алдынча азыктануу эң маанилүү элементтерине үйрөтүлүп жаткан машаякчылар.
- Инжилди изилдөөгө катышууга негизделген индуктивдүү окутуу.



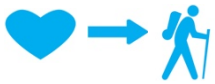
5 



ЭМНЕ ҮЧҮН Кудай бизди куткарды? Анткени Ал бизди сүйөт! Ошондой эле, Ал биздин Жакшы Кабар менен бөлүшкөнүбүздү каалайт!

ТӨРТ БУЙРУК [Матай 28:19-20]

1. Баргыла
2. Шакирттерди тарбиялагыла
3. Аларды чөмүлдүргүлө
4. Тил алганды үйрөткүлө



4 МИЛДЕТ

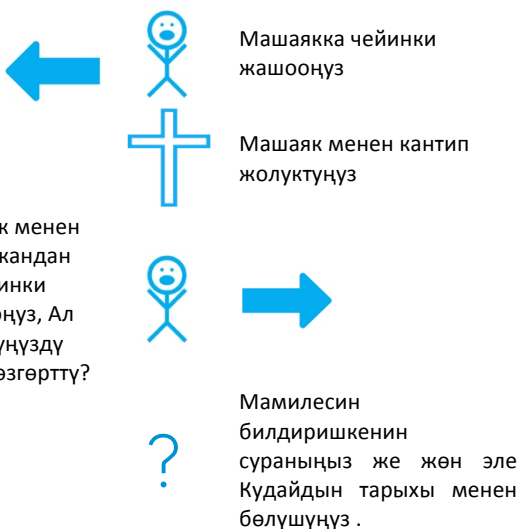
1. Жогоркулардан милдет: Марк 16:15
2. Төмөндөгүлөрдөн милдет: Лука 16:27-28
3. Ички милдет: 1 Корунтундуктарга 9:16-17
4. Тыштан милдет: Элчилердин иштери 16:9

КИМ? Сиздин социалдык чөйрө



- ✓ Кудай менен мамиледе болбогон 20 таанышыңыздын аттарын жазыңыз. Алар үчүн сыйыныңыз жана өзүңүздүн жана Кудайдын тарыхын айтып бериңиз.

КИМ? Тарыхыңыз менен бөлүшүңүз

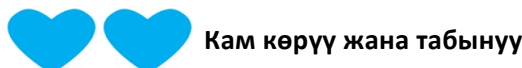


Машаяк менен жолуккандан кийинки жашооңуз, Ал өмүрүңүздү кандай өзгөрттү?

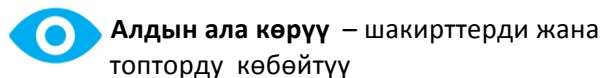
КАНТИП? Кудайдын тарыхы менен бөлүшүңүз



ТОПТОРДУН ЖОЛУГУШУУ ФОРМАТЫ [3/3]



- ✓ Кандай тил алып жатасыз?
- ✓ Кимди окутуп жатасыз?
- ✓ Өзүңүздүн жана Кудайдын тарыхын айтып берип жатасызбы?



- 👍 Эмне жакты?
- 🗨️ Эмне күмөн санатты?



- 👤👤👤 Анда Кудай жөнүндө эмне айтылат?
- 👤👤👤 Адамдар тууралуу эмне айтылат?



Сыйынгыла жана Кудайды уккула; силер кантип баш ийе аласыңар? Кимди окута аласыңар? Кимге айтып бере аласыңар? Кудай айтып жатканга баш ийгиле.

Практидага ишке ашыргыла – кантип тил аларыңарды ролдорго бөлүштүрүп, ойногула же бүгүнкү сабакты айтып бергиле.