



ÖĞRENCİ YETİŞTİREN ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK

1. MÖDÜL – EĞİTİM KAYNAKLARINI İÇEREN TAM SÜRÜM

ÖĞRENCİLİK EĞİTİMİNE GENEL BAKIŞ

Bu eğitim, öğrenci yetiştirme hareketi başlatmanıza yardımcı olmak için aşağıdaki konuları kapsayacaktır:

- ✓ Kendi hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini tanıdığınız insanlarla nasıl paylaşabileceğinizi.
- ✓ Evinizde (veya herhangi bir yerde) toplanan 3/3 formatında bir öğrenci yetiştirme grubunu nasıl başlatılabileceği.
- ✓ Dua yürüyüşü.
- ✓ Barış insanın tanımlanması.
- ✓ Eğitim boyunca öğrencilik araçlarının nasıl aktarılacağı (rol model olma, yardımcı olma, izleme ve devretme)

Aşağıda, toplulukları dönüştüren ve çoğalan bir öğrencilik hareketi başlatmanıza yardımcı olmak için dört modülümüzün nasıl birlikte çalıştığının bir özeti verilmiştir:

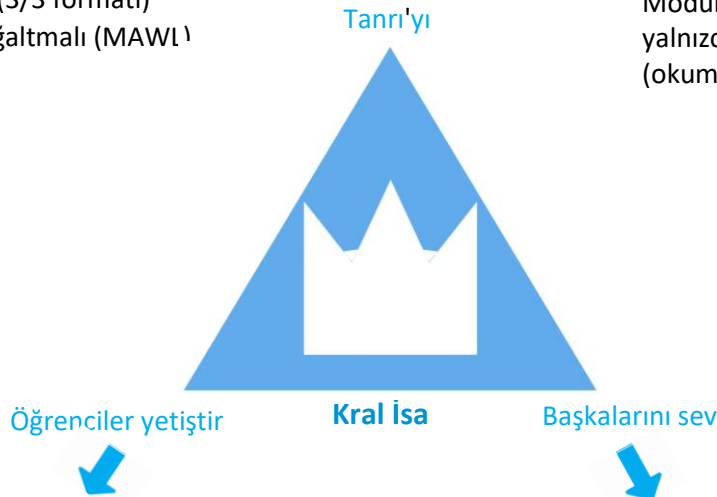
Modül 1 eğitimi, yukarıda listelenen kavramlara odaklanmaktadır ve aşağıdaki üçgen, modül 1 eğitiminden oluşmasını istediğimiz öğrenci topluluklarının görsel bir imgesidir. **Modül 2** eğitimi, birden fazla nesilden oluşan Gruplarla gelişmekte olan bir öğrencilik hareketine dahil olanlar içindir. Bu eğitim size koçluk yapma ve onu yönetme becerileri kazandıracaktır. **Modül 3** ise sözlü öğrenenler için basitçe Modül 1'e benziyor. **Modül 4** komşumuza olan sevgimizin bir dışa vurumudur. Bu modül, topluluğunuzu değişim görmek için nasıl etkileyebileceğinizi öğretir. Özellikle, insanların fiziksel ve ruhsal ihtiyaçlarını karşılayan bütünsel bir hizmet yaklaşımına ve güç odaklı bir kalkınma yöntemine odaklanır.

Modül 1: Öğrenciler Öğrenci Yetiştirir

- Müjdeyi nasıl paylaşmalı.
- Grubu nasıl başlatmalı (3/3 formatı)
- Öğrencilerinizi nasıl çoğaltmalı (MAWL)

Modül 3: Öğrenciler Öğrenci Yetiştirir

Modül 1'deki aynı kavramlar, yalnızca sözlü öğrenenler (okuması olmayan insanlar) için.



Modül 2: Ağları ve İlişkileri Yönetmek

- Ortaya çıkan bir hareketiniz var ve onu nasıl yöneteceğinizi ve koçluk yapacağınızı bilmeniz gerekiyor.
- Koçluk/mentörlük becerilerini öğreneceksiniz..
- Dünyaya ulaşabilen bir ağ olarak nasıl işlev göreceğinizi öğreneceksiniz!

Modül 4: Topluluğun Dönüşmesi

- Değişimin gerçekleştiğini görmek için topluluğunuzu harekete geçirmek istiyorsunuz.
- Bütüncül hizmet hakkında bilgi edineceksiniz.
- Güç Temelli Topluluk Gelişimi hakkında bilgi edineceksiniz.

BABA'NIN YÜREĞİ

- ✓ HER BİREY (Yuhanna 3:16, 2. Petrus 3:9, 1. Timoteos 2:4)
- ✓ HER İNSAN (Mezmurlar 22:27; Habakkuk 2:14, Yeşaya 11:9 and 45:6)
- ✓ HER YER (Yaratılış 12:1-3; Mezmurlar 67:2-7; Vahiy 7:9-10)



ADIM

- ✓ Adım önemlidir. Kilise'nin büyüme hızı nüfus artışına zar zor ayak uyduruyor. Tanrı'nın isteği Yüceliğinin yeryüzünü kapladığını görmek olduğundan, Kilise'nin büyüme hızının dünya nüfusunun büyüme hızından daha hızlı olması için öğrenciler yetiştiren öğrenciler yetiştirmeliyiz.
- ✓ Her saniye yaklaşık 1 kişi ölmekte ve cehenneme gitmektedir...



Elmalar ve Öğrenciler

- ✓ Bir elmada kaç tane elma çekirdeği vardır?
- ✓ Bu elma çekirdeklerinden bir tanesinde kaç tane potansiyel elma vardır?
- ✓ Sizin sayenizde bu odada kaç tane potansiyel öğrenci var?



BIGLIFE'İN MİSYONU

- ✓ Dünya etrafındaki inananların diğer insanlara İsa Mesih için ulaşmalarını ve onları eğitmelerini sağlamak.



“Bizi değil, ya RAB, bizi değil, Sevgin ve sadakatin uğruna, Kendi adını yücelt!”

- Mezmurlar 115:1



SEVİN. İTAAT EDİN. ÇOĞALIN.

DİNLEMEK...VE TANRI'NIN SESİNİ DUYMAK



UYGULAMA: Grubu eşlere ayırın ve eşlerini birkaç dakika tanıdıktan sonra gruba tanıtılmalarını isteyin.



UYGULAMA: İnsanların Tanrı'yı dinlemelerini ve O'na eşlerini nasıl tanıtacağını sormalarını sağlayın. Tanrı'nın size söylediklerini grupta paylaşın.

- ✓ Bilgilendirme soruları:
 1. İkinci tanıştırma şeklinin ilkinden ne farkı var?
 2. Birinci şekilde tanıştırılmakla ikinci şekilde tanıştırılmak nasıl bir duyguydu?
 3. Kişiyi birinci şekilde değil de ikinci şekilde tanıtmak nasıl bir duyguydu?



Tanrı'yı dinlemek ve O'nun sesini duymakla ilgili şu ayetlere bakın:

- ✓ Yuhanna 5:19
- ✓ Yuhanna 8:47
- ✓ Yuhanna 10:27
- ✓ Yuhanna 16:13-14

ÖĞRENCİLİK TANIMI

WEBSTER'IN YENİ DÜNYA SÖZLÜĞÜ'NDEN ÖĞRENCİ TANIMI:

1. Herhangi bir öğretmenin veya okulun öğrencisi veya takipçisi
2. İsa'nın ilk takipçilerinden biri
3. Başka birinin doktrinlerini kabul eden ve yayılmasına yardımcı olan kişi



“Bu nedenle gidin, bütün ulusları öğrencilerim olarak yetiştirin; onları Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin; size buyurduğum her şeye uymayı onlara öğretin. İşte ben, dünyanın sonuna dek her an sizinle birlikteyim.”

- Matta 28:19-20

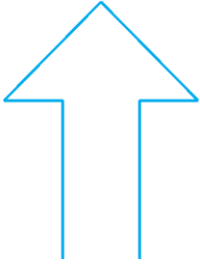


Öğrencinin tanımını üç kısımda düşünün:

“İsa'nın buyruklarını **duyan**, **itaat** eden ve **paylaşan** kişi.”



OLGUNLUK ÖLÇÜSÜ



Bilgi



İtaat



Paylaşma



Bilgi



İtaat



Paylaşma



Bilgi, itaati ve paylaşmayı geride bırakmamalı!



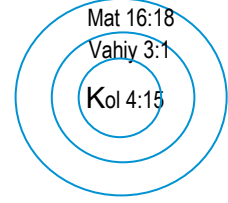
“İtaat etmeden önce anlamaya çalışmak yerine, itaatimiz sayesinde anlayış kazanırız.”

- Biglife'in Pakistan'daki öğrencileri

KİLİSE TANIMLANDI

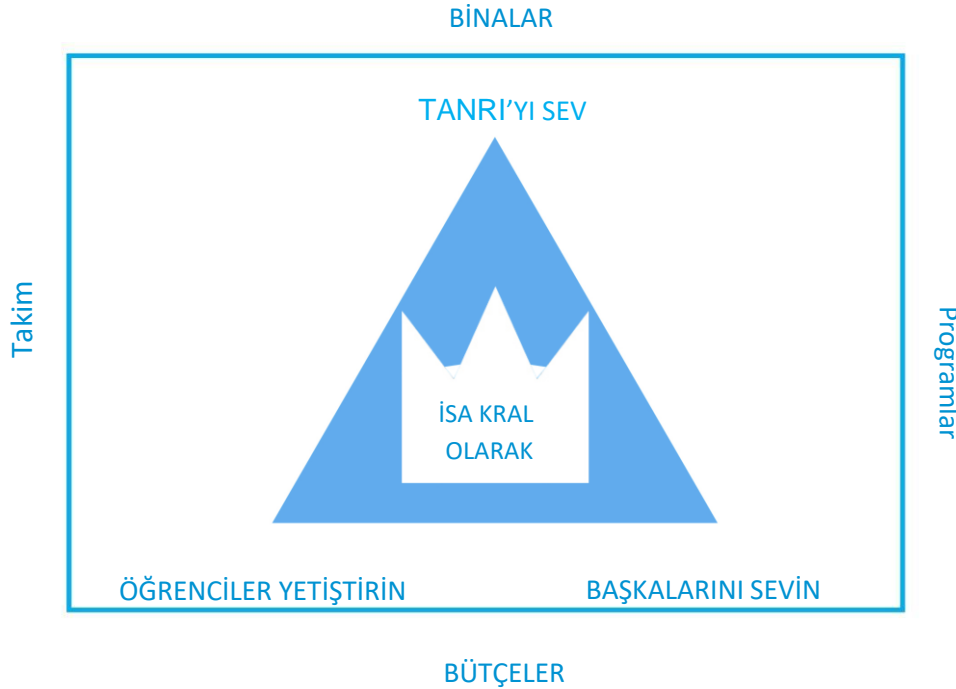
“KİLİSE” KELİMESİ İNCİL’DE ÜÇ FARKLI ŞEKİLDE KULLANILIR:

1. **EVRENSEL** KİLİSE [Matta 16:18]
2. **Kentsel** veya **Bölgesel** Kilise [Vahiy 3:1]
3. Birilerinin **evinde** toplanan Kilise [Elçilerin İşleri 5:42; Koloseliler 4:15]



İsa, Tanrı'nın Eski Antlaşma'daki buyruklarının **Tanrı'yı tüm varlığınızla sevmek** ve **başkalarını** da kendinizi sevdiğiniz gibi **sevmek** şeklinde özetlenebileceğini bildirmiştir [Mat. 22:36-40]. O'nun Yeni Ahit'teki buyruklarını **öğrenciler yetiştirmek** olarak özetleyebilirsiniz, çünkü bu onlara O'nun tüm buyruklarına itaat etmeyi öğretmeyi de içerir.

Tanrı'yı seven, başkalarını seven ve öğrenciler yetiştiren ruhsal aileler Kilise'yi oluşturur. Bu basit kiliseleri, ortalarında Kral olarak Mesih bulunan, Tanrı'yı seven, başkalarını seven ve çoğalan öğrenciler yetiştiren bir ruhsal aile olarak tanımlıyoruz. Bu tanım binaları, çalışanları, bütçeleri veya programları içermez. Bu unsurlarda yanlış bir şey yoktur, ancak bunlar çoğaltılması daha zor şeylerdir, çünkü basit şeyler daha kolay çoğalır. Bu nedenle, bu basit kiliselerin çoğaltılması yoluyla büyüyen şehir veya bölgesel Kilise'ye bu araçları bırakmayı tercih ediyoruz.



“Kilise” kelimesinin Yunanca karşılığı ekklesia'dır. Bu Yunanca sözcük, “bir araya toplanmak üzere çağrılanlar” anlamına gelir. İşte kilise budur. Mesih'in bu dünyadan çağırıp bir araya topladığı kişilerdir. Kilise, bir bina, din adamları, bir program ya da bir Pazar sabahı ayini değildir. İnsanlar belirli bir yerde bir araya geldiklerinde bunların hepsi kilise hizmetinin bir parçası olabilir, ancak bunlar kilisenin Kutsal Kitap'taki tanımı değildir. Bu eğitimin geri kalanında, Tanrı'yı sevmek, başkalarını sevmek ve öğrenci yetiştirmek amacıyla öğrencilik ve paydaşlık için bir araya gelen imanlılar grubundan bahsederken “Grup” terimini kullanacağız.

ÇOĞALMA

○ ELÇİLERİN İŞLERİ 2'DEN ÖNCE ELÇİLERİN İŞLERİ 1!

- ✓ Elçilerin İşleri 1. bölümde, Kutsal Ruh imanlıların üzerine dua ederken indi. Kutsal Ruh, dua ve oruç olmadan çevremizdeki insanlara ulaşamayız... en azından çok etkili bir şekilde ulaşamayız.
- ✓ Sadece kendi bedenimizle öğrenci yetiştirme hareketleri başlatamayız. Öğrenci yetiştirme hareketleri imanlılar birlikte dua edip oruç tuttuklarında ve Kutsal Ruh'a bağlı olduklarında başlar.



Eğer bir öğrenci yetiştirme hareketinin başladığını görmek istiyorsanız, siz ve öğrencileriniz dua ederek, oruç tutarak ve Mesih'e bağlı kalarak çok zaman geçirmelisiniz! Bu konuda ne yapmayı planlıyorsunuz?

ÇOĞALMAYA DEĞER BİR ÖĞRENCİ MİYİM?

- ✓ Çoğalma her zaman iyi bir şey değildir. Kanserin çoğalması örneği.
 - Kötü öğrencileri çoğaltmak istemeyiz.
- ✓ İbrahim'in örneği
 - İbrahim mükemmel değildi, ama Tanrı onu itaati nedeniyle seçti.
- ✓ ARDİ [anında, radikal, değerli, itaat]

○ BASİT ŞEYLER DAHA KOLAY ÇOĞALIR

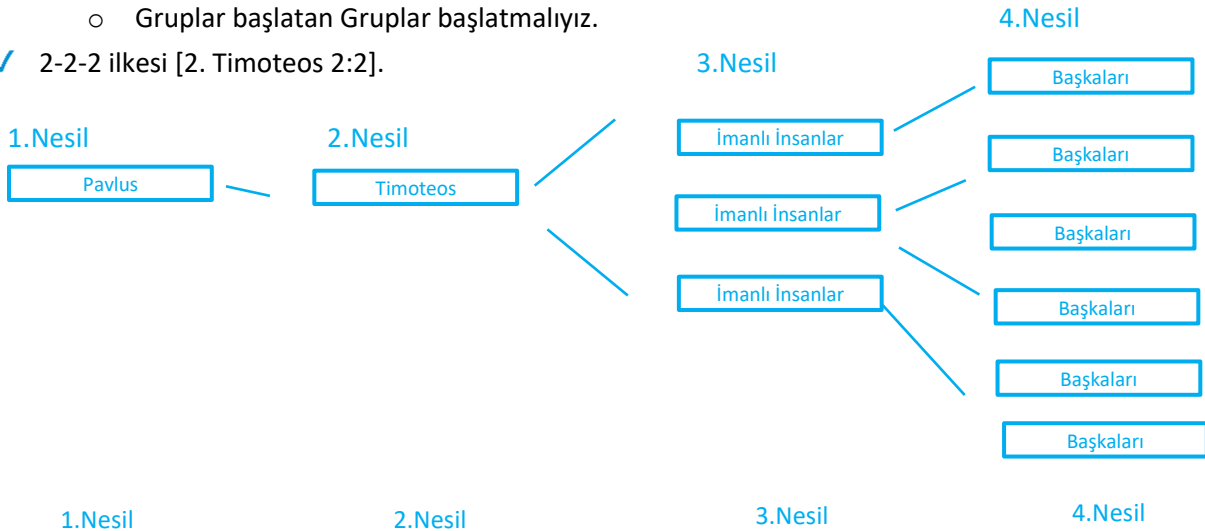
- ✓ Kullandığınız materyal ve kavramların basit, tekrarlanabilir ve bir imanlıdan diğer imanlıya aktarılması kolay olması gerekir.

HER İMANLININ TEMEL BİLGİLERİ BİLMESİ GEREKİR:

- ✓ Her imanlı müjdeyi paylaşmak, başkalarını öğrenci olarak yetiştirmek ve gruplar başlatmak için donanımlı olmalıdır.

ÇOĞALMANIN ÖNEMİ

- ✓ Herkese kendi başımıza ulaşamayız.
 - Öğrenci yetiştiren öğrenciler edinmeliyiz.
 - Gruplar başlatan Gruplar başlatmalıyız.
- ✓ 2-2-2 ilkesi [2. Timoteos 2:2].




NEDEN? KİM? NASIL?

Bu, yeni ya da var olan Hıristiyanları öğrenciler yaparken uygulayacağınız **İLK** derstir.

Neden Tanrı bizi kurtardı? Tanrı bizi lütfu ve merhameti aracılığıyla kurtardı (Efesliler 2:4-6). Bize olan sevgisinden dolayı (Yuhanna 3:16-18), Kendi yüceliği için (Efesliler 1:11-14) ve O'nun yüceliğini dünyaya yaymamızı istediği için (2 Korintliler 5:17-21, Habakkuk 2:14) bizi kurtardı. Aşağıdaki "4 Buyruk" ve/veya "4 Çağrıya" bakın:

4 BUYRUK [Matta 28:19-20]

1. Gidin
2. Öğrenciler yetiştirin 
3. Vaftiz edin
4. Onlara itaat etmeyi öğretin

4 ÇAĞRI

1. Gökten Çağrı: Markos 16:15
2. Aşağıdan Çağrı: Luka 16:27-28
3. İçeriden Çağrı: 1 Korintliler 9:16-17
4. Dışarıdan Çağrı: Elçilerin İşleri 16:9

Kimlerle bu Müjdeyi paylaşıyoruz? İlişki içerisinde olduğunuz ağınıza. Başka bir deyişle, arkadaşlarınız, aileniz, akrabalarınız, iş arkadaşlarınız, komşularınız ve tanıdığınız ve ilişki içerisinde olduğunuz diğer herkesle.

- ✓ Tanrı'yla ilişkisi olmayan **20 kişinin HARİTASINI ÇIKARIN VEYA LİSTELEYİN**. Boş bir kağıt parçası kullanın. Bu kişiler için dua edin. Tanrı'dan bir sonraki hafta kendi hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini paylaşabileceğiniz 5 kişiyi size göstermesini isteyin [Daha fazlasını eklemek için Başlangıç Yolu'nun 3. dersinde 100 kişilik liste kullanın]

Kendi hikayenizi Tanrı'nın hikayesini paylaşmak adına bir köprü olması için paylaşın.

- ✓ **HİKAYENİZİ** 3 dakika veya daha kısa sürede nasıl paylaşırsınız:



İsa'yı izlemeden **önceki** yaşamınızı paylaşın.

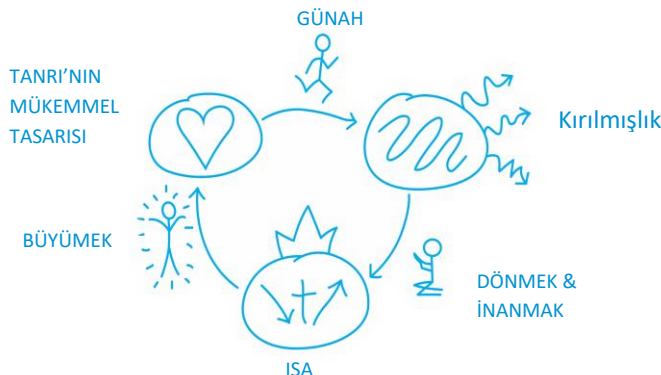
Neden İsa'yı izlemeyi seçtiğinizi paylaşın.

İsa'yı izledikten **sonraki** yaşamınızı ve O'nun yaşamınızda yaptığı farkı paylaşın.

Hikayenizin sonunda Tanrı'nın hikayesine yönlendiren bir **yanıt** istediğinizden emin olun.

Ya da sadece hayatınızı değiştiren hikayeyi onlarla paylaşacağınızı söyleyin.

- ✓ **Tanrı'nın Hikayesini paylaşmak için pek çok yöntem var**. Burada 3 Çember adı verilen bir tanesi:



İLİŐKI AĞI HARİTASI ÇIKARMA

İlişki içerisinde olduğun tüm ailenizi, arkadaşlarınızı, komşularınızı, iş arkadaşlarınızı ve akrabalarınızın haritasını çiziniz. İnanmayanlar ya da durumu bilinmeyenler için, onlarla kendi hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini paylaşın ya da onları arayış içerisinde olan grubun parçası olmaya davet edin.



İnananlar için çemberlerinin içine bir çarpı iŐareti koyun. Onlara Neden? Kim? Nasıl? sorularını öğretiniz ve onları bir Grup kurmaya davet edin. Öğrendiğiniz diğer araçları kullanmaları için onları teşvik edin ve onlara koçluk yapmayı teklif edin. Bir İlişki AĞı Haritası doldurmalarını ve bu haritada listelenen kişileri gözetmelerini sağlayınız.



UYGULAMA: Ailenizin ve arkadaşlarınızın bir haritasını çıkarınız.

AİLE

ARKADAŞLAR

KOMŞULAR



MeslektaŐlar/ğrenciler

Tanıdıklar

İLİŞKİ AĞI LİSTESİ



İlişkiniz olan tüm ailenizi, arkadaşlarınızı, komşularınızı, iş arkadaşlarınızı ve tanıdıklarınızı listeleysin. İnanmayanlar ya da durumu bilinmeyenler için, onlarla kendi hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini paylaşın ya da onları arayış içerisinde olan grubunun bir parçası olmaya davet edin.

İmanlılara gelince ise onlara **Neden? Kim? Nasıl?** sorularını öğretin ve onları bir Grup oluşturmaya davet edin.

Öğrendiğiniz diğer araçları kullanmaları için onları teşvik edin ve onlara koçluk yapmayı teklif edin. Bir İlişki Ağı Listesi [20 veya 100 kişilik liste] doldurmalarını ve listede yer alan kişilere gözcülük etmelerini sağlayın.



UYGULAMA: 20 Kişilik bir liste yapın

İsim	Hristiyan	Hristiyan Olmayan	Bilinmeyen
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Senin Hikayen

Not: Kendi hikayenizi paylaşmadan önce onların hikayesini dinlemeniz, İsa'ya iman etme hikayenizi en iyi nasıl anlatabileceğiniz konusunda size yol göstermesi açısından iyi olacaktır.

TANRI'NIN HAYATINIZDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞMAK

Tanımadığınız birini Tanrı'nın öyküsüyle tanıştırmak için onunla kendi hikayenizi paylaşmak istiyorsanız, üç öykü açısından düşünmek yararlı olacaktır: onların hikayesi, sizin hikayeniz ve Tanrı'nın hikayesi.

ONLARIN HİKAYESİ: Kendi hikayeniz ve Tanrı'nın hikayesi hakkındaki sunumunuzu onların dünya görüşüne, değerlerine ve önceliklerine uygun hale getirebilmeniz için ruhsal yolculukları hakkında paylaşımında bulunmalarını sağlayabilmeniz yararlı olacaktır.

SİZİN HİKAYENİZ: Hikayenizin üç bölümden oluştuğunu düşünün. Hikayenizi 3 dakika içinde paylaşmayı öğrenin:



İsa'yı izlemeden **önceki** yaşamınızı paylaşın.



İsa'yı izlemeyi **neden ve nasıl** seçtiğinizi paylaşın.



İsa'yı izledikten **sonraki** yaşamınızı ve O'nun yaşamınızda yarattığı farkı paylaşın.



Hikayenizin sonunda Tanrı'nın hikayesine yönlendiren bir **yanıt** istediğinizden emin olun. Ya da sadece hayatınızı değiştiren hikayeyi onlarla paylaşacağınızı söyleyin.

NOT: Hikayenizi paylaşmanın başka bir yolunu istiyorsanız, Tanrı'nın hayatınızda nasıl bir fark yarattığını, size nasıl yardım ettiğini, sizi nasıl iyileştirdiğini veya sizi zor bir durumdan nasıl kurtardığını vb. paylaşabilirsiniz.

TANRI'NIN HİKAYESİ: Hikayenizi paylaşmanın ardındaki ana fikir, Tanrı'nın hikayesini paylaşmanız için bir kapı açmaktır. Kapı açıldıktan sonra, Tanrı'nın hikayesini o kişiyle paylaşın.



UYGULAMA: Hikayenizi aşağıya yazın, ardından bir partnerinizle paylaşım alıştırmayı yapın.

TANRI'NIN HİKAYESİ

Tanrı'nın öyküsünü [müjdeyi] paylaşmanın pek çok olası yolu vardır. "En iyi" yol diye bir şey yoktur. Herhangi bir kişi için en iyi yol, dünya görüşlerine, deneyimlerine ve içinde yaşadıkları kültürel/dinsel bağlama göre farklı olacaktır. Çeşitli dünya görüşlerine kolayca uyarlanabilecek genel bir yaklaşım Yaratılıştan, Yargılamaya Giden Hikaye yaklaşımıdır. Eğer halihazırda rahat ettiğiniz başka bir yönteminiz yoksa, bu başlangıç için iyi bir yöntemdir.

YARATILIŞTAN YARGILAMAYA GİDEN HİKAYE



O HÜKÜMDARLIK
YAPTI

Başlangıçta Tanrı mükemmel bir dünya yarattı. İnsanları kendi ailesinin bir parçası yaptı. İnsanlar Tanrı'ya karşı isyan ettiler ve dünyaya günah ve keder getirdiler. Bu da insanların Tanrı'nın ailesinden ayrılması anlamına geliyordu.



O GELDİ

Tanrı, insanları Kendisiyle yeniden bir ilişki içine sokmak için oğlu İsa'yı dünyaya gönderdi. İsa kusursuz bir yaşam sürdü. İnsanlara Tanrı hakkında öğretti. Tanrı'nın sevgisini ve gücünü göstermek için mucizevi eylemler gerçekleştirdi ve birçok insanı iyileştirdi.



O ÖLDÜ

İsa kusursuz bir yaşam sürmüş olmasına ve bu nedenle ölmesi gerekmemesine rağmen, günahlarımızın bedeli olarak çarmıhta ölmeyi seçmiştir.



O DIRİLDİ

Bir mezara gömüldü. Tanrı, İsa'nın günahlar için yaptığı fedakarlığı gördü ve kabul etti. Bunu, O'nu üçüncü gün ölümler arasından dirilterek göstermiştir. Dolayısıyla, İsa'yı Rab [Tanrı] olarak ve günahlarımız için öldüğünü kabul eder, günahlarımızdan tövbe eder ve O'ndan kurtuluş dilersek, Tanrı'nın ailesine geri kabul edilirdik ve O da bize içimizde yaşaması için Kutsal Ruh'unu verir.



O YÜKSELDİ

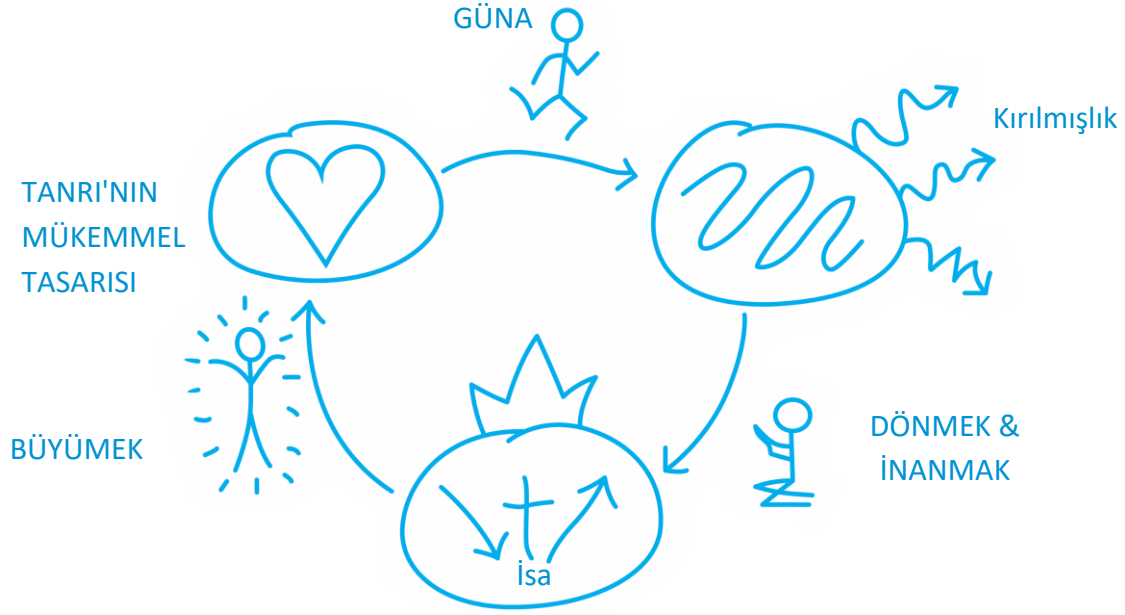
İsa ölümden dirildikten sonra kırk gün boyunca yeryüzünde kaldı. Takipçilerine, Kutsal Ruh'un gücüyle dünyanın dört bir yanından insanları Tanrı'nın ailesine katarak O'nun takipçileri haline getirmeleri gerektiğini öğretti. Daha sonra, izleyicileri O'nu izlerken göğe alındı.



O GERİ GELECEK

Gelecekte düşmanlarını, O'nu izlemeyen herkesi cezalandırmak ve ailesiyle birlikte sonsuza dek hüküm sürmek için geri dönecektir.

3 ÇEMBER YÖNTEMİ





İŞTE 3 ÇEMBERİ ÇİZERKEN SÖYLENMESİ GEREKENLER:

Yani, bu dünyada yaşıyoruz ve bu dünya kırılmışlıkla karakterize ediliyor. Hastalık, felaketler, savaş, parçalanmış aileler gibi şeylerin olduğunu görmek için çok fazla bakmamıza gerek yok... bu dünyada çok fazla acı var. Ancak bu Tanrı'nın gerçek tasarısı değildir. Tanrı'nın yaşamlarımız için mükemmel bir tasarısı vardır. Kendimizi kırılabilirliğine sokmamızın yolu Kutsal Kitap'ın günah dediği şeydir. Günah, Tanrı'nın tasarısına sırt çevirmek ve kendi yolumuzu izlemektir ve bu da bizi kırılabilirliğe götürür. Kırılabilirlik sonunda bizi ölüme götürür ve bu ölüm bizi Tanrı'dan sonsuza dek ayırır. Fakat Tanrı bizim kırılabilirlik içinde kalmamızı istemez.

Bu yüzden bir çıkış yolu sağladı ve bu yol İsa'dır. İsa gelir ve bizim kırılabilirliğimize girer ve kırılabilirliğimizi sürdürdüğümüz için hak ettiğimiz ölümü İsa üzerine alır ve bir çarpmışta ölür ve bedeni bizim için acı çeker. Öldükten üç gün sonra ölümden dirildi ve acıdan bir çıkış yolu yarattı. İnsanlar acıdan kurtulmak için pek çok şey denerler. Din, başarı, para, ilişkiler, eğitim ya da uyuşturucu ve alkol gibi şeyler, ama bunların hiçbiri bizi acıdan kurtaramaz. Tek çıkış yolu İsa'dır. Günahlarımıza sırtımızı döner ve İsa'nın bizim için öldüğüne ve ölümden dirildiğine inanırsak, acıdan kurtulabiliriz, Tanrı'yla ilişkimizde büyüebilir ve O'nun yaşamlarımız için mükemmel tasarısının peşinden gidebiliriz. Bundan da öte, gidebiliriz. Tıpkı İsa gibi, başkalarının O'nun aracılığıyla Tanrı'nın tasarısının peşinden gitmelerine yardımcı olmak için acıya geri gönderilebiliriz.

Şimdi dünyada iki tür insan var: Tanrı'nın tasarısının peşinden giden insanlar ve hala acı içinde olan insanlar. Kendimize "Neredeyiz?" diye sormalıyız. Peki, siz nerede olduğunuzu düşünüyorsunuz? (Not: eğer bilmiyorsanız onlara şunu sorun: Eğer ölseydiniz ve Tanrı'nın huzuruna çıksaydınız ve size şöyle sorsaydı: 'Seni neden cennete almalıyım? Ne söylediniz?')

 3 ÇEMBER YÖNTEMİ VIDEOSUNA GÖZ ATIN: vimeo.com/140957422

 **UYGULAMA:** Aşağıdaki "Yaratılıştan Yargılamaya Giden Hikaye" veya "3 Çember Yöntemi" müjde yöntemini bir partnerinizle paylaşırken çizin:

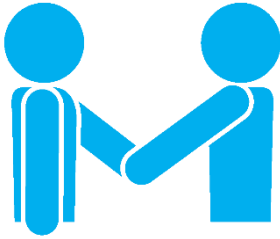
BARIŞÇIL İNSANLAR

AYETLERİ ARAŞTIRIN - Luka 10:1-11'i okuyun [Matta 10:5-14'ü de okuyabilirsiniz]

Barişçil insanın özellikleri:

Luka 10:

- A. 5 - kapılarını size açıyor
- A. 6 - bereketlemenizi alır ve ilgi gösterir
- A. 7 - evinizi size açar/misafirperverdir
- A. 7 - sizi bir şekilde desteklemeyi teklif eder



BARIŞÇIL İNSAN İÇİN FİLTRELER

Bariş yanlısı bir kişi genellikle bu ifadelerden en az birine uyacaktır:

- ✓ Size hizmet eder
- ✓ Sizi ağırlar
- ✓ Yaşam tarzınızdan etkilendim
- ✓ Seni seviyorum
- ✓ Mesajınıza açık
- ✓ Başkalarını harekete geçirir

ÖZET

- ✓ İşçiler için dua edin; Tanrı sizi nereye gönderirse oraya gidin.
- ✓ Krallığı ilan eden bir yere ya da bölgeye girin. Zaman kaybetmeyin; muhakeme ile araştırın.
- ✓ Bariş adayını ziyaret edin ve mümkünse onunla ve ailesiyle ilgilenin.
- ✓ Selam verin ve ruhani ilginizi çeken sorular sorun.
- ✓ Olumlu bir yanıt gelirse, kutsayın ve müjdeciler sorular sorun.
- ✓ Aday ve ailesiyle zaman geçirin; onlarla paydaşlık edin ve anlayış gösterin.
- ✓ Tanıklığınızı, müjdeyi ve diğer Kutsal Kitap bölümlerini vs. paylaşarak onlara hizmet edin.
- ✓ Her zaman cesur ve dürüst olun.
- ✓ Eğer yanıt gelmezse, protestonuzu duyurun ve oradan ayrılın.



BARIŞÇIL İNSANLARI ARAYIN: Huzurlu kişiler ruhani şeylerle ilgilenir ve evlerini size açarlar. Arkadaşlarını ve ailelerini Kutsal Kitabı incelemeye davet etmeye isteklidirler ve/veya bir Grup toplantısı için evlerini kullanmanıza izin verirler.



BARIŞÇIL GRUPLARI ARAYIN: Halihazırda var olan grupları bulun ve bunları Gruplar halinde oluşturun. Örneğin: spor grupları, erkekler veya kadınlar grubu, dini gruplar vb.



UYGULAMA: İlişkisel ağ listenize bakın. Listede bariş yanlısı kişiler var mı?

DUA YÜRÜŞÜ



Dua yürüyüşü en iyi iki veya üç kişilik gruplar halinde yapılır ancak tek başına da yapılabilir. Grup halindeyken Tanrı'nın başkalarıyla nasıl konuştuğunu duyma avantajına sahip olursunuz ve bu da kendi dua yaşamınızı ve Tanrı'nın yollarını ayırt etme yeteneğinizi derinleştirip genişletebilir. Eğer bir grup içindeyseniz yüksek sesle dua etmelisiniz ki diğerleri de duada sizinle hemfikir olabilsin. Tek başınızaysanız, başkaları için onların huzurunda dua etmek dışında sessizce dua edebilirsiniz.

Dua yürüyüşü yaparken ne için dua edeceğinizi belirlemenin dört ana yolu vardır:

1. **Gözlem:** Örneğin bir bahçede üç tekerlekli bir bisiklet görmek sizi çocuklar, aileler, okullar, ulaşım vb. için dua etmeye sevk edebilir. Buradaki fikir, fiziksel ipuçlarının bizi Tanrı'nın yüreğindeki sorunların ötesini görmeye sevk etmesine izin vermektir.
2. **Araştırma yapın:** Dua yürüyüşü yaptığınız bir bölgede belirli suç, adaletsizlik veya ihtiyaç cepleri olduğunu keşfedebilirsiniz. Bu konular daha sonra dualarınıza yön verebilir.
3. **Vahiy:** Kutsal Ruh'tan sizi belirli bir dua alanına yönlendiren bir dürtü veya bir resim alabilirsiniz.
4. **Kutsal Yazılar:** Önceden Kutsal Yazılardan bir bölüm seçebilir ve bu bölümdeki temaların dua için temalar önermesine izin verebilirsiniz.

“Baskı noktası” olan aşağıdaki türdeki yerlere özellikle dikkat edin:

Adliye binaları gibi **hükümet merkezleri**

Alışveriş alanları gibi **ticari merkezler**

Okullar gibi **eğitim merkezleri**

Radyo istasyonları veya diğer medya kuruluşları gibi **iletişim merkezleri**

Cemaat binaları, camiler veya tapınaklar gibi **ruhani merkezler**

Dua yürüyüşünüzde karşılaştığınız bireyler veya Gruplar için dua etmek için fırsatlar arayın ve yönlendirmeleri dinleyin. “Bu topluluk için dua ediyorum/ediyoruz, sizin için dua edebileceğimiz özel bir şey var mı?” diyebilirsiniz. Ya da şöyle diyebilirsiniz: “Bu topluluk için dua ediyorum/ediyoruz. Dua etmemiz gereken bir şey biliyor musunuz?” Yanıtlarını dinledikten sonra kendi ihtiyaçlarınızı sorabilirsiniz. Onlar paylaştıktan sonra hemen onlar için dua edin. Rab size yol gösterirse, başka ihtiyaçlar için de dua edebilirsiniz. Bunu yaparken size rehberlik etmesi için aşağıdaki akrostişi [KUTSAL] kullanabilirsiniz:

Beden [sağlık]

İşgücü [iş ve finans]

Duygusal [moral]

Sosyal [ilişkiler]

Ruhsal

Çoğu durumda insanlar ilginiz için minnettar olurlar. Eğer kişi Hristiyan değilse, bu genellikle ruhani bir sohbetin kapısını açar ve bazen kişinin tanıklığını ve müjdeyi paylaşma fırsatına ya da kişiye bir Kutsal Kitap çalışmasının parçası olma ya da daha da iyisi evlerinde bir çalışmaya ev sahipliği yapma şansı sunma fırsatına yol açar. Eğer kişi Hristiyan ise, onu dua yürüyüşünüze katılmaya davet etmeli ya da öğrenciliğin başka bir alanında onu donatmalısınız.



UYGULAMA: İki ya da üç kişilik gruplar halinde dua yürüyüşüne çıkın.

İLK GRUP TOPLANTISI FORMATI DERSİ

Grubunuzun toplantı için kullanacağı 3 bölümlü format [3/3] bir sonraki sayfada yer almaktadır. Notlarınızı aşağıya yazın:

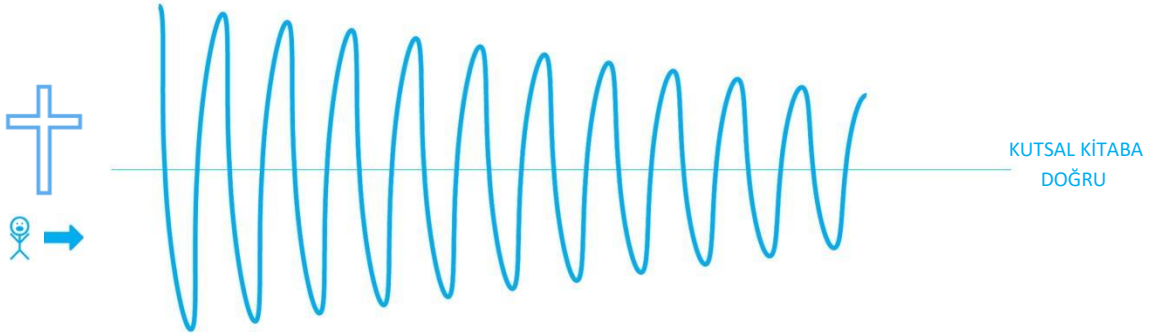


HESAP VEREBİLİRLİK ANAHTARDIR [BÖLÜM 1]

- ✓ İtaatkar öğrenciler görmek istiyorsanız, onları öğrendikleri şeylerden sorumlu tutun.
- ✓ Üçte üç sürecini [3/3] kullanmak, insanların inançlarını paylaşma, her hafta öğrendiklerine itaat etme ve bunları başkalarına aktarma konusunda sorumlu tutulmalarına yardımcı olur.

GRUPLARIN SAPKINLIĞI ÖĞRETMESİNİ NASIL ENGELLERSİNİZ?

- ✓ Unutmayın, papazları olan kilise binalarında da sapkınlıkla ilgili sorunlar vardır.
- ✓ Pavlus'un kiliselerinde de sapkınlıkla ilgili sorunlar vardı. Bu nedenle 1. ve 2. Korintliler ve Galatyalılar gibi kitaplar yazdı. Sapkınlık kaçınılmazdır; ancak ortaya çıktığında onunla yüzleşmeliyiz.
- ✓ Gruplarınız şehir düzeyinde toplandığında, öğretme yeteneğine sahip bir ihtiyarın sapkınlıkla ilgili sorunları ele almasını da sağlayabilirsiniz.
- ✓ İnananlar bilmeleri gereken her şeyi bir anda bilemezler. İlk başta kötü bir teolojiye sahip olacaklardır, ancak öğrendiğiniz yöntemleri kullanarak bu durum zamanla düzelecektir.



3/3 FORMATININ DEĞİŞTİRİLMESİ

- ✓ Hristiyanlarla ya da Hristiyan olmayanlarla çalışmanıza bağlı olarak sorulan soruları değiştirebilirsiniz. Sadece 3/3 sürecini takip etmeye çalıştığınızdan emin olun.
- ✓ Hristiyan olmayanlar için 3/3 sürecini takip eden bir format ekte yer almaktadır.



UYGULAMA: Alıştırma grubunuzla birlikte 3. Dersi [Markos 5:1-20] başlatın.

GRUP TOPLANTISI FORMATI



Öğrencilerin bir araya geldiklerinde aşağıdaki üç bölümlü süreci [3/3] kullanmalarını öneriyoruz.

GERİYE BAK



♥♥ **Özen Gösterme ve İbadet.** Birlikte bir yemek yiyin. Herkesin Tanrı'yla kişisel ilişkisi nasıldı? Zor durumda olan biri varsa onun için dua edin ve yemekten sonra o kişiyle ilgilenmek için kalın. Tanrı'nın Grubunuza verdiği ruhani armağanları kullanarak, şarkı söyleyerek ve dua ederek Tanrı'ya tapınmak için biraz zaman ayırın.



Gözden geçir [Asla atlama]



Öğrendiklerinize nasıl itaat ettiniz?



Öğrendikleriniz konusunda kimi eğittiniz?



Kendi hikayenizi ya da Tanrı'nın hikayesini kiminle paylaştınız?

Nasıl itaat ettiğinizin bir sonucu olarak, başkalarının öğrenci olmasına yardımcı olmak için atacağınız sonraki adımlar nelerdir?



Vizyon [Asla atlamayın] Gruba her hafta vizyonlarının ne olduğunu hatırlatın: öğrencileri ve Grupları çoğaltmak. Birbirinizi İsa'yı başkalarıyla paylaşmaya, yeni Gruplar kurmaya ve başkalarının da aynısını yapmasına yardımcı olmaya teşvik etmek için Kutsal Kitap'tan bir hikaye, kişisel bir hikaye veya şarkı paylaşın. Ya da başlamak için aşağıdaki Kutsal Kitap pasajlarından birini kullanın: Matta 28:18-20, Luka 10:1-11, Elçilerin İşleri 1:8, Luka 19:1-10.



YUKARIYA BAK



Dua edin. Tanrı'yla basitçe ve kısaca konuşun. Tanrı'dan size bu haftanın bölümünü öğretmesini isteyin.



Okuyun ve tartışın. Bu haftanın pasajını okuyun.



Bu pasajda neyi *sevdiniz*?



Bu pasajda neyi *zorlayıcı* buldunuz?



Bu haftanın pasajını tekrar okuyun.



Bu pasaj *Tanrı* ile ilgili ne öğretiyor?



Bu pasaj *insanlar* ile ilgili ne öğretiyor?



İLERİYE BAK

Dua edin, dinleyin ve vaatlerde bulunun [Gruptaki herkes Tanrı'nın kendilerine aşağıdaki soruları nasıl yanıtlayacaklarını göstermesi için dua etsin. Eğer Tanrı size bir şey yapmanızı söyleirse, bir vaatte bulunun ve bunu yazın. Dua zamanınızdan sonra bunu grupta paylaşın.



Bu bölüme nasıl itaat edeceksiniz?



Bu bölümle kimi eğiteceksiniz?



Kendi hikayenizi ya da Tanrı'nın hikayesini kiminle paylaşacaksınız?



Uygulama [iki ya da üç kişilik gruplar halinde, yukarıdaki sorularda yapmayı taahhüt ettiğiniz şeylerin pratiğini yapın. Örneğin, zor bir konuşmayı canlandırın ya da bir ayartmayla yüzleşin; bugünkü bölümü öğretme alıştırmaları yapın ya da Müjde'yi paylaşma alıştırmaları yapın. İşiniz bittikten sonra eşinizle birlikte dua edin ve Tanrı'dan bu hafta İsa'yı duyacak olan insanların yüreklerini hazırlamasını isteyin. Tanrı'dan size taahhütlerinize itaat etmeniz için güç vermesini isteyin.

GRUP TOPLANTISI İLKELERİ

KÜÇÜK

Grupları küçük tutun. Grupları, birbirlerini zaten tanıyan insanlardan oluşan ilişki çevreleri etrafında başlatın. Bu insanların zaten bir araya geldiği yerlerde, örneğin bir evde, kafede veya bir ağacın altında buluşun. Daha büyük bir Grupa, zamanınız kısıtlıysa 3, 4 veya 5 kişilik alt Gruplara bölün.



HERKES KENDİ BAŞINA BÜYÜMEYİ ÖĞRENİR

Grupta herkes kendi başına aşağıdakileri yaparak büyümeyi öğrenir:

Başkalarına İsa hakkında anlatmak

Kutsal Kitap'tan öğrenin

Tanrı ile konuşun ve O'nu dinleyin

Diğer inananlara yardım edin ve onları cesaretlendirin

Zulüm ve zor zamanlarla cesurca yüzleşin

HERKESİ POTANSİYEL BİR ÖĞRENCİ YETİŞTİRİCİ OLARAK GÖRMEK

Herkesi İsa'ya iman etmeden önce ve iman ettikten sonra potansiyel bir öğrenci yetiştirici olarak görün. Önderler genellikle ücretsizdir ve resmi eğitim almamışlardır.

İTAAT EDİN VE EĞİTİN

Gruplar sadece bilgi odaklı değil, itaat odaklıdır. Kutsal Ruh'un rehberliğinde Kutsal Kitap'ı öğrenerek ve itaat ederek İsa'yı izleyin. Her toplantıda pratik ve özel taahhütlerde bulunun ve bir sonraki buluşmanızda bunları gözden geçirin. Başkalarını da nasıl öğrenecekleri ve itaat edecekleri konusunda eğiterek insanların balıkçıları olun. Bu, İsa'yı sevmenin İsa'ya itaat etmek anlamına geldiği bir ortam yaratır.

MENTÖRLÜK VE ÇOĞALTMA YOLUYLA YENİ GRUPLAR

Büyük Gruplar yerine yeni Gruplar kurmaya odaklanın. Yeni Gruplar kurarken yeni liderlerle tanışın. Aynı şeyi başkaları için de yapmaları için onları eğitin. Sürekli eğitim ve hesap verebilirlik için herkesi bağlantıda tutun. Başkalarının Grup kurmasına yardımcı olmak için MYİB [Model Ol, Yardım Et, İzle ve Bırak] yöntemini kullanın.

TARTIŞIN & KEŞFEDİN

Kutsal Kitap'a odaklanın. Kutsal Ruh'un her bir kişinin Kutsal Yazılar'ın anlamını keşfetmesine yardımcı olacağına güvenin. Vaaz vermek yerine soru sorarak önderlik edin. Herkesin katıldığından emin olmaya çalışın.

BAŞLANGIÇ PİSTİ: TEMEL DERSLER



Dersi, tüm imanlıların bilmesi, itaat etmesi/yapması ve başkalarına aktarması gereken temel bir ders olarak düşünün. Dersi öğrenmeniz bir haftadan fazla sürerse, sorun değil. Başlangıç Parkuru, yeni imanlıların yanı sıra zaten Hristiyan olan ancak daha önce bu tür bir Grupta bulunmamış kişilerle de yapılmalıdır. Alıştırma/uygulama kısmı bu dersler için yönlendirilmiş ve önceden ayarlanmıştır. Bireyselleştirilmiş uygulamalar ve pratikler sonraki toplantılarda başlatılır. Ayrıca, yeni bir imanlı kendi ilişki ağı etrafında bir Grup oluşturamıyorsa, Her Başlangıç Parkurunu bire bir öğrencilik dersi olarak kullanabilirsiniz. Zamanla bunun kendi Gruplarına dönüşeceğini umuyoruz.

[1] **NEDEN? KİM? NASIL?** (Bu ilk dersi yaklaşık 2 saatte yapabilir veya birden fazla toplantıya bölebilirsiniz)

- ✓ **Neden: Tanrı bizi neden kurtardı?** Tanrı bizi lütfu ve merhameti aracılığıyla kurtardı (Efesliler 2:4-6). Bize olan sevgisi (Yuhanna 3:16-18), Kendi yüceliği (Efesliler 1:11-14) ve O'nun yüceliğini dünyaya yayma arzusu (2 Korintliler 5:17-21, Habakkuk 2:14) nedeniyle bizi kurtardı. "4 Emir" ve "4 Çağrı"ya bakın
- ✓ **Kim: Bu iyi haberi kiminle paylaşacağız?** İlişki ağıdır. Arkadaşlarınızın, ailenizin, akrabalarınızın, iş arkadaşlarınızın, komşularınızın ve tanıdıklarınızın ve ilişki içinde olduğunuz diğer herkesin bir haritasını ya da listesini çıkarın. İnsanları "Hristiyan" ya da "Hristiyan olmayan/Tanrı'dan uzak" olarak işaretleyin.
- ✓ **Nasıl: Bu iyi haberi paylaşıyor muyuz?** Tanrı'nın hikayesini paylaşmak için bir köprü olarak kendi hikayenizi paylaşın.

[2] **KUTSAL RUH**



YUKARIYA BAK: Yuhanna 14:15-18; Titus 3:4-7



UYGULAMA: Tanrı'nın çocukları olarak O'nun bize söylediklerini dinlememiz gerekir. Bu da işitmeyi gerektirir. Tanrı insanlarla rüyalar/vizyonlar, içinizdeki huzur gibi birçok farklı yolla konuşur. Kutsal Kitap, dua, oruç, diğer imanlılar, İsa ve hatta yaratılış aracılığıyla. Şunlarla tartışın Öğrencilerinize Tanrı'nın aşağıdaki bölümlerde nasıl konuştuğunu anlatın: İbraniler 1:1-2; 2 Timoteos 3:16; Romalılar 1:20; Elçilerin İşleri 16:6-7; Elçilerin İşleri 11:28; Romalılar 9:1; Yuhanna 14:26.

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[3] **HİKAYENİ ANLAT**



YUKARIYA BAK: Markos 5:1-20. Özellikle 18-20 ayetlerine dikkat edin.

UYGULAMA: Hikayenizi anlatın - Hikayenizi hazırlamanız ve başkalarıyla paylaşmaya hazır olmanız gerekecektir. Hikayenizi üç bölümde nasıl anlatabileceğinizi aşağıda bulabilirsiniz:



İsa'yı izlemeden önceki yaşamınız hakkında konuşun - İsa'yı izlemeden önceki duygularınızı [acı, yalnızlık], sorularınızı [ölümden sonra ne olacak?] ya da mücadelelerinizi anlatın.



Nasıl İsa'nın bir takipçisi olduğunuz hakkında konuşun - Onlara İsa'yı anlatın! İsa'nın temel hikayesi şudur: Hepimiz günahlarımızla Tanrı'yı gücendirdik. Günahlarımız yüzünden öleceğiz. Ama günahlarımız için ölen, gömülen ve ölümden dirilen İsa'ya iman ettiğimizde ölümden kurtuluruz.



İsa'yı izledikten sonraki yaşamınız hakkında konuşun - Onlara İsa'nın yaşamınızı nasıl değiştirdiğini anlatın. İsa'nın verdiği sevinci, esenliği ve bağışlamayı anlatın.



Yanıt vermeye davet edin - Hikayeniz bir yanıt istemelidir. Kişinin ruhani ilgi düzeyini keşfetmenize yardımcı olacak bir soruyla bitirin. Şöyle bir şey sorun: "Nasıl affedebileceğinizi öğrenmek ister misiniz?" ya da "Tanrı'nın hayatınızı değiştirmesini ister misiniz?"

Kısa tutun [3 dakika veya daha kısa] - Hikayeniz kısa ve ilginç olmalıdır. Sıkıcı olmayın ve dinleyicinin ilgisini kaybedecek kadar uzun konuşmayın.

Uygulama Grubunuzdan biriyle hikayenizi anlatmak.

Dua edin. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[4] TANRI'NIN HİKAYESİ



YUKARIYA BAK: 1 Korintliler 15:1-8, Romalılar 3:23, Romalılar 6:23



UYGULAMA: Grubunuzdaki herkesin Yaratılıştan Yargılamaya Giden Hikayeyi, 3 Çember Yöntemini ya da başka bir basit yöntemi kullanarak İsa'nın hikayesini anlatmasını sağlayın.

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[5] TAKİP ET VE BALIK TUT



YUKARIYA BAK: Markos 1:16-20



UYGULAMA: Bir harita yapın - Boş bir kağıt alın ve tanıdığınız en fazla 100 kişinin [aile, arkadaşlar, komşular, iş arkadaşları, vs...] isimlerinin haritasını çıkarın. Eğer kişi Hristiyan değilse, kendi hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini onunla paylaşın. Eğer kişi Hristiyan ise, şu anda yaptığınız gibi onları bir Gruba katılmaya nasıl davet edebileceğinizi ya da öğrenmekte olduğunuz öğrencilik araçlarından bazılarını onlara yavaş yavaş nasıl tanıtabileceğinizi düşünün (Ya da listeyi seçerseniz 100 kişilik bir liste yazın).

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[6] VAFTİZ



YUKARIYA BAK: Romalılar 6:3-4; Elçilerin İşleri 8:26-40



UYGULAMA: Yakınlarda bir su bulun [küvet, havuz, nehir, göl] ve tüm yeni imanlıları vaftiz edin. İman edenleri hemen vaftiz etmeye devam edin. Vaftiz hakkında daha fazla bilgi edinmek için Elçilerin İşleri 2:37-41, 8:5-13, 8:36-38, 9:10-19, 10:47-48, 16:13-15, 16:27-34, 18:5-9, 19:1-5, 22:14-17 ve 1. Korintliler 1:10-17'ye bakın.

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[7] MESİH'TEKİ YENİ KİMLİĞİNİZ



YUKARI BAK: Efesliler 1:3-14 (Tanrı'nın ailesine kabul edildik) ve Romalılar 6:6-14 (Günahattan özgür kıldık). İsterseniz 7. dersi geçmek için iki hafta kullanabilirsiniz.



UYGULAMA: Mesih'teki yeni kimliğinizin özelliklerini bir liste halinde yazın: 2. Korintliler 5:17, 1. Yuhanna 3:14, Romalılar 8:1, Filipililer 3:20, Koloseliler 3:1-17. Daha iyi olmak için çalışmanız gerekenleri daire içine alın ve yaşamınızda Tanrı'yı hoşnut etmeyen her şeyi değiştirmenize yardım etmesi için Tanrı'ya dua edin.

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[8] KUTSAL KİTAP



YUKARI BAK: 2.Timoteos 3:14-17

UYGULAMA: Grubunuzun 3/3 toplantı formatında kullandığı süreci ezberleyin. Ayrıca, herkesi her gün Kutsal Kitap okuyup dua ettikleri kişisel bir sessiz zaman geçirmeye teşvik edin. Eğer bir Kutsal Kitap okuma/çalışma yöntemine ihtiyacınız varsa ekte yer alan SOAPS aracını kullanın ya da 2-3 kişilik bir hesap verebilirlik grubu oluşturun.

DUA ET. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

[9] TANRI İLE KONUŞ



YUKARI BAK: Matta 6:9-13

UYGULAMA: Tanrı'yla nasıl konuşacağınızı öğrenmek için elinizi kullanın. Grup olarak elinizi rehber olarak kullanarak İsa'nın Matta 6:9-13'teki duası aracılığıyla dua edin. Herkesi her gün dua etmeye teşvik edin.

1. **Avuç içi = İlişki.** Avuç içi nasıl parmaklarımızın ve başparmağımızın temelini oluşturuyorsa, Tanrı'yla baş başa geçirilen zaman da O'nunla kişisel ilişkimizin temelini oluşturur. *Göklerdeki Babamız...* [Matta 6:9]
2. **Başparmak = Tapınmak.** Başparmağımız bize bir şey istemeden önce Tanrı'ya ibadet etmemiz gerektiğini hatırlatır. *“...adın kutsal kılınsın.”* [Matta 6:9]
3. **İlk Parmak = Teslimiyet.** Sonra, yaşamlarımızı, planlarımızı, ailemizi, mali durumumuzu, işimizi, her şeyimizi teslim ederiz. *Egemenliğin gelsin, senin istediğin olsun...* [Matta 6:10]
4. **Orta parmak = İstemek.** Sonra Tanrı'dan ihtiyaçlarımızı karşılamasını dileriz. *“Bugün bize günlük ekmeğimizi ver.”* [Matta 6:11]
5. **Dördüncü Parmak = Bağışlamak.** Şimdi Tanrı'dan günahlarımızı bağışlamasını istiyoruz ve başkalarını da bağışlamalıyız. *Başkalarını bağışladığımız gibi sen de bizim suçlarımızı bağışla.* [Matta 6:12]
6. **Serçe Parmak = Korumak.** Sonra korunma dileriz. *Ayartılmama izin verme, bizi kötü olandan kurtar.* [Matta 6:13]
7. **Başparmak [Tekrar] = Tapınmak.** Ve başladığımız gibi bitiriyoruz - Yüce Tanrı'ya tapınıyoruz. *“Krallık, güç ve yücelik sonsuzlara dek senindir. Amin.”* [Matta 6:13].

DUA EDİN. Tanrı'dan bu hafta hikayenizi ve O'nun hikayesini kime anlatmanızı istediğini size göstermesini isteyin.

[10] Zor Zamanlar

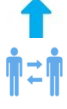


YUKARI BAK: Elçilerin İşleri 5:17-42; Matta 5:43-44

UYGULAMA: Yeni imanınız nedeniyle karşılaştığınız bir zorluğu Grupla paylaşın; karşılaşılabileceğiniz zorlukları düşünün; İsa'nın öğrettiği gibi cesaretle ve sevgiyle nasıl karşılık vereceğinizi canlandırın. İhtiyaçlar ortaya çıktıkça dua edin. Paylaşımlarından sonra her bir kişi için dua edin.

DUA EDİN: Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

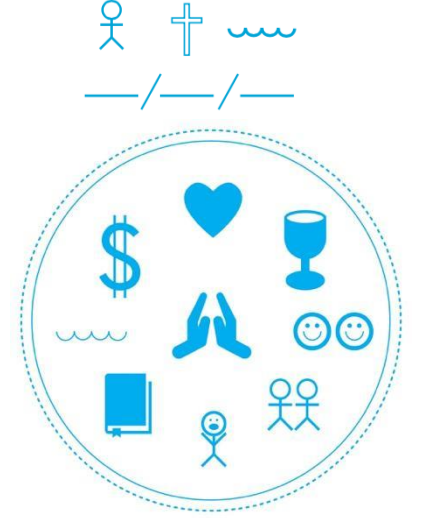
[11] SAĞLIKLI ÖĞRENCİLER VE EKKLESİAS OLMAK



YUKARI BAK: Elçilerin İşleri 2:36-47, 1.Korintliler 11:23-34

UYGULAMA: Grubunuzun pasajlarda anlatılan toplantılara benzemek için ne yapması gerektiğini tartışın. Grup olarak boş bir kâğıda kendi Grubunuzu temsil eden noktalı bir daire çizin. Bunun üzerine 3 sayı yazın: düzenli olarak katılanların sayısı [çubuk figürü], İsa'ya inananların sayısı [çarpı] ve inandıktan sonra vaftiz edilenlerin sayısı [su]. Grubunuz düzenli olarak bir araya gelmeyi taahhüt etmişse, noktalı çizgi dairesini düz yapın. Aşağıdaki şeylerin her birini düzenli olarak uyguluyorsanız, dairenizin içine bunun bir resmini çizin. Eğer yapmıyorsanız ya da dışarıdan birinin gelip sizin için yapmasını bekliyorsanız, o zaman dairenin dışına çizin. Grubunuza (Ekklesia) bir isim de verebilirsiniz.

1. Bir araya gelme taahhüdü-noktalı çizgi yerine düz çizgi.
2. Vaftiz
3. Kutsal Kitap
4. İsa'yı ekmek ve şarap/üzüm suyuyla anma
5. Paydaşlık
6. Bağış ve hizmet
7. Dua
8. Övgü
9. İnsanlara İsa hakkında anlatmak
10. Önderler



Grubunuzu sağlıklı kılmak için bu pasajda yer alan diğer şeyler neler olabilir? (Örneğin: işaretler ve mucizeler, tövbe, büyük toplantılar, küçük toplantılar, birlikte yemek yeme, mutlu ve samimi yürekler, vb....)

DUA EDİN. Tanrı'dan bu hafta kendi hikayenizi ve O'nun hikayesini anlatmanızı istediği kişileri size göstermesini isteyin.

Bağış ve hizmet

SIRADA NE VAR? Sonraki Adımlar Serisini gözden geçirin.

SONRAKİ ADIMLAR: TEMEL ÖĞRENCİLİK ARAÇLARI/İLKELERİ



Her dersi, tüm imanlıların bilmesi, itaat etmesi/yapması ve başkalarına aktarması gereken temel bir ders olarak düşünün. Dersi öğrenmeniz bir haftadan fazla sürerse, sorun değil. İnsanların çoğunluğu itaat etmeye çalışmadıkça bir sonraki derse geçmeyin!

Başlangıç Parkuru yeni imanlılarla olduğu kadar, zaten Hristiyan olan ama daha önce bu tür bir öğrencilik yapmamış kişilerle de yapılmalıdır. Ayrıca, yeni bir imanlı kendi ilişki ağı etrafında bir Grup oluşturamıyorsa, Başlangıç Yolunu bire bir öğrencilik olarak kullanabilirsiniz. Her ayeti her hafta 3/3 toplantı formatının Yukarı Bak bölümüne ekleyin.

Tanrı'yı Sev

1. **Tanrı'yı dinlemek ve O'ndan işitmek:** Yuhanna 8:42-47 ve 16:12-15 [İlke: Tanrı'yı dinleyin]
2. **Tanrı'ya güvenin ve imanınızda büyüün:** [İlke: İkili hesap verebilirlik]
 - a. Matta 14:22-33 (İlk toplantı)
 - b. İbraniler 11:1-40 (İkinci toplantı)
3. **İtaatle karşılık verin:** Luka 6:46-49; 1. Yuhanna 2:3-6 [Olgunluk ölçütü]
4. **Kendi kendini besleme:** Bu grup uygulamalar imanımızı güçlendirmeye, Tanrı'yla canlı ve kalıcı bir bağ kurmaya ve Kutsal Ruh tarafından yönlendirilmeye yardımcı olur.
 - a. **Her gün Tanrı Sözü'nü okuyun:** Mezmurlar 119:9-16 (İlk toplantı) [ARAÇ: S.O.A.P.S.]
 - b. **Dua:** Filipililer 4:6-7; Efesliler 6:18 (İkinci toplantı) [ARAÇ: Dua döngüsü]
 - c. **Düşmana diren:** Matta 4:1-10; 1.Petrus 5:6-11 (Üçüncü Toplantı) [ARAÇ: Hesap verebilirlik grubu]
 - d. **Zulüm için hazırlanın:** 2.Timoteos 3:12-13 (Dördüncü Toplantı) [ARAÇ: Ödenecek bedel]
5. **Diğer 1-2 kişiyle birlikte hesap verebilir olun:** Galatyalılar 6:1-6; Vaiz 4:9-12 [Araç: Hesap verebilirlik grubu]

Başkalarını Sevin

6. **Birini öğrencileştirin ve sizi öğrencileştiren kişiyle bağlantıda kalın:** 2.Timoteos 2:1-2; Filipililer 3:17 [İLKE: Ördek yavrusu müritliği; Az sayıda kişiye yatırım yapın]
7. **"Bir-diğerlerini" uygulayın:** Yuhanna 13:34; Efesliler 4:32; Koloseliler 3.13, Romalılar 12.10, Romalılar 13.8, 1 Selanikliler 5.11 [PRENSİP: Vücut yaşamı]
8. **Bir araya gelin:** Bu uygulamalar listesi, birincil ruhani ailemizde birbirimizle yaşamsal ve kalıcı bir bağ kurmamızı sağlar [ARAÇ: Sağlıklı Grup çemberi]
 - a. **Bir araya gelme taahhüdü:** İbraniler 10:19-25 (noktalı çizgi yerine düz çizgi)
 - b. **Yeni imanlıları vaftiz etmek:** Elçilerin İşleri 16:22-34
 - c. **Kutsal Kitap'ı okuyun ve bilin:** Mezmur 119:105-112
 - d. **Komünyonu Kutlayın:** Matta 26:20-30
 - e. **Arkadaşlık:** Filipililer 2:1-11; 1 Yuhanna 1:1-7
 - f. **Bağış ve hizmet:** Elçilerin İşleri 4.32-37, 2 Korintliler 9:6-11
 - g. **Birlikte dua edelim:** Elçilerin İşleri 12:1-17
 - h. **Övgü ve tapınma:** Mezmur 100.1-6, Efesliler 5.15-20
 - i. **İnsanlara İsa hakkında anlatmak:** Romalılar 10:8-15; Elçilerin İşleri 8:1-
 - j. **Şefkatli önderler:** İbraniler 13:7-9, 17
 - k. **Elçilerin İşleri 2:36-47'yi okuyun ve sağlıklı Grup çemberini tekrar çizin.** Grubunuzda (Ecclesia) hala eksik olan bir şey var mı? Grubunuzu sağlıklı kılmak için bu pasajda yer alan diğer şeyler neler olabilir? (Örneğin: işaretler ve mucizeler, tövbe, büyük toplantılar, küçük toplantılar, birlikte yemek yeme, mutlu ve samimi kalpler, vb...)

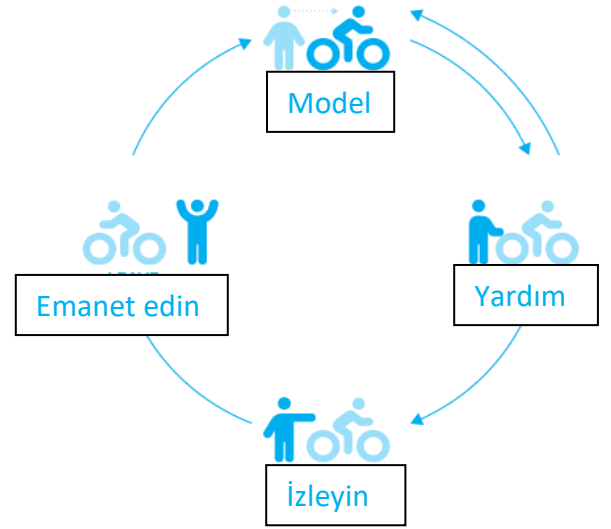


Öğrenciler yetiştirin

9. **Tanrı'nın Egemenliği'nin nerede olmadığına bakın:** Romalılar 15.17-22 [İLKE: Gören gözler]
10. **Dua yürüyüşüne çıkın ve barış insanlarını arayın:** Luka 10.1-12 [İLKE: Barışçıl insan] [ARAÇ: Dua yürüşü]
11. **Neden mi? Çünkü O'nun bize olan sevgisi, yüceliği ve bizim gidip O'nun yüceliğini dünyaya yaymamızı istemesi:** 2. Korintliler 5:11-21 [ARAÇ: 4 Emir ve 4 Çağrı]
12. **Kim? İlişkisel ağınız:** Matta 9:9-13 [ARAÇ: 20 veya 100 kişilik Harita/Liste]
13. **Nasıl mı? Hikayenizi anlatın:** Markos 5:1-20 [ARAÇ: Hikayeniz]
14. **Nasıl mı? Tanrı'nın öyküsünü anlatın:** Elçilerin İşleri 2:1-41 [ARAÇ: Tanrı'nın hikayesi]
15. **Öğrenci, Tanrı'dan işiten, itaat eden ve öğrendiklerini başkalarıyla paylaşan kişidir.** 3/3 formatını kullanarak bu tür bir öğrenci yetiştirebiliriz: Ezra 7:10; Matta 28:16-20 [İLKE: Dinle, itaat et, paylaş] [ARAÇ: 3/3 toplantı formatı]
16. **İki Grubun parçası olun:** Elçilerin İşleri 13:1-3 and 14:21-28 [İLKE: Aynı anda iki Grubun Parçası Olun]
17. **Öğrencinizle/öğrencilerinizle birlikte MYİE:** 1. Korintliler 4:14-21 and 11:1-2 [İLKE: Model olun, yardımcı olun, izleyin ve bırakın]

EĞİTİM DÖNGÜSÜ - MYİE

- ✓ Model - Onlara nasıl yapılacağını gösterin [2-3 kez]
- ✓ Yardım - Yaparken onlara yardım edin [2-3 kez]
- ✓ İzleyin - Yaparken onları izleyin [2-3 yıl veya daha fazla]
- ✓ Emanet edin - İşi onlara emanet edin



MYİE

1.Nesil	M	Y	İ	E			
2.Nesil		M	Y	İ	E		
3.Nesil			M	Y	İ	E	
4.Nesil				M	Y	İ	E

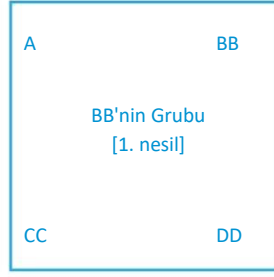
AYNI ZAMANDA İKİ GRUBUN BİR PARÇASI:

- ✓ Grubunuz birincil ruhani aileniz (ekklesia) olacaktır.
 - Bir Grupta 6-12 yetişkin.
 - Grubunuza yeni Hristiyanlar getirmemeye çalışın. Bunun yerine, kendi ilişki ağlarından kendi Gruplarını kurmalarına yardımcı olun. Bunun nasıl yapılacağına dair onlara model olun ve sonra da bunu yapmalarına yardımcı olun.
- ✓ Her zaman başkalarının birincil ruhani aileleri olacak yeni bir Grup kurmalarına yardımcı olmaya çalışacaksınız.
 - Biz buna “model olmak ve yardımcı olmak” diyoruz. Bu nedenle, yeni Gruplara model olurken ve yardımcı olurken bazen aynı anda iki veya daha fazla Grupta bulunacaksınız.
 - BİR SEFERDE ÇOK FAZLA GRUP KURMAYIN, AKSİ TAKDİRDE KENDİ GRUPLARINI KURARLARKEN ONLARA UYGUN ŞEKİLDE MODEL OLAMAZ VE YARDIMCI OLAMAZSINIZ.

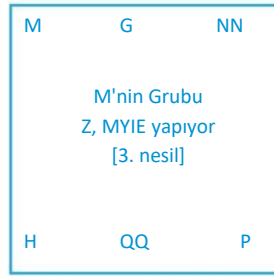
✓ HER GRUP HER YIL YENİ BİR GRUP KURARSA GRUPLARIN ÇOĞALTILMASI:

Yıl 1 = 1	Yıl 11 = 1,024	Yıl 21 = 1,048,576
Yıl 2 = 2	Yıl 12 = 2,048	Yıl 22 = 2,097,152
Yıl 3 = 4	Yıl 13 = 4,096	Yıl 23 = 4,194,304
Yıl 4 = 8	Yıl 14 = 8,192	Yıl 24 = 8,388,608
Yıl 5 = 16	Yıl 15 = 16,384	Yıl 25 = 16,777,216
Yıl 6 = 32	Yıl 16 = 32,768	Yıl 26 = 33,554,432
Yıl 7 = 64	Yıl 17 = 65,536	Yıl 27 = 67,108,864
Yıl 8 = 128	Yıl 18 = 131,072	Yıl 28 = 134,217,728
Yıl 9 = 256	Yıl 19 = 262,144	Yıl 29 = 268,435,456
Yıl 10 = 512	Yıl 20 = 524,288	Yıl 30 = 536,870,912

MYİE & GRUP ÇARPMA SENARYOLARI



BB'ler Z'yi Mesih'e götürür ve Z bir barış insanı olur. "NEDEN? KİM? NASIL?" ilk öğrencilik dersini öğrendikten sonra, Z yeni bir Grup kurmak için bazı arkadaşlarını ve ailesini bir araya getirebilir. BB'ler hala orijinal Gruplarının bir parçasıdır, ancak aynı zamanda Z'nin yeni Grubunu kurarken ona model olur ve yardımcı olurlar. Bundan sonra, BB'ler Z'nin yapması gerekenleri yaptığından emin olmak için Z ile birlikte öğrenciliğin izleme aşamasına girerler.



Z'nin arkadaşı M zaten bir Hristiyandır. M, Z'ye onun Grubuna katılıp katılamayacağını sordu. Z, "Benim Grubum zaten dolu, ama arkadaşların ve ailenle birlikte kendi Grubunu kurmana yardım edeyim" dedi. Böylece Z, M'ye bir Grubun nasıl kurulacağını gösterdi ve sonra da ona yardımcı oldu. Z bu Grubun bir parçası değildir. Z sadece model olma ve yardım etme aşamasında bu Grubun bir parçasıdır [yaklaşık 2 ay]



QQ, T ve Grubu ile MYİE yapıyor. Bu, orijinal Gruptan [BB'nin Grubu] gelen 4. nesil. Eğer bu noktaya ulaşırsanız, Gruplarınızda çoğalmanın DNA'sının yerleştiğinden emin olabilirsiniz.

- ✓ Tüm Grup liderleri yıl boyunca zaman zaman liderlik gelişimi ve eğitimi için bir araya gelecektir.
- ✓ Gruplar her hafta toplanır. Burası yaşam boyu öğrenciliğin gerçekleştiği yerdir. Bir şehir veya bölgedeki gruplar ayrıca ayda bir, üç ayda bir veya özel bir tatil için bir kutlama töreni veya sosyal yardım etkinliği için bir araya gelebilir. Bir şehir toplantısı 5-12 grubun bir araya gelmesinden oluşabilir.

BİR BAŞLANGIÇ GRUBUNU NASIL BAŞLATIRSINIZ?



Mevcut Grubunuz veya organizasyonunuz içerisinde bir öğrencilik oluşturma hareketi başlatmak için bir Başlangıç Grubu kullanın!

TOPLANTI ÖNCESİ

Grubunuzdaki mevcut Hristiyanlara, şehirlerini ve ülkelerini kasıp kavuran bir öğrenci yetiştirme hareketinin nasıl bir parçası olabilecekleri konusunda [vizyon bahşedin!](#) Daha sonra onları, aşağıdaki programı kullanarak nasıl öğrenci yetiştirecekleri konusunda eğitmek için Başlangıç Gruplarında bir araya getirin.

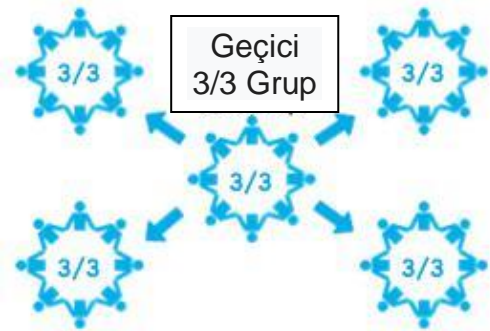
1. Hafta

İlk dersle başlayın: [Neden? Kim? Nasıl?](#) Yaklaşık 2 saate ihtiyacınız olacak.

2. Hafta [VE SONRAKİ HAFTALAR]

[Başlangıç Adımı](#) kullanın ve 3/3 sürecini izleyen [Grup toplantı formatınıza](#) ekleyin. İkinci hafta 1. dersle başlayın ve Grubunuz gerçekten hikayelerini paylaşıyorsa bir sonraki hafta bir sonraki derse geçin. Değilse, herkes hikayesini nasıl paylaşacağını bilene ve gerçekten hikayesini paylaşana kadar bir veya iki hafta daha 1. derste kalın. Her hafta bu formatı kullanarak geçeceğiniz toplam 8 ders vardır.

- ✓ Ders 1: [NEDEN? KİM? NASIL?](#)
- ✓ DERS 2: [KUTSAL RUH](#)
- ✓ DERS 3: [HİKAYENİZİ ANLATIN](#)
- ✓ DERS 4: [TANRI'NIN HİKAYESİNİ ANLATIN](#)
- ✓ DERS 5: [TAKİP ET VE BALIK TUT](#)
- ✓ DERS 6: [VAFTİZ](#)
- ✓ DERS 7: [MESİH'TEKİ YENİ KİMLİĞİNİZ](#)
- ✓ DERS 8: [KUTSAL KİTAP](#)
- ✓ DERS 9: [TANRI İLE KONUŞUN](#)
- ✓ DERS 10: [ZOR ZAMANLAR](#)
- ✓ DERS 11: [SAĞLIKLI ÖĞRENCİLER OLMAK](#)



YENİ İMANLILARLA NE YAPMALISINIZ?

Eğer birisi müjdeyi kabul ederse, stajyer yeni inanlıya Başlangıç Yolunu öğretmelidir. Eğer zaman yoksa, daha sonra buluşmak için bir zaman ayarlayın. Yeni imanlıyı [Başlangıç Grubuna geri getirmeyin](#). Bu, itaate dayalı öğrenciliği ve yeni liderler yaratmayı öldürecek, çünkü yeni imanlı “eğitilmiş” Grup liderine bağımlı olmaya başlayacaktır. Bunun yerine, mümkünse yeni inananın kendi ilişki ağı etrafında bir Grup oluşturmaya yardımcı olun. Eğer yeni bir imanlı etrafında yeni bir Grup kurmakta başarılı olamazsanız, o zaman yeni imanlıya Start Track derslerini [bire bir] öğretin ve onu mevcut bir Gruba yerleştirin.

ÇOĞALTMA VE ÖĞRENCİLİK İLKELERİ

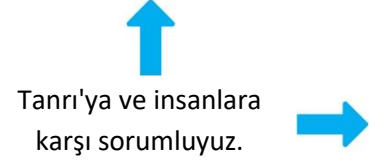
HANGİ İLKELER ÖĞRENCİLERİN DAHA HIZLI ÇOĞALMASINI SAĞLAYABİLİR?

İlke #1 - Herkes Donanımlıdır

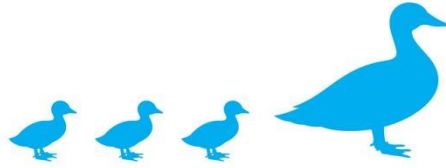
- ✓ Her öğrenci bir öğrenci yetiştiricisi, her ev bir eğitim merkezi, her Grup bir misyon topluluğudur.

İlke #2 - Gerçek hesap verebilirlik

- ✓ Tanrı'dan işitin ve size bildirdiklerine itaat edin.
- ✓ Bunu başkalarıyla paylaşın ve birbirinizi sorumlu tutun.



Ördek yavrusu öğrenciliği: İsa anne ördektir. Hepimiz O'nu takip ediyoruz. Arkanızdakilere önderlik etmek için olgun bir ördek olmanız gerekmez... sadece bir adım önde olmanız yeterlidir.



İlke #3 - Her öğrenci kendi kendini beslemelidir:

- ✓ Söz [Kutsal Kitap]
- ✓ Dua
- ✓ Beden yaşamı [diğer inananlarla bir araya gelmek]
- ✓ Zulüm ve acı

İlke #4 - Krallığın olmadığı yeri gören gözler

- ✓ Çevrenizde Tanrı'nın Krallığı nerede eksik? Bu yeni alanlarda çalışmaya nasıl başlayacaksınız? Her zaman Krallığın bulunmadığı yerleri aramamız gerekir.
- ✓ İsa en az olanları, sonuncuları ve kayıpları sever. Bu insanları bilinçli olarak arayın.

BİRKAÇINA YATIRIM YAPIN

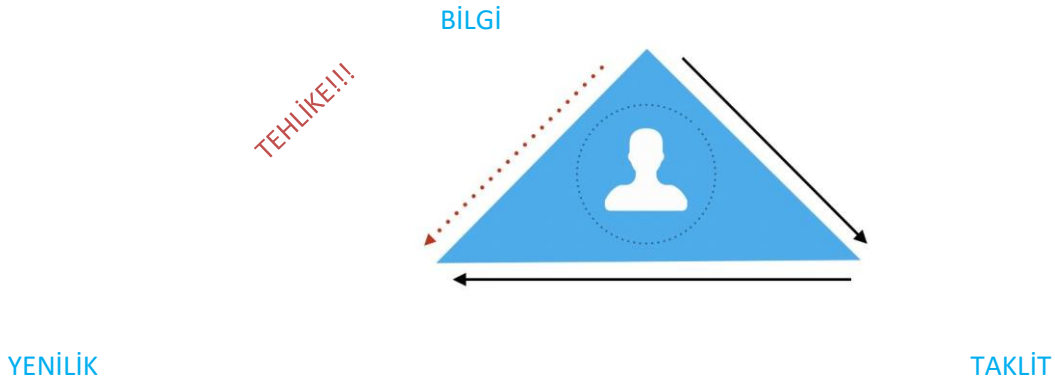
- ✓ Zamanınızı kiminle geçiriyorsunuz? Uygulayan ve öğrettiklerinizi aktaran kişilerle!
- ✓ Eğitilmeye istekli olan herkesi eğitin, ancak verimli olanları takip edin.
- ✓ Birkaç kişiye derinlemesine yatırım yapacak olan birkaç kişiye derinlemesine yatırım yapın.


ÖDENECEK FİYAT

- ✓ Bu öğrencilik ilkelerini yaşarsanız, zulüm göreceksiniz veya ruhsal saldırılara maruz kalacaksınız
 - 2. Timoteos 3:11-12 ve Romalılar 8:17
- ✓ Ancak Tanrı bu saldırıları telafi edebilir ve onları iyiye doğru işleyebilir.
 - Romalılar 8:28

BU İLKELERİ PAYLAŞMAK

- ✓ Öğrendiğiniz şeyleri yapabildikten sonra, bunları kiminle paylaşırsınız?
- ✓ Bunları yeni iman edenlerle veya daha genç insanlarla paylaşmak en iyisidir. Kişi ne kadar yaşlıysa veya ne kadar uzun süredir Hristiyanı, yeni bir öğrencilik yoluna o kadar az açık olur. Aynı şey örgütler ve Gruplar için de geçerlidir. Ne kadar büyükseler veya ne kadar uzun süredir varlarsa, değişime o kadar az açık olurlar.
- ✓ Eski ve yeni yama ve şarap tulumları benzetmesi [Luka 5: 36-39]
- ✓ Her zaman öğretilenleri uygulamaya koyun ve başkalarına yapmalarını söylemeden önce kendiniz yapın. Ayrıca, öğretilenleri çok fazla değiştirmeyin, aksi takdirde işe yaramaz!



 İnsanların eğitimi uygulayabilmeleri için, **Mevcut durumdan duyulan memnuniyetsizlik + Daha iyi bir yolun bilgisi + İlk adımların nasıl atılacağına dair bilgi > Adalet**

SON DÜŞÜNCELER

- ✓ Üreyen Gruplar için çalışmak istiyoruz. Üremeyen bir Grup başlatırsanız endişelenmeyin! Tekrar deneyin. Bu hala karanlıkta bir ışık!
- ✓ Öğrendiğiniz prensipler ardışık değil. Batı'nın hepsini sıraya koyma eğilimine karşı koyun. Farklı insanlar ve yerler farklı araçlar ve prensiplerle başlamanızı gerektirecektir.
- ✓ Ünlü bir sporcu bir keresinde şöyle demişti: "Asla yapmadığınız şutların %100'ünü kaçıracaksınız!"
- ✓ Bu yüzden ellerinizi kirletin! Hata yapmaktan korkmayın.

ÖĞRENCİLİK ARAÇLARI ÖZETİ

BU ÖĞRENCİLİK ARAÇLARININ NE ZAMAN VE NASIL KULLANILACAĞI

3/3 TOPLANTI FORMATI Hristiyan olmayanlarla [Keşfet Serisi, Umut Serisi veya Yuhanna'nın İşaretleri Serisi] veya öğrenci arkadaşlarınızla [Keşfet Serisi, Başla Serisi, Güçlendir Serisi] ruhani yolculuklarında ilerlemelerini teşvik etmek için kullanılabilir. Sürekli birincil ruhani topluluğunuz olan bir Grubunuz olsun. Evinizde ya da nerede buluşmak isterseniz orada buluşabilirsiniz. Her zaman, yeni bir Grubun başlatılmasına yardımcı olmak için geçici olarak bir başkasına model olmaya veya yardımcı olmaya çalışın. Bu, onların buluşmayı seçtikleri yerde yapılmalıdır. Mesih'in yeni takipçileri Başlangıç Yolundan geçirilmelidir. Başlangıç Serisi aynı zamanda mevcut Hristiyanları öğrenci yetiştirme konusunda eğitmeye başlamak için de kullanılmalıdır. Öğrencilerinize bilmeleri gereken diğer önemli öğrenci yetiştirme ilke ve yöntemlerini öğretmek için Başlangıç Yolundan sonra, Sonraki Adımlar Serisini kullanın.



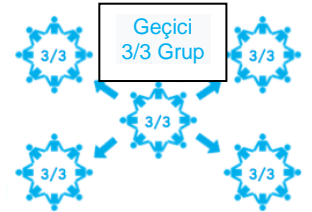
NEDEN? KİM? NASIL? Dersi öğrenciliğe başlamak için temel derstir. Yeni imanlıları imana getirdiğinizde, imanlarını paylaşma ve imana getirdikleri kişileri öğrencileştirme yolunda onları doğru yola sokmak için kullanılmalıdır. Aynı zamanda mevcut Hristiyanlar için de inançlarını paylaşma ve başkalarını öğrenci olarak yetiştirme yolunda başlangıç olarak kullanılmalıdır. Neden? Kim? Nasıl? bölümünde vizyon belirleme, Kim? bölümünde **İLİŞKİSEL AĞ LİSTESİ/HARİTASI**, Nasıl? bölümünde ise **SİZİN HİKAYENİZ** ve **TANRI'NIN HİKAYESİ** yer almaktadır. Başlangıç Yolu ve ilk dersleri Neden? Kim? Nasıl? yönteminden sonra, inananlar bireysel olarak ya da 3/3 sürecini takip eden Gruplar halinde terbiye edilirken, onlara temel öğrencilik derslerini öğretmek için kullanılmalıdır.



DUA YÜRÜYÜŞÜ ihtiyaç duyuldukça kullanılmalıdır. Kendiniz düzenli olarak dua yürüyüşü alışkanlığı edinin. Ayrıca bir sonraki iman adımlarını atmalarına yardımcı olmanın bir yolu olarak iman kardeşlerinizle birlikte dua yürüyüşü yapmayı düşünün.



BAŞLANGIÇ GRUPLARI, bir Grup binasında Hristiyanları eğitmek için veya birkaç ay boyunca büyük Grupları eğitmek istediğiniz durumlarda kullanılabilir. İlk haftaya Neden? Kim? Nasıl? dersiyle başlayın ve sonraki haftalarda Başlangıç İzini takip edin.



3 AYLIK TAAHHÜTLER



UYGULAMA: İlişki Ağı Sayfanızdaki isimleri aşağıdaki boşluklara girin:

HİKAYEMİ [tanıklığımı] ve **TANRI'NIN HİKAYESİNİ** [müjdeyi] aşağıdaki kişilerle paylaşacağım:

Aşağıdaki kişileri benimle birlikte bir **3/3 Grubuna** başlamaları için davet edeceğim:

Aşağıdaki kişileri kendi **3/3 GRUPLARINI** kurmaları için zorlayacağım ve bunu yapmaları için onları donatacağım:

Aşağıdaki kişileri arayanlar için bir **UMUT, YUHANNA'NIN İŞARETLERİ** veya **KEŞİF GRUBU'na** katılmaya davet edeceğim:

Aşağıdaki kişileri benimle birlikte **DUA YÜRÜYÜŞÜNE** katılmaya davet edeceğim:

NEDEN? KİM? NASIL? dersini kullanarak aşağıdaki kişileri kendi hikayelerini ve Tanrı'nın hikayesini paylaşmaları ve ilişki ağlarındaki kişilerin bir listesini veya haritasını çıkarmaları için donatacağım:

Aşağıdaki Gruplarda veya yerlerde bir **BAŞLANGIÇ GRUBU** başlatacağım:

Her yıl bir kez **DUA YÜRÜYÜŞÜ** yapacağım

Diğer taahhütler:

BIGLIFE HAKKINDA BİLGİ:

WEBSİTE: big.life

BAĞIŞ: Dünyanın dört bir yanındaki inananları İsa Mesih için kendi halklarına ulaşmaları ve onları yetiştirmeleri için güçlendirme misyonumuzu sürdürmemize yardımcı olmak için Biglife ile finansal olarak ortak olmak isterseniz, web sitemiz aracılığıyla bağışta bulunabilir veya "Biglife" adına ödenecek çekler hazırlayıp şu adrese gönderebilirsiniz

Biglife

Posta Kutusu 110431

Naples, FL 34108

DUA: Biglife web sitesinden Biglife dua e-postasına kaydolabilirsiniz. Dünyanın her bölgesi için güncel dua talepleri de web sitesinde bulunabilir.

EĞİTİM: Kendinizi veya tanıdığınız diğer kişileri eğitmek için Biglife ile web sitemiz üzerinden veya şu adresten iletişime geçebilirsiniz training@big.life

KAYNAKLAR:

EĞİTİM KILAVUZLARI VE KAYNAKLARI: Ek eğitim kaynaklarını web sitemizde bulabilirsiniz. Bunlar arasında eğitim kılavuzları [hem İngilizce hem de diğer dillerde], Grubunuz için daha fazla çalışma serisi, öğrencilik kitap ayrıçları, eğitim inceleme videoları ve şarkı kitapları bulunmaktadır. Diğer eğitim materyallerine veya kılavuzu kendi dilinize çevirmek için Word Belgesine ihtiyacınız varsa bizimle iletişime geçebilirsiniz.

ONLINE EĞİTİM: Grupların geçmesi için online eğitim mevcuttur. Canlı koçlar da mevcuttur. Eğitim sitesi: zumeproject.com. Biglife öğrencilik eğitimi inceleme videolarını şu adreste bulabilirsiniz: big.life/training/training-review-videos/

ÇOCUKLAR İÇİN EĞİTİM: Biglife eğitiminde bulunan benzer yöntemleri kullanarak çocukları mürit yapmak için tasarlanmış müritlik eğitimimiz var. İnteraktif çocuk oyunları ve hikayeleri bu eğitimin bir parçasıdır.

ÇEVİRİMİÇİ GEN HARİTALAMA ARACI: Ağların Gruplarını takip etmelerini sağlayan çevrimiçi bir araç geliştirilmiştir. Bir hesap oluşturduktan sonra gen haritalarınızı çevrimiçi olarak kaydedebilirsiniz. Şu adreste bulabilirsiniz: noplacelleft.tools

EKLER SONRAKİ SAYFALARDA YER ALMAKTADIR

VAFTİZ

Vaftiz, bizi İsa Mesih'in ölümü, gömülmesi ve dirilişiyile sembolik olarak birleştiren Müjde'nin bir "resmidir". Her zaman İsa Mesih'e kişinin Kurtarıcısı olarak iman etmekle birleştirilir. Vaftiz tek başına bir kurtuluş eylemi değildir, ancak İsa Mesih'i Rab olarak izlemek için Tanrı'ya itiraf eylemi olarak inançla "evlendirilir" [Romalılar 10:9-10].
Elçilerin İşleri Kitabını okuyun: Ne Oldu?

✓ 2:37-41

✓ 9:17-19

✓ 18:8

✓ 22:14-16

DÖRT SORU:

Kimler vaftiz edilir? [Elçilerin İşleri 2:38]

Vaftizi ne zaman olurlar? [Takvim vs. Kronometre]

Kim vaftiz eder? [Matta 28:19, Yuhanna 4:2, Elçilerin İşleri 8:35-38; 10:47-48]

Nasıl vaftiz ederiz? [Markos 1:9-10]

Vaftiz edilmeniz gerekiyorsa, sizi kim ve ne zaman vaftiz etmeli? Eğer zaten vaftiz edildiyse, Kutsal Kitap'taki işit, inan, vaftiz ol modelini/sırasını takip ettiniz mi? Bu konuyu ele almanız gerekiyor mu?

Kutsal Kitap'ta vaftiz, bir kişi tövbe edip Mesih'i takip etmeyi seçtikten hemen sonra gerçekleşir. Genellikle kişinin İsa'ya iman etmesinden sonraki birkaç saat içindedir.

VAFTİZ İÇİN TALİMATLAR

Yeterli derinlikteki suda dururken vaftiz edilecek kişinin iki eliyle sol elinizi tutmasını sağlayın. Sağ elinizi sırtına koyun. Onlara şu iki soruyu sorun ve olumlu yanıt vermelerini bekleyin:

"İsa Mesih'i Rabbiniz ve Kurtarıcınız olarak kabul ettiniz mi? Hayatınızın geri kalanında O'na itaat etmek ve Kralınız olarak hizmet etmek niyetinde misiniz?"

Daha sonra şunları söyleyin:

Rab İsa'ya olan imanınıza dayanarak, şimdi sizi Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz ediyorum."

Dizlerinden bükülmelerini ve arkaya doğru eğilmelerini sağlayın, sol elinizle onları suya indirirken ellerini ve kendi elinizi yüzlerine doğru hareket ettirin ve sağ elinizle sırtlarından başlarının arkasına doğru hareket ettirerek onları destekleyin. Onları tamamen suya daldırın. Sonra onları sudan çıkarın.

TANRI'NIN AKŞAM YEMEĞİ [KOMÜNYON]

1. Ekmek ve üzüm suyu ve/veya şarabı hazırlayın.
2. Grubunuzun günahlarını itiraf ederek sessiz meditasyonda biraz zaman geçirmesini sağlayın.
3. 1. Korintliler 11.23-24'ü okuyun: “Size de ilettiğim şeyi Rab'den aldım: Rab İsa ihanete uğradığı gece ekmeğe aldı; şükrettikten sonra ekmeği bölüp, “Bu benim bedenimdir, sizin içindir; bunu beni anmak için yapın” dedi.”
4. Grubunuzun üyelerinin ekmeği yemesini sağlayın.
5. 1. Korintliler 11.25'i okumaya devam edin: “Aynı şekilde yemekten sonra kâseyi aldı ve, ‘Bu kâse benim kanımdaki yeni antlaşmadır; bunu içtikçe beni anın ’dedi.”
6. Grubunuzun üyelerinin üzüm suyu ya da şarap içmesini sağlayın.
7. 1. Korintliler 11.26'yı okumaya devam edin: “Çünkü bu ekmeği yiyip kâseyi içtikçe, Rab gelinceye dek O'nun ölümünü ilan etmiş olursunuz.”
8. Rab'bin sofrasını dua ederek ve/veya şarkı söyleyerek bitirin.

K.G.U.D.P. KUTSAL KİTAP OKUMASI

İsa'nın bir takipçisi olarak, Kutsal Yazıları her gün okumalıyız. İyi bir kılavuz, her hafta Kutsal Kitap'ta en az 25-30 bölüm okumaktır. K.G.U.D.P. İncil Okuma formatını kullanarak günlük tutmak, daha fazlasını anlamana, itaat etmenize ve paylaşmanıza yardımcı olacaktır. K.G.U.D.P.:

KUTSAL KİTAP: Bugün sizin için özellikle anlamlı olan bir veya daha fazla ayeti yazın.

- ✓ **GÖZLEM:** Daha iyi anlamak için bu ayetleri veya önemli noktaları kendi sözcüklerinizle yeniden yazın.
- ✓ **UYGULAMA:** Bu emirlere kendi hayatınızda uymanın ne anlama geldiğini düşünün.
- ✓ **DUA:** Tanrı'ya ne öğrendiğinizi ve nasıl itaat etmeyi planladığınızı anlatan bir dua yazın.
- ✓ **PAYLAŞIM:** Tanrı'ya öğrendikleriniz/uyguladığınız şeyler hakkında kiminle paylaşmanızı istediğini sorun.

İşte K.G.U.D.P.'nin iş başında olduğu bir örnek: K – “Çünkü benim düşüncelerim sizin düşünceleriniz değil, sizin yollarınız da benim yollarım değil,” diyor Rab. “Çünkü gökler yerden ne kadar yükseğe, yollarım da sizin yollarınızdan, düşüncelerim de sizin düşüncelerinizden o kadar yüksektir.” [Yeşaya 55:8-9] G – Bir insan olarak, bildiklerim ve yapmayı bildiklerim konusunda sınırlıyım. Tanrı hiçbir şekilde sınırlı değildir. O HER ŞEYİ görür ve bilir. HER ŞEYİ yapabilir. U – Tanrı her şeyi bildiği ve yolları en iyisi olduğu için, kendi iş yapma tarzıma güvenmek yerine O'nu izlersem hayatta çok daha başarılı olacağım. D – Tanrım, Seni memnun eden ve başkalarına yardım eden iyi bir hayat nasıl yaşayacağımı bilmiyorum. Yollarım hatalara yol açıyor. Düşüncelerim incinmeye yol açıyor. Lütfen bunun yerine bana yollarını ve düşüncelerini öğret. Seni izlerken Kutsal Ruh'un bana rehberlik etsin. P – Bu ayetleri ve bu uygulamayı zor bir dönemden geçen ve karşı karşıya kaldığı önemli kararlar için yönlendirmeye ihtiyaç duyan arkadaşım Steve ile paylaşacağım.

ARAYANLAR İÇİN 3/3 TOPLANTI FORMATI

Bu, arayanlar (Hristiyan olmayanlar) için üçte üç [3/3] sürecini kullanan bir öğrencilik grubunun basitleştirilmiş bir versiyonudur. Değiştirmeniz gerekse bile her zaman üçte üçü onlarla birlikte yapmaya çalışın, böylece ruhsal gelişimleri için doğru model belirlenmiş olur. Unutmayın, insanlara dinlemeyi, itaat etmeyi ve öğrendiklerini başkalarına aktarmayı öğretmek istiyorsunuz. Gruptaki Hristiyan olmayanların bunlara hazır olduğunu düşünüyorsanız, vizyon oluşturma ve uygulama gibi diğer unsurlar mümkün olan en kısa sürede eklenmelidir.



NOT: Grubunuzdaki farklı kişilerin aşağıdaki formatı kullanarak birlikte geçirdiğiniz zamanı kolaylaştırmasını sağlamaya çalışın, böylece her hafta sizin liderliğinize bağımlı hale gelmezler. Aşağıdaki soruları kopyalayıp yeni bir belgeye yapıştırabilir ya da bir kağıda yazıp tartışmayı yönetmesini istediğiniz kişiye verebilirsiniz. Bu, liderler geliştirmenize yardımcı olacaktır.



İlgi. Birlikte geçirdiğiniz zamandan önce veya sonra bir yemeği veya bir içeceği paylaşın. Bu haftayla ilgili bir hikayeyi ya da bir duaya verilen yanıtı paylaşın. Herkesin haftasının nasıl geçtiğini sorun. Zor durumda olan biri varsa, onun için dua edin ve daha sonra o kişiyle ilgilenmek için kalın.



Gözden geçirin.

Şöyle bir soru sorun: Geçen hafta pasajın size hitap ettiğini söylemiş ve bu konuda ne yapmanız gerektiğinden bahsetmişsiniz. Yapmanız gerektiğini söylediğiniz şeyi yapabildiniz mi?



Dua edin. Tanrı'yla basitçe ve kısaca konuşun. Tanrı'dan size bu haftanın bölümünü öğretmesini isteyin.

Okuyun ve tartışın. Bu haftanın pasajını okuyun.

Bu pasajın nesini *beğendiniz*?

Bu pasajla ilgili neyi *zorlayıcı buldunuz*?



Okuyun. Bu haftanın pasajını tekrar okuyun.

Bu pasaj *Tanrı* hakkında ne öğretiyor?

Bu pasaj *insanlar* hakkında ne öğretiyor?



İtaat Edin ve Paylaşın. Aşağıdaki soruları ve grubunuzda az önce konuştuğunuz Kutsal

Kitap bölümlerine dayanarak bu sorulara nasıl yanıt verebileceğinizi düşünün. Grubunuz dua etmek konusunda rahatsa, her bir kişi önce bu sorulara nasıl yanıt vereceği konusunda dua etsin. Daha sonra sorulardan birine ya da her ikisine birden fazla yanıtınız varsa bunu grupta paylaşın.

Bu bölüm kişisel olarak size nasıl hitap etti? Bu konuda yapmanız gereken bir şey var mı?

Tanrı'yı daha iyi tanımalarına yardımcı olmak için bunu paylaşmanız gereken birini düşünebiliyor musunuz?

ARAŐTIRMACILAR İÇİN ÇALIŞMA PARKURLARI

3/3 toplantı formatınızın “YUKARI BAK” bölümü için UMUT SERİSİ veya JOHN'UN İŞARETLERİ SERİSİ'ndeki aşağıdaki bölümleri kullanın. Grubunuzun bazı bölümler için birden fazla toplantıya ihtiyacı olabilir. Bu seriler özellikle İsa ile henüz bir ilişkisi olmayan kişiler için tasarlanmıŐtır.



UMUT SERİSİ [ARAYANLAR İÇİN]

1. Günahkârlar için umut: Luka 18:9-14
2. Yoksullar için umut: Luka 12:13-34
3. Kaçaklar için umut: Luka 15:11-32
4. Kayıplar için umut: Luka 19:1-10
5. Yas tutanlar için umut: Yuhanna 11:1-44
6. Arayanlar için umut: Yuhanna 3:1-21

YUHANNA'NIN İŞARETLERİ [ARAYANLAR İÇİN]

1. Kraliyet görevlisinin oğlunun iyileŐmesi: Yuhanna 4:46-54
2. Felçlinin iyileŐtirilmesi: Yuhanna 5:1-17
3. BeŐ bin kişinin doyurulması: Yuhanna 6:1-14
4. Su üzerinde yürümek: Yuhanna 6:15-25
5. Kôr doğan adamın iyileŐmesi: Yuhanna 9:1-41
6. Lazar'ın ölümden dirilmesi: Yuhanna 11:1-46
7. İsa Baba'ya giden tek yoldur: Yuhanna 14:1-11
8. Suyun Őaraba dönüşmesi: Yuhanna 2:1-12

KEŞFET SERİSİ



[İNCİL GEÇMİŞİNE VE AŞINALIĞINA İHTİYAÇ DUYAN GRUPLAR VEYA ARAYANLAR GRUPLAR İÇİN]
Grubunuzun ya da arayanlar grubunuzun “ARAYIŞ” bölümü için aşağıdaki pasajları kullanın. Bazı bölümler için birden fazla toplantıya ihtiyacınız olabilir.

TANRI'YI KEŞFEDİN - TANRI KİMDİR VE NEYE BENZER

1. Yaratılış - Yaratılış 1
2. İnsanların yaratılışı - Yaratılış 2
3. İnsanların itaatsizliği - Yaratılış 3
4. Nuh ve tufan - Yaratılış 6:5-8:14
5. Tanrı'nın Nuh'a verdiği söz - Yaratılış 8:15-9:17
6. Tanrı İbrahim'le konuşur - Yaratılış 12:1-7; 15:1-6
7. Tanrı kutsaldır [günahsızdır] - Levililer 19:2; Yasanın Tekrarı 32:3-4
8. Tanrı'nın halkına verdiği buyruklar - Mısır'dan Çıkış 20:1-21
9. Davut İbrahim'in soyundan gelenlerin kralı olur - 1.Samuel 16:1-13; 2.Samuel 7:1-28
10. Kral Davut ve Batşeva - 2. Samuel 11: 1-27
11. Natan'ın öyküsü - 2 Samuel 12:1-25
12. Davut işlediği günah için bağışlanma diler - Mezmur 51:1-17
13. Tanrı bir Kurtarıcı'nın geleceğini vaat eder - Yeşaya 53

İSA'YI KEŞFEDİN - İSA KİMDİR VE NEDEN GELDİ

1. Bir Kurtarıcı doğuyor - Matta 1:18-25
2. İsa'nın vaftizi - Matta 3:7-9, 13-15
3. Deli bir adam iyileşir - Markos 5:1-20
4. İsa koyunlarını asla kaybetmez - Yuhanna 10:1-30
5. İsa körleri iyileştirir - Luka 18:31-42
6. İsa ve Zakkay - Luka 19:1-9
7. İsa ve Matta - Matta 9:9-13
8. İsa günahsızdır - İbraniler 4:14-16; 10:1-14
9. İsa tek yoldur - Yuhanna 14:1-15
10. Kutsal Ruh geliyor - Yuhanna 16:5-15
11. Son akşam yemeği - Luka 22:14-20
12. İsa'nın tutuklanması ve yargılanması - Luka 22:47-53; 23:13-24
13. İsa'nın infazı - Luka 23:33-56
14. İsa yaşıyor - Luka 24:1-7, 36-47; Elçilerin İşleri 1:1-11
15. İsa bir gün dünyayı yargılamak için geri gelecektir - 1. Selanikliler 4:16-17; Matta 25:31-4.

HRİSTİYAN HAYATINI KEŞFET - HRİSTİYAN OLARAK NASIL YAŞAMALIYIZ?

1. İsa'ya inandığımızda ve işlediğimiz günahlar için bizi bağışlamasını istediğimizde Hristiyan oluruz – Elçilerin İşleri 2:36-41
2. Kurtuluş güvencesiyle - 1 Yuhanna 5:11-13; Efesliler 1:13-14
3. Bağışlanma güvencesiyle - 1 Yuhanna 1:9
4. İçimizde yaşayan Kutsal Ruh'la - Yuhanna 14:15-18; Titus 3:4-7
5. Kutsal Ruh'un yaşamlarımızda meyve üretmesiyle - Galatyalılar 5:22-23
6. Diğer Hristiyanlarla paydaşlık içinde - İbraniler 10:24-25
7. Tanrı ile zaman geçirmek [dua etmek ve O'nun sözünü okumak] - Markos 1:35; Mezmur 19:7-11
8. Günaha karşı kazanılan zaferde - 1 Petrus 1:13-25; 2:1-3
9. Sevgiyle yaşamak - Matta 22:36-40; 1. Korintliler 1:1-7
10. Öğrenciler yetiştirmek ve onlara İsa'nın buyruklarına itaat etmeyi öğretmek - Matta 28:19-20
11. Cömertçe vermek - 1. Korintliler 16:1-2; 2. Korintliler 9:6-8
12. Tanrı'nın bize verdiği ruhsal armağanları kullanmak - Romalılar 12:1-8

GÜÇLENDİRME SERİSİ



[YENİ İNANANLAR VEYA ÖĞRETMENLİK ODAĞINA İHTİYAÇ DUYAN GRUPLAR İÇİN]

İsa'nın 7 temel emrine uymayı öğrenin. Listenizdeki insanlarla İsa'yı paylaşmaya devam edin.

1. Öğren ve uygula - Yuhanna 14:15-21
2. Tövbe et. İnan. Takip et - Markos 1:14-17, Efesliler 2:1-10
3. Vaftiz ol - Matta 28:19, Elçilerin İşleri 8:26-38
4. Tanrı'yı sev. İnsanları sev - Luka 10:25-37
5. Tanrı ile konuş - Matta 6:9-13. İsa'nın örnek duasını öğren ve uygula
6. İsa'yı hatırla ve an - Luka 22:14-20, 1 Korintliler 11:23-32
7. Ver - Elçilerin İşleri 4:32-37
8. Başkalarına aktar - Matta 28:18-20

Benim takip ettiğim gibi sen de takip et. Öğrenciler yetiştirin. Öğrendiklerinizi başkalarına aktarın. Bu insanlara da başkalarına aktarmayı öğretin.

1. Bir öğrenci bulun [Timoteos, Pavlus'un öğrencisiydi] - 2. Timoteos 1:1-14
2. Öğrendiklerinizi başkalarına aktarın ve onlara da aynısını yapmayı öğretin - 2. Timoteos 2:1-4, 14-16
3. Öğrendiklerinizde devam edin; sahte öğretmenlere dikkat edin - 2. Timoteos 3:1-17
4. Dayan ve hazırlıklı ol - 2. Timoteos 4:1-8

Grubunuzu çoğaltın. Öğrencilerini yeni Gruplarda topla.

1. Başlayın ve bir plan yapın; barışçıl Kişi'yi arayın - Luka 10:1-11. Yeni bir Grup başlatırken İsa'nın talimatlarını dinleyin.
2. Bir araya gelin - Elçilerin İşleri 2:36-47
3. Barışçıl Kişi [bölüm 2] - Markos 5:1-20. İsa hakkında hikayelerini paylaşmaya istekli kişileri arayın. O kişi ve arkadaşları ve ailesiyle bir Grup başlatın.
4. Kim hazır? - Matta 13:1-9, 18-23

Git: Yerel topluluğunuza nasıl ulaşabileceğinizi öğrenin.

1. Git: yerel - Elçilerin İşleri 1:1-8
2. Yoksullara yardım et. İyi haberi paylaş - Luka 7:11-23
3. Tanrı'nın gönderdiği yere git - Elçilerin İşleri 10:9-48
4. Bir planla git - Elçilerin İşleri 13:1-3, 32-33, 38-39; 14:21-23, 26-27

Git: EVRENSEL. Dünyanın sonuna nasıl ulaşılacağını.

1. Git: global - Elçilerin İşleri 1:1-8, Matta 28:19-20
2. Tanrı'nın gönderdiği yere git - Elçilerin İşleri 8:26-40
3. Tanrı her insanı sever Grup - Yuhanna 4:4-30, 39-41; Vahiy 7:9-12
4. Bir planla git - Elçilerin İşleri 13:1-3, 32-33, 38-39; 14:21-23, 26-27

Temelleri hatırlayın- Bulduğunuzda ne yapmanız gerektiğini unutmayın

1. İsa ilktir - Filipililer 2:1-11
2. Tanrı ile konuşun - Matta 6:5-15
3. Topluluk - İbraniler 10:23-25
4. Kutsal Kitap - 2. Timoteos 3:10-17

Adamak Güçlü kalmayı öğrenin ve İsa'yı takip etmeye devam edin.

1. İtaatsizlik - Yunus 1
2. Bağlılık - Yunus 2
3. İtaat - Yunus 3
4. Sonuna kadar itaat et - Yunus 4

SONRAKİ ADIM NE? Kendi Kutsal Kitap pasajlarınızı seçin ve toplantıya devam edin. Aynı soruları ve toplantı formatını kullanın.

Tanrı bizi neden kurtardı?

Tanrı bizi lütfu ve merhametiyle kurtardı (Efesliler 2:4-6). Bize olan sevgisi (Yuhanna 3:16-18), yüceliği (Efesliler 1:11-14) ve bizim GİTME ve yüceliğini dünyaya yayma arzusu (2 Korintliler 5:17-21, Habakkuk 2:14) nedeniyle bizi kurtardı.

4 BUYRUK[Matta 28:19-20]

1. Git
2. Öğrenciler yetiştirin
3. Vaftiz edin
4. Onlara itaat edin



4 ÇAĞRI

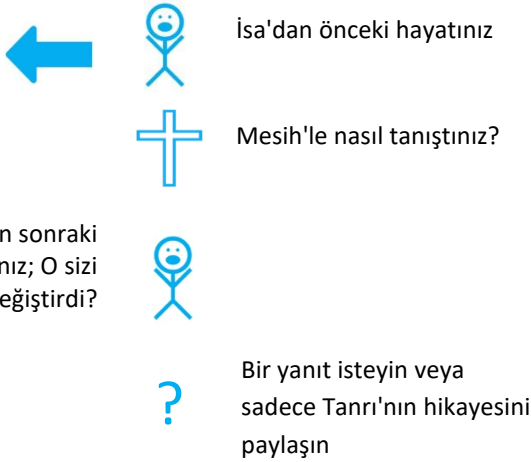
1. Yukarıdan çağrı: Markos 16:15
2. Aşağıdan çağrı: Luka 16:27-28
3. İçeriden çağrı: 1. Korintliler 9:16-17
4. Dışarıdan çağrı: Elçilerin İşleri 16:9

KİM? İlişkisel Ağımız

20

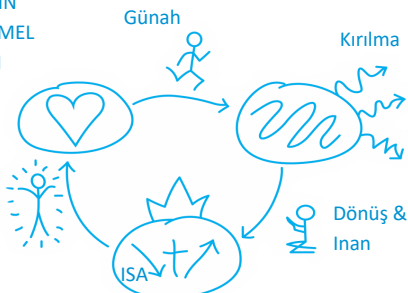
Tanrı ile ilişkisi olmayan tanıdığınız 20 kişinin adını yazın. Onlar için dua edin ve hikayenizi ve Tanrı'nın hikayesini onlarla paylaşın.

NASIL? Hikayenizi Paylaşın



Nasıl? Tanrı'nın Hikayesini Paylaşın

TANRI'NIN
MÜKEMMEL
TASARISI



GRUP GÖRÜŞMESİ FORMATI [3/3]

GERİYE BAK



İlgi ve Tapınma

Gözden geçir



Nasıl itaat ettin?



Nasıl eğittin?



Hikayenizi veya Tanrı'nın hikayesini herhangi biriyle paylaştınız mı?



Vizyon: öğrencileri çoğaltmak ve Gruplar



YUKARIYA BAK



Dua etmek



Parçayı oku



Neyi beğendiniz?

Neyi zor buldunuz?



Metni tekrar okuyun



Tanrı hakkında ne öğretiyor?



İnsanlar hakkında ne öğretiyor?



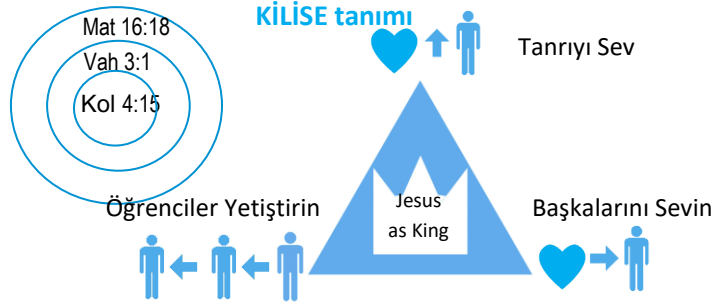
İLERİYE BAK

Dua edin ve Tanrı'yı dinleyin. Nasıl itaat edebilirsiniz? Kime eğitim verebilirsiniz? Kiminle paylaşabilirsiniz? Taahhüdünüzü Grupla paylaşın.

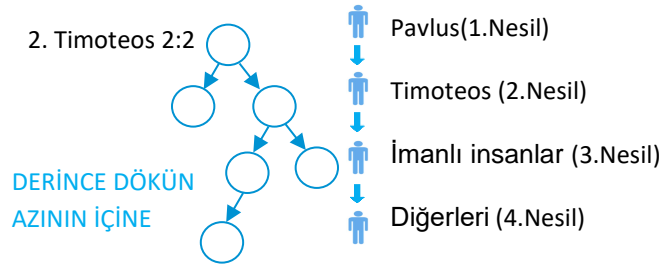


Uygulama: Nasıl itaat edeceğinizi rol yapın veya bugünkü dersi tekrar anlatın. **Dua** ile bitirin.

BİR Öğrenci İsa'nın emirlerini duyar, itaat eder ve paylaşır



Çoğalma



TANRI'NİN VİZYONU her insan ve her yer içindir



Barışçıl İnsanlara bakın (Luka 10:1-11)



DUA YÜRÜŞÜ



Bereketleme duası

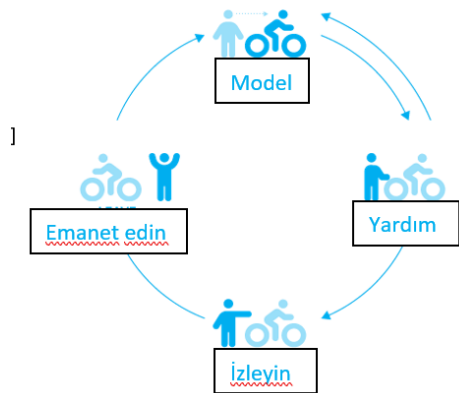


ÖRDEK YAVRUSU ÖĞRENCİLİĞİ

HESAP VEREBİLİRLİK
GRUBU



Aynı cinsiyetten 2-3 kişi; kutsal kitabı okuyun ve hayata uygulayın; birlikte dua edin; günahlarınızı itiraf edin;



Yahya'nın (Arayanların) İşaretleri

Yuhanna 2:1-12; Yuhanna 4:46-54; Yuhanna 5:1-17;
Yuhanna 6:1-14; Yuhanna 6:15-25; Yuhanna 9:1-41;
Yuhanna 11:1-46; Yuhanna 14:1-11

Umut Serisi (Arayanlar)

Luka 18:9-14; Luka 12:13-34; Luka 15:11-32; Luka 19:1-10;
Yuhanna 3:1-21

Keşfet Serisi (Arayanlar/Yeni Öğrenciler)

TANRI'YI KEŞFET

Yaratılış 1; Yaratılış 2; Yaratılış 3; Yaratılış 6:5 ila 8:14;
Yaratılış 8:15-9:17; Yaratılış 12:1-7 ve 15:1-6; Levililer 19:2
ve Tesniye 32:3-4; Çıkış 20:1-21; 1 Samuel 16:1-13; 2
Samuel 7:1-28; 2 Samuel 11:1-27; 2 Samuel 12:1-25;
Mezmurlar 51:1-17; Yeşaya 53

İSA'YI KEŞFET

Matta 1:18-25; Matta 3:7-9,13-15; Markos 5:1-20;
Yuhanna 10:1-30; Luka 18:31-42; Luka 19:1-9; Matta 9:9-
13; İbraniler 4:14-16 ve 10:1-14; Yuhanna 14:1-15;
Yuhanna 16:5-15; Luka 22:14-20; Luka 22:47-53 ve 23:13-
24; Luka 23:33-56; Luka 24:1-7, 36-47; Elçilerin İşleri 1:1-
11; 1 Selanıklılar 4:16-17

Yola Başla (Yeni Öğrenciler)

[1] Neden/Kim/Nasıl [2] Kutsal Ruh: Yuhanna 14:15-18;
Titus 3:4-7 [3] Hikayenizi Anlatın: Markos 5:1-20 [4]
Tanrı'nın Hikayesini Anlatın: 1. Korintliler 15:1-8, Romalılar
3:23, Romalılar 6:23 [5] Takip Edin ve Balık Tutun: Markos
1:16-20 [6] Vaftiz: Romalılar 6:3-4; Elçilerin İşleri 8:26-40
[7] Yeni Kimlik: Efesliler 1:3-14; Romalılar 6:6-14 [8] İncil: 2.
Timoteos 3:14-17 [9] Tanrı ile Konuşun: Matta 6:9-13 [10]
Zor Zamanlar: Elçilerin İşleri 5:17-42; Matta 5:43-44 [11]
Sağlıklı Öğrenciler Olmak: Elçilerin İşleri 2:36-47, 1.
Korintliler 11:23-34



[1] Bir araya gelin:
İbraniler 10:19-25



[2] Vaftiz:Elçilerin İşleri 16:22-34



[3] Kutsal Kitabı oku:
Mezmurlar 119:105-112



[4] Cemaat: Matta 26:20-30



[5] Paydaşlık: Filipililer 2:1-11; 1 Yuhanna 1:1-7



[6] Vermek ve hizmet etmek: Elçilerin İşleri
4:32-37; 2. Korintliler 9:6-11



[7] Birlikte dua etmek: Elçilerin İşleri 12:1-17



[8] Övgü ve ibadet: Mezmurlar 100:1-5,
Efesliler 5:15-20

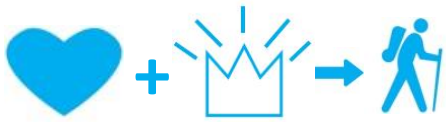


[9] Tanık: Romalılar 10:8-15; Elçilerin İşleri 8:1-8



[10] Şefkatli önderler: İbraniler 13:7-9, 17





5 

